

**Администрация Псковского района Псковской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Моглинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»
филиал «Детский сад «Радуга»**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Моглинская средняя
общеобразовательная школа»
Е.В. Иванова
Приказ № 85 от 29.08.2025г.



Учебный план
филиала «Детский сад «Радуга»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Моглинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»
на 2025 – 2026 учебный год

2025г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план непосредственной образовательной деятельности филиала «Детский сад «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Моглинской средней общеобразовательной школы Псковского района» (далее ДОО «Радуга») на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.

Цель деятельности учреждения: Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего ФОО ДО и ФГОС ДО.

Основными задачами учреждения являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемом учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется инвариативная (обязательная) и (модульная) часть формируемая участниками, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой образовательным учреждением) части:

- **обязательная часть** — не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- **часть формируемая участниками образовательного процесса** — не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОО, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Назначение учебного плана:

- определение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (1,5-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет);
- установление продолжительности непрерывной образовательной деятельности,
- распределение учебного времени, отводимого на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет для детей:

- для детей в возрасте от 2,5-х до 3-х лет — 1 час 40 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет — 2 часа 45 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5-и лет — 4 часа;
- для детей от 5 до 6 лет — 6 часов 15 минут;
- для детей от 6 до 7 лет — 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет для детей:

- для детей в возрасте от 2,5-х до 3-х лет — не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет — не более 15 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5-и лет — не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей в возрасте от 2,5-а до 3-х лет не превышает 20 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет не превышает 30 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5-и лет не превышает 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет не превышает 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет не превышает 1 час 30 минут.

Учебным планом предусмотрены перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью — не менее 10 минут.

В учебном плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в образовательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы непосредственно образовательной деятельности в факультативной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений на реализацию непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического циклов занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятию художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной, двигательной) и предусматривает их интеграцию. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, опыта и творческого подхода.

Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Непосредственно образовательная деятельность представлена по направлениям:

- Познавательное развитие (образовательная область «Познавательное развитие») реализуется через следующую непосредственно образовательную деятельность: художественную литературу, математику, ознакомление с окружающим миром/природой; (в группах общеразвивающей направленности художественная литература вынесена в совместную деятельность воспитателя с детьми).
- Речевое развитие (образовательная область «Речевое развитие») реализуется через следующую непосредственно образовательную деятельность: развитие речи, обучение грамоте, логокоррекционная деятельность.
- Художественно-эстетическое развитие (образовательную область «Художественно-эстетическое развитие») реализуются через следующую непосредственно образовательную деятельность: рисование, лепку, аппликацию, музыку, хореографию.
- Физическое развитие (образовательную область «Физическое развитие») реализуется через следующую непосредственно образовательную деятельность: физическая культура.
- Социально-коммуникативное развитие (образовательную область «Социально-коммуникативное развитие») интегрируется во всю ранее названную непосредственно образовательную деятельность (развитие игровой деятельности, трудового воспитания, формирование основ поведения в быту, в природе, патриотическое воспитание детей).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025 - 2026 учебном году в ДОУ «Радуга» функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2 группы
- ✓ Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 группы
- ✓ Старшие группы (от 5 до 6 лет) - 2 группы
- ✓ Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы

Занятия:

1. Задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Содержание программного материала реализуется на основе разработанных методов обучения, использования современных образовательных технологий, разных видов мотивации и личностно ориентированной модели взаимодействия.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и содержанием образовательных областей.

В октябре, январе, марте для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

В сентябре и мае проводится мониторинг детского развития и мониторинг образовательной деятельности воспитанников.

Система образовательной работы по организации непрерывной образовательной деятельности педагога с детьми

Проектирование воспитательно - образовательной деятельности с детьми 2,6 - 3 лет.

Виды непрерывной образовательной деятельности в неделю	Кол-во в неделю	Длительность
Ребёнок и окружающий мир	1	10 мин.
Развитие речи. Художественная литература.	2	10 мин.
Рисование.	1	10 мин.
Лепка/Конструирование	1	10 мин.
Физкультурное	3	10 мин.
Музыкальное.	2	10 мин.
ВСЕГО в неделю	10	1 час 40 мин.

Проектирование воспитательно - образовательной деятельности с детьми от 3 до 7 лет.

Виды непрерывной деятельности в неделю	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастная группа							
	Подготовительная к школе группа		Старшая группа		Средняя группа		Младшая группа	
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	1	30мин.	1	25мин.	1	20мин.	1	15мин.
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	2	30мин.	1	25мин.	1	20мин.	1	15мин.
Познавательное развитие (Конструирование, роботехника)	1	30мин.	1	25мин.	1	20мин.	1	15мин.
Развитие речи, основы грамотности	2	30мин.	1	25мин.	1	20мин.	1	15мин.
Художественноэстетическое развитие (Рисование)	2	30мин.	2	25мин.	1	20мин.	1	15мин.
Художественноэстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	1	30мин.	1	25мин.	1	20мин.	1	15мин.

Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2	30мин.	2	25мин.	2	20мин.	2	15мин.
Физкультура в помещении	2	30мин.	2	25мин.	2	20мин.	2	15мин.
Физкультура на прогулке	1	30мин.	1	25мин.	1	20мин.	1	15мин.
Всего в неделю	14	7 часов	13	5 часов 25 мин.	11	3 часа 40 мин.	11	2 часа 45 мин

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей.

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	1 раз в неделю			
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа.

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно