

Аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей – это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в учреждении. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития детей с нарушением зрения, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей филиала «Детский сад «Радуга» МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с основными документами, регламентирующими ценностно-целевые и методологические основы данной Программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных государственных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

4. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года)

5. Конвенции ООН о правах ребенка (принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году)

6. "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13»);

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей филиала «Детский сад «Радуга» МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально – коммуникативному, познавательному и речевому, художественно – эстетическому.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с учётом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования слабовидящих детей (Федеральный реестр, протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17),

Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 г.,

Цель АООП для слабовидящих дошкольников – создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей через удовлетворение им особых образовательных потребностей, формирование социокультурной среды, обеспечивающей психологическое благополучие слабовидящему ребенку, осуществляющему жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Задачи деятельности ДОУ по реализации АООП: - формирование общей культуры личности слабовидящего дошкольника с развитием им социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности, преодолением пассивности, безынициативности, иждивенчества в жизнедеятельности;

- обеспечение профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в области зрительного восприятия с преодолением слабовидящими дошкольниками трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенного зрения;

- обеспечение освоения слабовидящими дошкольниками целостной картины мира с расширением знаний и формированием представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, связей предметных причинно-следственных, родовых, логических; - формирование у слабовидящего ребенка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интереса к окружающему, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников;

- обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования слабовидящих детей с учетом и удовлетворением их особых образовательных потребностей; - создание условий для формирования у слабовидящего ребенка предпосылок учебной деятельности с обеспечением готовности к освоению письма и чтения как базовых учебных умений, развитием компенсаторных способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, развитием их общей и двигательной активности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития, воспитания и образования слабовидящих детей.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, включая сюжетно – ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательной – исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с

ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), продуктивная (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями, формы активности ребенка). Программа обеспечивает комплексное решение задач разностороннего полноценного развития детей с нарушением зрения в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями по образовательным областям дошкольного образования:

- физическому;
- социально – коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно - эстетическому;

Программа состоит из следующих разделов:

- **Целевой раздел** Программы включает в себя: пояснительная записку, цели и задачи , принципы построения адаптированной образовательной программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, приоритетное направление деятельности ДООУ, особенности организации образовательного процесса в ДООУ, социокультурные особенности образовательного процесса, особенности сотрудничества педагогического коллектива с семьями воспитанников, планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе, промежуточные результаты формирования интегративных качеств детей в каждой возрастной группе.
- **В содержательном разделе** Программы раскрыты реализация коррекционно-развивающей работы по следующим направлениям: содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, задачи коррекционной работы, формы организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ, распорядок дня, планирование образовательно-воспитательной работы, перечень программ, технологий, пособий, система мониторинга развития детей.
- **В организационном разделе** отражены: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, организация режима пребывания детей в ДООУ, распорядок дня по возрастам, календарное тематическое планирование, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей отражены: кадровые условия реализации Программы, материально-техническое обеспечение Программы, финансовые условия реализации Программы.