

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Моглинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»  
МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
(протокол №7 от 27.03.2024г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Моглинская средняя  
общеобразовательная школа»

Иванова Е.В.  
28.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Моглинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная школа Псковского района» (МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Иванова Елена Викторовна
Адрес организации	180 502
Телефон, факс	8(8112)670-182
Адрес электронной почты	<a href="mailto:http:org148@pskovedu.ru">http:org148@pskovedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Псковский район»
Лицензия	От 09 декабря 2016 № 2574 серия 60Л01 №0000925 выдана Государственным управлением образования Псковской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.02.2017 № 1879, серия 60 А01 № 0000331; срок действия: до 22 декабря 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная школа Псковского района» (МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа») имеет филиалы:

- Детский сад «Радуга»
- Детский сад «Улыбка»

МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа» расположена в деревне Неёлово-2 Псковского района. Подвоз учащихся к месту учёбу осуществляется рейсовыми автобусами:

№115,129,130 Неёлово-Дуброво, Печки, Молочково (163 обучающихся)

№116,122,124,126 Неёлово-Репки,Моглино (59 обучающихся)

№115,116,122,124,126,129,130 Неёлово-Уграда (37 обучающихся)

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Руководитель филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиала внутри МБОУ, осуществляет общее руководство детским садом
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## Моглинская средняя общеобразовательная школа

Для осуществления учебно-методической работы в Моглинской средней общеобразовательной школе создано методическое объединение: кафедра учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-](#)

[10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

### III. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана и реализована с сентября 2021 года в МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа». В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Урочная деятельность:

- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями
- Профилактика и безопасность
- Организация предметно-эстетической среды
- Социальное партнерство

- Школьные медиа
- Экскурсии, походы

Основные направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дням памяти бойцов 6 роты и Псковского спецназа ГРУ, Дню Победы и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с библиотекой ДК Неёлово, музейной комнатой, организуется помощь бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров, экскурсионные поездки);
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района и области);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды, участие в экологических акциях;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, творческих конкурсах различных уровней).

Воспитательные события в школе проводились в этом учебном году в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ

«Моглинская средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей

программы воспитания, в частности в рамках работы школьной музейной комнаты, деятельности волонтерского отряда «Пламя», ВВПОД ЮНАРМИЯ.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 7 акций, в том числе гражданско-патриотической направленности:

- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- мероприятия, посвященные Дню народного единства
- День правовой помощи детям
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
  - День добровольца
  - Международный день памяти жертв Холокоста
  - Акция «Блокадный хлеб»
  - Акция «Снежный десант»
  - Спортивно-познавательная игра «Вперед, мальчишки!»
  - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
  - День воссоединения Крыма с Россией
  - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы

Великой Отечественной войны

- Акция «Окна Победы»
- Акция «Стена Памяти»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Стихи и песни Победы»
- Акция «Открытка ветерану»
- мероприятия, посвященные Дню Победы
- Акции «Мы вместе» в поддержку воинов, находящихся на СВО

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музейной комнаты; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и деятельность.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, Дни здоровья, занятия с сотрудниками ГБУЗ ПО "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики", сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы.

В рамках дополнительного образования в школе работали спортивные секции:

- волейбол – 1 группа;
- легкая атлетика – 2 группы;
- футбол – 3 группы;
- рукопашный бой - 2 группы.

В ходе реализации данного направления работы были проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

- проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе,
- организация питания,

- ежегодная диспансеризация учащихся,
- проведение мероприятий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
- мероприятия по профилактике употребления ПАВ,
- участие обучающихся в СПТ,
- организация недели психологии с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.
- проведены День здоровья, классные часы на тему ЗОЖ, конкурс рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, летний пришкольный лагерь.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления.

По данному направлению проведен цикл мероприятий:

- Международный день грамотности;
- празднование Дня учителя;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- конкурса чтецов;
- концерт, посвященный Дню матери;
- классные часы, посвященные международному Дню толерантности;
- мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, Новогодние утренники, конкурс новогодних поделок);
- участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»;
- День защитника Отечества;
- участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»;
- Международный день родного языка;
- Международный день музыки;
- Международный женский день;
- Всемирный день театра;
- Всемирный дня поэзии;
- День космонавтики;
- День славянской письменности и культуры;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодёжи.

### **Экологическое воспитание**

Цель экологического воспитания - формирование бережного отношения детей и подростков к окружающей их среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

По данному направлению проведены мероприятия:

- выставка поделок «Природа и фантазия»;
- участие в конкурсе «Зеленая черепаха»;
- экскурсии, походы;
- посадка цветов и уход за ними;
- охрана зелёных насаждений;
- уборка территории и благоустройство школьной территории;
- акция «Помоги птицам»;
- участие в акциях по сбору корма бездомным животным;
- конкурс рисунков и фотографий «День защиты животных»;
- акция «Сад Победы»;
- участие в молодежном проекте «Есть идея» и заняли призовое место, получили сертификат на

### **Профориентационная и трудовая деятельность**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в течение года;
- общешкольные профориентационные мероприятия: классные часы.

### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа в школе направлена на создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями, на актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый образ жизни с целью снижения правонарушений и уровня преступности.

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике правонарушений, входят:

1. Заместитель директора по УВР
2. Заместитель директора по ВР
3. Советник директора по воспитанию
4. Социальный педагог
5. Педагог-психолог
6. Классные руководители

В школе функционирует Совет по профилактике, психолого-педагогическая служба.

Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально- профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики.

С обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа по индивидуальному плану, обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в школе.

В школе ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Всего проведено 8 заседаний.

- беседы (было проведено 40 бесед на различные темы)

- тренинги (4);
- дискуссии за «круглым столом» (4);
- совместные рейды с органами полиции и опеки, и попечительства (4);
- родительские лектории (8);
- анкетирование и диагностика (6).

### Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы	37
	Приглашение на Совет профилактики	6
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости	2 раза в год
	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	В течение учебного года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде	28 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий в рамках программы по противодействию и профилактики вредных привычек	12 раз
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи	Каждый месяц
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год

### Развитие ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у обучающихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Развитие ученического самоуправления осуществляется через деятельность совета школьного ученического самоуправления.

В сентябре в каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, конкурсов, организации видео поздравлений.

В течение учебного года проводили рейды по проверке школьной формы.

## **Детские общественные объединения**

В школе 2019 году создан отряд «Юнармии», в 2022 году - волонтерский отряд «Пламя», в 2023 году - первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Юнармейцы и волонтеры школы ведут активную патриотическую работу в классе, в школе и в населенном пункте, участвуют в акциях и Днях единых действий.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение Школьный театр «Театральная мастерская», занятия посещают обучающиеся 2 - 9 классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Дополнительное образование**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовала 9 дополнительных общеразвивающих программ:

- Экология
- Волейбол
- «Соломка»
- Театральная мастерская
- Хореографический ансамбль «Дружба»
- Студия вокального пения
- Футбол
- Легкая атлетика
- Рукопашный бой

В 2023-2024 учебном году - 7 дополнительных общеразвивающих программ:

- Начальная военная подготовка
- «Соломка»
- Волейбол
- Футбол
- Рукопашный бой
- Театральная мастерская
- Студия вокального пения

## **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2023 году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности н/летних, педагогов-психологов, родителей.
- При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо

использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать педагога-психолога;

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

### III. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «5»	%	Кол-во	%
2	70	61	87,2	20	32,7	4	6,6	9	12,8
3	65	62	95,4	32	51,6	7	11,2	3	4,6
4	59	58	98,4	24	41,3	5	8,6	1	1,6
Итого	194	181	93,3	76	42	16	8,8	13	6,7

Успеваемость и качество обучения на уровне начального общего образования остаются относительно стабильными

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «5»	%	Кол-во	%
5	72	68	94,4	13	19,1	4	5,9	4	5,6
6	30	29	96,7	5	17,2	1	3,4	1	3,3
7	64	59	92,1	11	18,6	2	3,4	5	7,8
8	55	51	92,7	10	19,6	1	2	4	7,3
9	56	53	94,6	8	15	1	1,9	3	5,4
Итого	277	260	93,9	47	18	9	3,5	17	6,1

Успеваемость и качество обучения на уровне начального общего образования остаются относительно стабильными

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «5»	%	Кол-во	%
10	9	9	100	3	33,3	-	-	-	-
11	12	12	100	4	33,3	-	-	-	-
Итого	21	21	100	7	33,3	-	-	-	-

Успеваемость и качество обучения на уровне начального общего образования остаются относительно стабильными.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 год

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По результатам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили 100 баллов	Получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	12	-	2	67
Математика (П)	7	-	-	43
Физика	5	-	-	46
Биология	1	-	-	39
История	4	-	1	62
Обществознание	7	-	-	58

### Результаты сдачи ОГЭ 2023 год

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По результатам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Из **53** обучающихся 9-х классов, решением педагогического совета **51** допущены к ГИА, из них **42** обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 4 обучающихся в форме ГВЭ.

**5** обучающихся (освоивших АООП для обучающихся с умственной отсталостью) сдавали экзамен по профессиональному труду.

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Средний балл
Русский язык	43	20	13	10	4,2
Математика	43	7	19	17	3,7
Информатика	30	1	12	17	3,4
Химия	3	1	1	1	4
Физика	4	1	1	2	3,8
Биология	9	0	4	5	3,4
Литература	1	-	1	-	4
Обществознание	14	1	5	8	3,5
География	25	9	13	3	4,2

### Результаты сдачи ГВЭ 2023 год

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Средний балл
Русский язык	4	-	4	-	4
Математика	4	-	2	2	3,5

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ результатов анкетирования 2021 показал, что 70% опрошенных родителей отмечают высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения, 29 % - средний, 1% - низкий.

### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию и шесть подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогического работника Школы 35 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-7 человек в день.

Количество компьютеров в библиотеке- 1

Наличие читального зала- нет

### **V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В 2021 году в школе открыты 2 кабинета Цифровой образовательной среды, получены 28 ноутбук.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы действует многофункциональная спортивная площадка, которую можно будет использовать для учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160(26,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
--	----------------------	--------

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 2,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 / 4,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 / 73,2%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 / 8,3%
– регионального уровня		6 / 0,98%
– федерального уровня		4 / 0,65%
– международного уровня		2 / 0,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35/100%
– с высшим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 / 48,5%
– первой		4 / 11,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 / 8,6%
– 20 и более лет		19 / 54,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/ 8,6%
– от 55 лет		10/ 28,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16



числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
		нет

– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
филиала «Детский сад «Радуга» МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	85.11
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человека/ 48%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 62 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 29%
1.8.2	Первая	7 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 39%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 237 человек (1: 10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	6
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
филиала «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»  
МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	365 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/5,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/5,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	6 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 52,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 52,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 47,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 47,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/73,7%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 39%
1.8.2	Первая	17 человек/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/34,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 5,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человек/ 365 человек (1:9)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный с музыкальным + отдельный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный с физкультурным + отдельный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да