

Комплексно-тематическое планирование в 1 группе раннего возраста.

Месяц	Неделя	Лексическая тема
Сентябрь	02.09.-06.09	Адаптация.
	09.09.-13.09.	Адаптация. Детский сад. Игрушки.
	16.09.-20.09.	Я. Части тела и лица.
	23.09.-27.09.	Осень. Признаки осени.
Октябрь.	30.09.-04.10.	Осень. Признаки осени.
	07.10.-11.10.	Дары осени.
	14.10.-18.10.	Дары осени.
	21.10.-25.10.	Мой дом. Мебель.
	28.10.-02.11.	Мой дом. Мебель.
Ноябрь.	05.11.-08.11.	Посуда.
	11.11.-15.11.	Посуда.
	18.11.-22.11.	Одежда.
	25.11.-29.11.	Обувь.
Декабрь	02.12.-06.12.	Зима. Приметы зимы.
	09.12.-13.12.	Зима. Приметы зимы.
	16.12.-20.12.	Новогодний праздник.
	23.12.-28.12.	Здравствуй, Новый год!
Январь	30.12.-08.01.	Каникулы.
	09.01.- 10.01.	Зимние забавы. Прощание с ёлкой.
	13.01.-17.01.	Лесные звери.
	20.01.-24.01.	Лесные звери.
	27.01.-31.01.	Домашние животные.
Февраль	03.02.-07.02.	Домашние животные.
	10.02.-14.02.	Домашние птицы.
	17.02.-21.02.	Домашние птицы.
	24.02.-28.02.	День защитника отечества.
Март	03.03.-07.03.	Мамин день.
	10.03.-14.03.	Мамин день.
	17.03.-21.03.	Признаки весны.
	24.03.-28.03.	Признаки весны.
Апрель	31.03.-04.04.	Народная игрушка.
	07.04.-11.04.	Знакомство с устным народным творчеством.
	14.04.-18.04.	День космонавтики. Воздушный транспорт
	21.04.-25.04.	Наземный транспорт.
	28.04.-30.04.	Водный транспорт.
Май	05.05.-08.05.	День Победы.
	12.05.-16.05.	Безопасность детей.
	19.05.-23.05.	Да здоровствует вежливость и доброта! Педагогическая диагностика.
	26.05.-30.05.	Здравствуй лето! Педагогическая диагностика.

Комплексно-тематическое планирование 2 группа раннего возраста.

Месяц	Неделя	Лексическая тема
Сентябрь	02.09.-06.09	Адаптация. Я и детский сад.
	09.09.-13.09.	Адаптация. Азбука безопасности.
	16.09.-20.09.	Я. Части тела и лица. Уход.
	23.09.-27.09.	Золотая осень. Признаки осени.
Октябрь.	30.09.-04.10.	Огород. Овощи.
	07.10.-11.10.	Сад. Фрукты.
	14.10.-18.10.	Овощи – фрукты. Дифференциация.
	21.10.-25.10.	Мой дом, квартира, мебель.
	28.10.-02.11.	Страна и город, в котором я живу. (День народного единства)
Ноябрь.	05.11.-08.11.	Наша кухня (посуда)
	11.11.-15.11.	Одежда. Головной убор.
	18.11.-22.11.	Обувь.
	25.11.-29.11.	Все работы хороши... (профессии)
Декабрь	02.12.-06.12.	Зима. Приметы зимы.
	09.12.-13.12.	Зима. Приметы зимы.
	16.12.-20.12.	Новогодний праздник.
	23.12.-28.12.	Здравствуй, Новый год!
Январь	30.12.- 08.01.	Каникулы.
	09.01.- 10.01.	Прощание с ёлкой.
	13.01.-17.01.	Зимние забавы.
	20.01.-24.01.	Лесные звери.
	27.01.-31.01.	Лесные звери.
Февраль	03.02.-07.02.	Домашние животные.
	10.02.-14.02.	Домашние животные.
	17.02.-21.02.	Домашние птицы.
	24.02.-28.02.	День защитника отечества.
Март	03.03.-07.03.	Мамин день.
	10.03.-14.03.	Весна. Признаки весны.
	17.03.-21.03.	Весна. Признаки весны. Перелётные птицы.
	24.03.-28.03.	Знакомство с устным народным творчеством.
Апрель	31.03.-04.04.	Знакомство с народными промыслами. Народная игрушка.
	07.04.-11.04.	Наземный транспорт.
	14.04.-18.04.	День космонавтики. Воздушный транспорт.
	21.04.-25.04.	Водный транспорт.
	28.04.-30.04.	Безопасность детей.
Май	05.05.-08.05.	День Победы.
	12.05.-16.05.	Я и моя семья.
	19.05.-23.05.	Да здравствует вежливость и доброта! Педагогическая диагностика.
	26.05.-30.05.	Здравствуй лето! Педагогическая диагностика.

Комплексно-тематическое планирование в младшей группе.

Месяц	Неделя	Лексическая тема
Сентябрь	02.09.	День знаний.
	03.09.-06.09	Педагогическая диагностика. Я и детский сад.
	09.09.-13.09.	Педагогическая диагностика. Азбука безопасности
	16.09.-20.09.	Я. Части тела и лица. Уход.
	23.09.-27.09.	Золотая осень. Сезонные изменения.
Октябрь.	30.09.-04.10.	Сад. Фрукты.
	07.10.-11.10.	Огород. Овощи.
	14.10.-18.10.	Мой дом, квартира, мебель.
	21.10.-25.10.	Умные помощники – бытовая техника.
	28.10.-02.11.	Страна и город, в котором я живу. (День народного единства)
Ноябрь.	05.11.-08.11.	Наша кухня (посуда)
	11.11.-15.11.	Ателье мод (одежда обувь, головной убор)
	18.11.-22.11.	Все работы хороши...(профессии)
	25.11.-29.11.	Театральная неделя. (день матери.)
Декабрь	02.12.-06.12.	Зима. Сезонные изменения.
	09.12.-13.12.	Зимующие птицы.
	16.12.-20.12.	Новогодние чудеса.
	23.12.-28.12.	Здравствуй, Новый год!
Январь	30.12.-08.01.	Каникулы.
	09.01 – 10.01	Рождественские колядки. Прощание с ёлкой.
	13.01.-17.01.	Зимние забавы.
	20.01.-24.01.	Дикие животные.
	27.01.-31.01.	Домашние животные и их детёныши.
Февраль	03.02.-07.02.	Дикие – домашние животные. Дифференциация.
	10.02.-14.02.	Домашние птицы.
	17.02.-21.02.	День защитника отечества.
	24.02.-28.02.	Книжкина неделя.
Март	03.03.-07.03.	Международный женский день.
	10.03.-14.03.	Весна. Сезонные изменения.
	17.03.-21.03.	Весна. Перелётные птицы.
	24.03.-28.03.	Знакомство с народными промыслами. Народная игрушка.
Апрель	31.03.-04.04.	Знакомство с устным народным творчеством
	07.04.-11.04.	Наземный транспорт.
	14.04.-18.04.	День космонавтики. Воздушный транспорт.
	21.04.-25.04.	Водный транспорт.
	28.04.-30.04.	Безопасность детей.
Май	05.05.-08.05.	День Победы.
	12.05.-16.05.	Я и моя семья.
	19.05.-23.05.	Да здравствует вежливость и доброта! Педагогическая диагностика.
	26.05.-30.05.	Здравствуй лето! Педагогическая диагностика.

Комплексно-тематическое планирование в средней группе.

Месяц	Неделя	Лексическая тема
Сентябрь	02.09.	День знаний.
	03.09.-06.09	Педагогическая диагностика. Я и детский сад.
	09.09.-13.09.	Педагогическая диагностика. Неделя ПДД.
	16.09.-20.09.	Неделя здоровья.
	23.09.-27.09.	Золотая осень. Сезонные изменения. (Сад. Труд взрослых)
Октябрь.	30.09.-04.10.	Золотая осень. Сезонные изменения. (Огород. Труд взрослых)
	07.10.-11.10.	Лес осенью. (Деревья, грибы, ягоды)
	14.10.-18.10.	Мой дом, квартира, мебель.
	21.10.-25.10.	Умные помощники – бытовые приборы.
	28.10.-02.11.	Страна и город, в котором я живу. (День народного единства)
Ноябрь.	05.11.-08.11.	Наша кухня (посуда)
	11.11.-15.11.	Ателье мод (одежда обувь, головной убор)
	18.11.-22.11.	Все работы хороши... (профессии)
	25.11.-29.11.	Театральная неделя. (день матери.)
Декабрь	02.12.-06.12.	Зима. Сезонные изменения.
	09.12.-13.12.	Зимующие птицы.
	16.12.-20.12.	Новогодние чудеса.
	23.12.-28.12.	Здравствуй, Новый год!.
Январь	30.12.-08.01.	Каникулы.
	09.01. – 10.01	Рождественские колядки.
	13.01.-17.01.	Зимние забавы.
	20.01.-24.01.	Домашние птицы.
	27.01.-31.01.	Домашние животные и их детёныши.
Февраль	03.02.-07.02.	Дикие животные средней полосы России
	10.02.-14.02.	Животные и птицы Севера.
	17.02.-21.02.	День защитника отечества.
	24.02.-28.02.	Книжкина неделя.
Март	03.03.-07.03.	Международный женский день.
	10.03.-14.03.	Весна. Сезонные изменения.
	17.03.-21.03.	Перелётные птицы.
	24.03.-28.03.	Знакомство с народной культурой и традициями.
Апрель	31.03.-04.04.	Неделя игры и игрушки.
	07.04.-11.04.	Транспорт. Профессии.
	14.04.-18.04.	В космос все лететь хотим...
	21.04.-25.04.	Международный день Земли. (комнатные растения, цветы, рыба, река)
	28.04.-30.04.	Безопасность детей.
Май	05.05.-08.05.	День Победы.
	12.05.-16.05.	Я и моя семья.
	19.05.-23.05.	Да здравствует вежливость и доброта! Летние виды спорта. Педагогическая диагностика.
	26.05.-30.05.	Здравствуй лето! Педагогическая диагностика.

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе.

Месяц	Неделя	Лексическая тема
Сентябрь	02.09.	День знаний.
	03.09.-06.09	Педагогическая диагностика. Я и детский сад. Неделя ПДД.
	09.09.-13.09.	Педагогическая диагностика. Неделя здоровья.
	16.09.-20.09.	Золотая осень. Сезонные изменения. (Сад. Огород. Труд взрослых)
	23.09.-27.09.	Лес осенью. (Деревья, грибы, ягоды)
Октябрь.	30.09.-04.10.	Мой дом, квартира, мебель.
	07.10.-11.10.	Умные помощники – бытовые приборы.
	14.10.-18.10.	От зёрнышка до хлебushка.
	21.10.-25.10.	Гипермаркет (продукты питания)
	28.10.-02.11.	Страна и город, в котором я живу. (День народного единства)
Ноябрь.	05.11.-08.11.	Полезные ископаемые России.
	11.11.-15.11.	Все работы хороши...(профессии)
	18.11.-22.11.	Ателье мод (одежда обувь, головной убор)
	25.11.-29.11.	Театральная неделя. (День матери.)
Декабрь	02.12.-06.12.	Зима. Сезонные изменения.
	09.12.-13.12.	Зимующие птицы.
	16.12.-20.12.	Новогодний праздник.
	23.12.-28.12.	Новогодние чудеса.
Январь	30.12.-08.01.	Каникулы.
	9.01. – 10.01.	Рождественские колядки.
	13.01.-17.01.	Спорт.
	20.01.-24.01.	Домашние животные и птицы.
	27.01.-31.01.	Дикие животные средней полосы России
Февраль	03.02.-07.02.	Животные и птицы Арктики и Антарктики.
	10.02.-14.02.	Животные и птицы жарких стран.
	17.02.-21.02.	День защитника отечества.
	24.02.-28.02.	Книжкина неделя.
Март	03.03.-07.03.	Международный женский день.
	10.03.-14.03.	Весна. Сезонные изменения. Перелётные птицы
	17.03.-21.03.	Русская изба. Предметы быта. Одежда.
	24.03.-28.03.	Город мастеров. (народные промыслы)
Апрель	31.03.-04.04.	Транспорт. Профессии.
	07.04.-11.04.	День космонавтики.
	14.04.-18.04.	Живой мир морей и океанов.
	21.04.-25.04.	Международный день земли (охрана природы).
	28.04.-30.04.	Безопасность детей.
Май	05.05.-08.05.	День победы.
	12.05.-16.05.	Семья и семейные традиции.
	19.05.-23.05.	Да здравствует вежливость и доброта! Летние виды спорта. Педагогическая диагностика.
	26.05.-30.05.	Здравствуй лето! Педагогическая диагностика.

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе.

Месяц	Неделя	Лексическая тема
Сентябрь	02.09.	День знаний.
	03.09.-06.09	Педагогическая диагностика. Неделя ПДД.
	09.09.-13.09.	Педагогическая диагностика. Я человек. Я вырасту здоровым.
	16.09.-20.09.	Золотая осень. Сезонные изменения.
	23.09.-27.09.	Лес осенью. (Деревья, грибы, ягоды)
Октябрь.	30.09.-04.10.	Мой дом, квартира, мебель.
	07.10.-11.10.	Умные помощники – техника, механизмы и изобретения.
	14.10.-18.10.	Хлеб – всему голова.
	21.10.-25.10.	Гипермаркет (продукты питания)
	28.10.-02.11.	Страна и край, в котором я живу. (День народного единства)
Ноябрь.	05.11.-08.11.	Полезные ископаемые России.
	11.11.-15.11.	Все работы хороши... (профессии)
	18.11.-22.11.	Ателье мод (одежда, обувь, головной убор)
	25.11.-29.11.	Театральная неделя. (День матери.)
Декабрь	02.12.-06.12.	Зима. Сезонные изменения.
	09.12.-13.12.	Зимующие птицы.
	16.12.-20.12.	Новогодний праздник.
	23.12.-28.12.	Новогодние чудеса.
Январь	30.12.-08.01.	Каникулы.
	9.01. – 10.01.	Рождественские колядки.
	13.01.-17.01.	Этикет и его история.
	20.01.-24.01.	Зимние виды спорта.
	27.01.-31.01.	Город – герой Ленинград.
Февраль	03.02.-07.02.	Дикие и домашние животные средней полосы России
	10.02.-14.02.	Путешествие на Северный и Южный полюс.
	17.02.-21.02.	День защитника отечества.
	24.02.-28.02.	Животные и птицы жарких стран.
Март	03.03.-07.03.	Международный женский день.
	10.03.-14.03.	Весна. Сезонные изменения. Перелётные птицы.
	17.03.-21.03.	Русская изба. Предметы быта. Одежда.
	24.03.-28.03.	Город мастеров. (народные промыслы)
	31.03.-04.04.	Транспорт. Профессии.
Апрель	07.04.-11.04.	День космонавтики.
	14.04.-18.04.	Живой мир морей и океанов.
	21.04.-25.04.	День Земли (охрана природы)
	28.04.-30.04.	Безопасность детей.
Май	05.05.-08.05.	День победы.
	12.05.-16.05.	Семья и семейные традиции.
	19.05.-23.05.	Да здравствует вежливость и доброта! Педагогическая диагностика.
	26.05.-30.05.	До свидания, детский сад! Педагогическая диагностика.

Комплексно-тематическое планирование в 1 группе раннего возраста.

Месяц	Неделя	Тема	Цель
Сентябрь	1	Адаптация	Адаптация детей к условиям детского сада.
	2	Адаптация. Детский сад. Игрушки.	Знакомство с детским садом, ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
	3	Адаптация. Я. Части тела и лица.	Формирование представления у детей о строении тела человека. Познакомить детей с понятием частей тела, их назначении, названии. Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований.
	4	Осень. Признаки осени.	Дать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
Октябрь	5		
	6	Дары осени.	Формировать у детей представления о фруктах (апельсин, лимон, яблоко, груша, банан). Учить детей узнавать и различать фрукты, выделять характерные свойства: цвет, форму. Закреплять представления о цветах (красный, желтый, оранжевый, зеленый).
	7		Формировать у детей представления о фруктах (апельсин, лимон, яблоко, груша, банан); выделять характерные свойства: цвет, форму.
Ноябрь	8	Мой дом. Мебель.	Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи; формировать представление, что детский сад - дом для дружных детей, сотрудников и родителей: учить ориентироваться в группе, в назначении разных помещений, понимать, что у всех детей равные права на игру, общение, заботу. Формировать знания детей о мебели, ее назначении в жизни человека, ее безопасном использовании.
	9		
	10	Посуда.	Познакомить детей с посудой (закрепить понятие "посуда"). Познакомить детей с названиями предметов посуды: чашка, ложка, тарелка и т.д.
	11	Посуда.	
	12	Одежда.	Обобщение понятия «одежда». Обобщение понятия «головные уборы». Закрепить умение дифференцировать виды одежды, головных уборов. Формирование системных знаний об одежде и головном уборе для разных сезонов года, определение значения одежды и головного убора в жизни человека для сохранения его здоровья.
13	Обувь.	Обобщение понятия «обувь». Формирование системных знаний об обуви для разных сезонов года, определение значения обуви для сохранения его здоровья.	
Декабрь	14	Зима. Приметы зимы.	Беседы о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме, наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой во время прогулки, рассматривание снежинок.
	15		
	16	Новогодний праздник.	Знакомство детей с главными новогодними персонажами, создание психо –эмоциональной обстановки в группе и праздничного настроения у детей.
	17	Здравствуй, Новый год!	Формирование представлений о новогоднем празднике, приобщать к культуре празднования Нового Года.
Каникулы.			

Январь	19	Зимние забавы.	Формировать представление детей о зиме и зимних забавах.
	20	Лесные звери.	Продолжать знакомить детей с животными, особенностями их жизни зимой, строением тела животных, развивать любознательность. Формировать бережное отношение к животному миру.
	21		
	22	Домашние животные.	Различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде. Формировать умение детей различать взрослых животных и их детёнышей. о способах их передвижения, издаваемых звуках.
Февраль	23	Домашние птицы.	Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Дать детям представления о внешнем виде домашних птиц (куры, утки, гуси), о способах их передвижения, издаваемых звуках. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком.
	24		
	25		
	26	День защитника отечества.	Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представление о роли отца в семье, воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.
Март	27	Мамин день.	Формирование представления детей о празднике мамы, о праздновании его в семье. Воспитывать доброе, заботливое отношение к мамам и бабушкам.
	28		
	29	Признаки весны.	Знакомить детей с весенними изменениями в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности.
	30		
Апрель	31	Народная игрушка.	Приобщать детей к истокам русской народной культуры, через знакомство с народной игрушкой.
	32	Знакомство с устным народным творчеством.	Ознакомление с малыми фольклорными формами. Воспитывать желание заучивать наизусть и рассказывать русские народные потешки.
	33	Воздушный транспорт	Познакомить детей с видами воздушного транспорта (<i>самолет, вертолёт</i>).
	34	Наземный транспорт.	Обогащать представления детей о наземном транспорте, и его видах, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается.
	35	Водный транспорт.	Формирование представлений о видах водного транспорта. дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается.
Май	36	День Победы.	Сформировать знания у детей о празднике «День Победы».
	37	Безопасность детей.	Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.
	38	Да здравствует вежливость и доброта! Педагогическая диагностика.	Познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта». Формировать умения употреблять в речи вежливые слова, способствовать формированию умений делиться игрушками и относиться друг к другу дружелюбно
	39	Здравствуй лето! Педагогическая диагностика.	Формирование представлений о времени года – лето, его признаках. Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

Комплексно-тематическое планирование во 2 группе раннего возраста.

Месяц	Неделя	Тема	Цель
Сентябрь	1	Адаптация. Я и детский сад.	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом, ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
	2	Адаптация. Азбука безопасности.	Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться , не бегать по ступенькам , играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца) Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная») , о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.
	3	Я. Части тела и лица. Уход.	Формирование представления у детей о строении тела человека. Познакомить детей с понятием частей тела, их назначении, названии. Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований.
	4	Золотая осень. Признаки осени.	Дать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
Октябрь	5	Огород. Овощи.	Формировать у детей представления о фруктах (апельсин, лимон, яблоко, груша, банан). Учить детей узнавать и различать фрукты, выделять характерные свойства: цвет, форму. Закреплять представления о цветах (красный, желтый, оранжевый, зеленый).
	6	Сад. Фрукты.	Формировать у детей представления о фруктах (апельсин, лимон, яблоко, груша, банан); выделять характерные свойства: цвет, форму.
	7	Овощи – фрукты. Дифференциация.	Закрепить у детей представление об овощах и фруктах. Учить узнавать и называть овощи и фрукты по внешнему виду (название, цвет, форма).
	8	Мой дом, квартира, мебель.	Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи; формировать представление, что детский сад - дом для дружных детей, сотрудников и родителей: учить ориентироваться в группе, в назначении разных помещений, понимать, что у всех детей равные права на игру, общение, заботу. Формировать знания детей о мебели, ее назначении в жизни человека, ее безопасном использовании.
Ноябрь	9	Страна и город, в котором я живу. (День народного единства)	Расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении. Знакомить детей с родным городом, его объектами: дом, детский сад, магазин, поликлиника
	10	Наша кухня (посуда)	Познакомить детей с посудой (закрепить понятие "посуда"). Познакомить детей с названиями предметов посуды: чашка, ложка, тарелка и т.д.

Ноябрь	11	Одежда. Головной убор.	Обобщение понятия «одежда». Обобщение понятия «головные уборы». Закрепить умение дифференцировать виды одежды, головных уборов. Формирование системных знаний об одежде и головном уборе для разных сезонов года, определение значения одежды и головного убора в жизни человека для сохранения его здоровья.
	12	Обувь.	Обобщение понятия «обувь». Формирование системных знаний об обуви для разных сезонов года, определение значения обуви для сохранения его здоровья.
	13	Все работы хороши... (профессии)	Расширять и обогащать представление детей о профессиях, специальных орудиях труда и трудовых действиях. Познакомить детей с профессиями – повар, врач, парикмахер, воспитатель.
Декабрь	14	Зима. Приметы зимы.	Формировать представление о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского Сада, о поведении животных и птиц зимой).
	15		
	16	Новогодний праздник.	Знакомство детей с главными новогодними персонажами, создание психо –эмоциональной обстановки в группе и праздничного настроения у детей.
	17	Здравствуй, Новый год!	Формирование представлений о новогоднем празднике, приобщать к культуре празднования Нового Года.
Каникулы.			
Январь	19	Прощание с ёлкой	Создание праздничного настроения у детей.
	20	Зимние забавы.	Формировать представление детей о зиме и зимних забавах.
	21	Лесные звери.	Продолжать знакомить детей с животными, особенностями их жизни зимой, строением тела животных, развивать любознательность. Формировать бережное отношение к животному миру.
	22		
Февраль	23	Домашние животные.	Различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде. Формировать умение детей различать взрослых животных и их детёнышей. о способах их передвижения, издаваемых звуках.
	24		
	25	Домашние птицы.	Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Дать детям представления о внешнем виде домашних птиц (куры, утки, гуси), о способах их передвижения, издаваемых звуках. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком.
	26	День защитника отечества.	Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представление о роли отца в семье, воспитывать доброе отношение и уважение к папе.
Март	27	Мамин день.	Формирование представления детей о празднике мамы, о праздновании его в семье. Воспитывать доброе, заботливое отношение к мамам и бабушкам.
	28	Весна. Признаки весны.	Знакомить детей с весенними изменениями в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности.
	29	Весна. Признаки весны. Перелётные птицы.	Знакомить детей с разными птицами, учить различать и узнавать на картинках и в природе. Знакомить с образом жизни птиц; учить различать части их тела. Дать элементарное представление о птицах (летают, поют, клюют, строят себе гнёзда-домики). Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о перелётных птицах (грачи, скворцы и т.д): прилетают, добывают корм, выводят птенцов, заботятся о них.

	30	Знакомство с устным народным творчеством.	Ознакомление с малыми фольклорными формами. Воспитывать желание заучивать наизусть и рассказывать русские народные потешки.
	31	Народная игрушка.	Приобщать детей к истокам русской народной культуры, через знакомство с народной игрушкой.
Апрель	32	Наземный транспорт.	Обогащать представления детей о наземном транспорте, и его видах, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается.
	33	День космонавтики. Воздушный транспорт.	Дать детям первоначальное представление о космосе, звездах, планетах, ракете, о людях, летающих в космос, о первом космонавте Юрии Гагарине. Познакомить детей с видами воздушного транспорта (<i>самолет, вертолёт</i>).
	34	Водный транспорт.	Формирование представлений о видах водного транспорта. дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается.
	35	Безопасность детей.	Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
Май	36	День Победы.	Сформировать знания у детей о празднике «День Победы». Дать знания детям о Великой Отечественной войне и о народе который победил врага.
	37	Я и моя семья.	Формировать представления детей о семье (роли мамы, папы, дедушки, бабушки, сестры, брата), родственных отношениях и взаимосвязи. Дать понятие «семья», закреплять представления детей о семье, как о людях, живущих вместе.
	38	Да здравствует вежливость и доброта! Педагогическая диагностика.	Познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта». Формировать умения употреблять в речи вежливые слова, способствовать формированию умений делиться игрушками и относиться друг к другу дружелюбно
	39	Здравствуй лето! Педагогическая диагностика.	Формирование представлений о времени года – лето, его признаках. Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

Комплексно-тематическое планирование в младшей группе.

Месяц	Неделя	Тема	Цель
Сентябрь		День знаний.	Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе, к знаниям.
		Педагогическая диагностика. Я и детский сад.	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; развивать представления детей о детском саду как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в детском саду; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путём вовлечения детей в совместную деятельность
		Педагогическая диагностика. Азбука безопасности	Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
		Я. Части тела и лица. Уход.	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формировать навыки называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.
		Золотая осень. Сезонные изменения.	Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, цветах, их внешнем виде, форме, величине, цвете; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомить с разными способами обследования (погладить, надавить, понюхать, обвести пальцем контур); стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, осязательного, вкусового; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы
Октябрь		Сад. Фрукты.	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев, закрепить знания о месте их произрастания, учить выделять характерные признаки фруктов.
		Огород. Овощи.	Закрепить представление детей об овощах, уточнить их название, цвет, форму. Формировать умение различать по внешнему виду.
		Мой дом, квартира, мебель.	Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи. Формировать знания детей о мебели, ее назначении в жизни человека, ее безопасном использовании.
		Умные помощники – бытовая техника.	Формировать знания детей о бытовых приборах, их назначении в жизни человека, закреплять правила безопасном использовании электрических приборов.
		Страна и город, в котором я живу. (День народного единства)	Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин; воспитывать любовь к родному городу и родной стране.

Ноябрь	Наша кухня (посуда)	Определение понятия «посуда», ее видов, знакомство с предметами материалов, из которых она изготавливается, обобщение предметов посуды по сходным признакам.
	Ателье мод (одежда обувь, головной убор)	Формирование системных знаний об одежде и обуви для разных сезонов года, определение значения одежды и обуви в жизни человека для сохранения его здоровья.
	Все работы хороши... (профессии)	Расширять представления детей об известных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда.
	Театральная неделя. (день матери.)	Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт; развивать эмоциональную отзывчивость, выразительность речи, артистические способности через театрализованную игру. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловодство).
Декабрь	Зима. Сезонные изменения.	Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно – люди надели теплую одежду. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.
	Зимующие птицы.	Расширить и уточнить знания детей о зимующих птицах.
	Новогодние чудеса.	Расширять представления детей о новогодних персонажах, приобщать к культуре празднования Нового Года, развивать чувство ритма посредством игры и сопровождения песен ритмическими движениями.
	Здравствуй, Новый год!	Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
Каникулы.		
Январь	Рождественские колядки.	Развивать творческие способности и приобщать детей к истокам народной культуры через театрализованную деятельность.
	Зимние забавы.	Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях; уточнить знания о зимних развлечениях, забавах.
	Дикие животные.	Продолжить знакомство детей с животными. Формирование представлений о внешнем виде, повадках животных в зимний период. Формировать любознательность, основы исследовательского поведения.
	Домашние животные и их детёныши.	Обогащать представления детей о домашних животных и их детенышах, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут; воспитывать интерес и любовь к природе и животным.
Февраль	Дикие – домашние животные. Дифференциация.	Дифференциация диких и домашних животных, уточнить представление о животных.
	Домашние птицы.	Формировать у детей представления о домашних птицах и их птенцах, закрепить умение различать, называть птиц по внешнему виду и голосам
	День защитника отечества.	Познакомить детей с праздником День защитника Отечества. Дать представление о родах войск (летчики, моряки, пограничники, танкисты).
	Книжка неделя.	Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.
Март	Международный женский день.	Формировать представления детей о членах своей семьи, называть их; дать понять детям, что мама самый главный и важный человек в их жизни, воспитывать уважительное отношение к маме, к своей семье. Обобщить представления о празднике.

	Весна. Сезонные изменения.	Формировать представления детей о весенних изменениях в природе: больше солнечных дней, становится теплее, тает снег, появляются проталины, изменяется одежда детей, прилетают птицы и т.д.
	Весна. Перелётные птицы.	Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их.
	Знакомство с народными промыслами. Народная игрушка.	Приобщать детей к истокам русской народной культуры, через знакомство с народной игрушкой.
Апрель	Знакомство с устным народным творчеством	Ознакомление с малыми фольклорными формами. Воспитывать желание заучивать наизусть и рассказывать русские народные потешки.
	Наземный транспорт.	Обогащать представления детей о наземном транспорте, и его видах, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается.
	День космонавтики. Воздушный транспорт.	Дать детям первоначальное представление о космосе, звездах, планетах, ракете, о людях, летающих в космос, о первом космонавте Юрии Гагарине. Познакомить детей с видами воздушного транспорта (<i>самолет, вертолёт</i>).
	Водный транспорт.	Формирование представлений о видах водного транспорта. дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается.
	Безопасность детей.	Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
Май	День Победы.	Сформировать знания у детей о празднике «День Победы». Дать знания детям о Великой Отечественной войне и о народе который победил врага.
	Я и моя семья.	Формировать представления детей о семье (роли мамы, папы, дедушки, бабушки, сестры, брата), родственных отношениях и взаимосвязи. Дать понятие «семья», закреплять представления детей о семье, как о людях, живущих вместе.
	Да здравствует вежливость и доброта! Педагогическая диагностика.	Познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта». Формировать умения употреблять в речи вежливые слова, способствовать формированию умений делиться игрушками и относиться друг к другу дружелюбно
	Здравствуй лето! Педагогическая диагностика.	Формирование представлений о времени года – лето, его признаках. Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

Комплексно-тематическое планирование в средней группе.

Месяц	Неделя	Тема	Цель
Сентябрь	1	День знаний.	Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе, к учёбе, к знаниям.
		Педагогическая диагностика. Я и детский сад.	Учить детей сотрудничать во всех видах деятельности; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе; обогащать способы игрового взаимодействия; воспитывать доброжелательные отношения между людьми.
	2	Педагогическая диагностика. Неделя ПДД.	Формирование элементарных знаний и навыков безопасности на дорогах. Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
	3	Неделя здоровья.	Формирование потребности в здоровом образе жизни, двигательной активности. Расширение представлений о строении человеческого тела, изучение полоролевых и внешних отличий людей, определение значения родителей для человека, изучение правил личной гигиены и ухода за телом.
	4	Золотая осень. Сезонные изменения. (Сад. Труд взрослых)	Закрепление осенних месяцев, изучение осенних сезонных изменений и примет осени. Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Закрепить и уточнить знания детей о фруктах.
Октябрь	5	Золотая осень. Сезонные изменения. (Огород. Труд взрослых)	Формировать представление о том, что овощи и фрукты содержат в себе витамины, и употребление их в пищу полезно для здоровья. Уточнить и расширить знания детей о овощах.
	6	Лес осенью. (Деревья, грибы, ягоды)	Расширение первичных естественно-научных представлений детей о деревьях и кустарниках, как части неживой природы и их строении. Обогащение знаний детей о грибах, ягодах, о среде их обитания, назначении, времени сбора.
	7	Мой дом, квартира, мебель.	Формирование понятий «дом», «мебель», изучение помещений в доме, мебели и их назначений, отличие домов (для людей, машин, животных).
	8	Умные помощники – бытовые приборы.	Определение понятий «бытовые приборы и электроприборы», происхождение наименований, безопасности использования.
	9	Страна и город, в котором я живу. (День народного единства)	Формирование первичных представлений о родине: стране и родном городе, о его улицах.
	10	Наша кухня (посуда)	Определение понятия «посуда», ее видов, знакомство с предметами материалов, из которых она изготавливается, познакомить с классификацией предметов посуды, обобщение предметов посуды по сходным признакам.
	11	Ателье мод (одежда обувь, головной убор)	Формирование системных знаний об одежде и обуви для разных сезонов года, определение значения одежды и обуви в жизни человека для сохранения его здоровья.

Ноябрь	12	Все работы хороши... (профессии)	Определение понятия «профессии», изучение профессий на основе реального опыта.
	13	Театральная неделя. (день матери.)	Формирование знаний о театре, о театральных профессиях. Развивать интерес к театрализованной деятельности.
Декабрь	14	Зима. Сезонные изменения.	Формирование представлений о зиме на основе ознакомления с существенными признаками сезона. Закрепление зимних месяцев, изучение зимних сезонных изменений и зимних примет, расширение и конкретизация представлений о явлениях живой и неживой природы зимой.
	15	Зимующие птицы.	Формировать представления детей о зимующих птицах (характерные внешние признаки, особенности жизни в зимних условиях).
	16	Новогодние чудеса.	Расширение представлений детей о новогодних праздниках, создание эмоциональной обстановки в группе и праздничного настроения у детей.
	17	Здравствуй, Новый год!.	Формирование представлений о новогоднем празднике, умения классифицировать предметы на основе практических действий (украсим елку).
Каникулы.			
Январь	19	Рождественские колядки.	Познакомить детей с русскими народными обычаями, с зимними традициями – колядками, святочными обрядами, закличками.
	20	Зимние забавы.	Расширить представления детей о зиме, зимних играх и забавах (катание на санках, на лыжах, коньках, умение слепить и украсить снеговика; игра в хоккей).
	21	Домашние птицы.	Формировать представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках домашних птиц. Сформировать обобщающее понятие домашние птицы.
	22	Домашние животные и их детёныши.	Определение понятия «домашние животные» - животные, прирученные человеком, использование в речи названий животных, их детенышей.
Февраль	23	Дикие животные средней полосы России	Определение характерных особенностей диких животных и их детенышей. Расширять знания детей о диких животных (внешний вид, строение, жилище, пища).
	24	Животные и птицы Севера.	Формирование представлений о внешнем виде, повадках животных и птиц Севера.
	25	День защитника отечества.	Формирование представлений о празднике. Формирование понятий: наша Родина – Россия, живущие в России люди – россияне, ознакомление дошкольников с родами войск и военной техникой. Познакомить детей с понятием «Отечество», обобщающим понятием «армия» и её функциями.
	26	Книжка неделя.	Знакомство с широким кругом литературных произведений разных видов и форм (фольклора, литературной прозы, поэзии). Организация творческой деятельности на основе литературного текста
Март	27	Международный женский день.	Формирование представлений о празднике. Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком.
	28	Весна. Сезонные изменения.	Уточнение и расширение представлений о ранней весне и её признаках. Учить устанавливать простые причинно - следственные связи между изменениями в живой и не живой природе в весенний период
	29	Перелётные птицы.	Расширение представлений детей о перелетных птицах, знакомство с характерными внешними признаками, выделение частей тела и защитного покрытия птиц.

	30	Знакомство с народной культурой и традициями.	Формировать представления детей о народных традициях и обычаях, о народном декоративно прикладном искусстве (Дымково, Городец, Гжель), о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская, бирюльки). Знакомство с русской избой и другими строениями, их внутреннем убранстве, предметами быта.
Апрель	31	Неделя игры и игрушки.	Определение понятия «игрушки», изучение названий, отличительных особенностей, знакомство со способами игр.
	32	Транспорт. Профессии.	Обобщать и систематизировать знания детей о транспорте: воздушном, наземном, водном. Продолжать знакомить с профессиями: водитель, машинист, капитан, пилот. Закрепить правила поведения в общественном транспорте.
	33	В космос все лететь хотим...	Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.
	34	Международный день Земли.	Формировать грамотное поведение, бережное отношение к природе, желание детей делами и поступками сохранять красоту родной планеты. Формировать представление об экологии и ее роли в жизни человека.
	35	Безопасность детей.	Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека. Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами. Предостерегать детей от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми.
Май	36	День Победы.	Уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. Формирование патриотических чувств на основе ознакомления с праздником Дня Победы.
	37	Я и моя семья.	Формирование представлений о семье, родственных отношениях в семье.
	38	Да здравствует вежливость и доброта! Летние виды спорта. Педагогическая диагностика.	Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстникам, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения; здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливым в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать. Уточнить знания детей о летних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.
	39	Здравствуй лето! Педагогическая диагностика.	Расширение и уточнение естественно-научных представлений о смене времен года, о лете и его приметах.

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе.

Месяц	Неделя	Тема	Цель Вызвать у детей интерес к театральной деятельности, дать представление о театре
Сентябрь	1	День знаний.	Расширить представления детей о школе; показать детям общественную значимость праздника – День знаний; познакомить со школьными принадлежностями.
		Педагогическая диагностика. Я и детский сад. Неделя ПДД.	Формирование знаний у детей о сотрудниках детского сада (обращение по имени и отчеству), изучение расположения, назначения и названия комнат и групп в детском саду. Систематизация знаний детей по правилам дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе, городском транспорте, соблюдение и выполнение правил дорожного движения.
	2	Педагогическая диагностика. Неделя здоровья.	Формирование потребности в здоровом образе жизни, двигательной активности. Обогащение знаний воспитанников о строении человеческого тела, цвета кожи, назначении отдельных частей тела, расширить понятие гомологичности органов людей и животных (определение сходства в строении человека и животных), обучение дифференциации на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь», изучение правил сохранения здоровья.
	3	Золотая осень. Сезонные изменения. (Сад. Огород. Труд взрослых)	Знакомить детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени, в частности о явлениях природы, которые происходят в растительном мире – листопаде, об осенних погодных и природных изменениях; изучение даров осени, изменений жизни животных, птиц, определение деятельности людей осенью.
	4	Лес осенью. (Деревья, грибы, ягоды)	Систематизация и обобщение имеющихся знаний о дарах осеннего леса. Закреплять знания детей о дарах леса - грибах; учить классифицировать их на съедобные и несъедобные. Выделение общих и отличительных признаков деревьев и кустарников. Продолжать знакомить с природой родного края.
Октябрь	5	Мой дом, квартира, мебель.	Расширение представлений детей о доме, квартире, определение этажности домов, обогащение знаний о строительных профессиях (кто и для кого строит дома), материалах.
	6	Умные помощники – бытовые приборы.	Определение понятий «бытовые приборы и электроприборы», происхождение наименований, безопасности использования, отличие мебели от бытовых приборов.
	7	От зёрнышка до хлебushка.	Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.
	8	Гипермаркет (продукты питания)	Классификация продуктов питания по исходному компоненту (молочные, мясные, рыбные, мучные, растительные, кондитерские, крупяные), расширение представлений о производстве и хранении продуктов питания, определение отличительных признаков. Формировать представления детей о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день.

	9	Страна и город, в котором я живу. (День народного единства)	Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Расширение знаний детей о большой и малой родине, закрепление знаний о названии нашей страны, столицы, родного города, изучение достопримечательностей, символики.
Ноябрь	10	Полезные ископаемые России.	Формировать представления о внутреннем содержании земли - полезных ископаемых; познакомить с некоторыми полезными ископаемыми, их свойствами и применением в жизни человека (гранит, уголь, песок, газ)
	11	Все работы хороши... (профессии)	Систематизировать знания о профессиях, расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.
	12	Ателье мод (одежда обувь, головной убор)	Расширение и конкретизация знаний об одежде, обуви и головных уборах (как части одежды), определение назначения, выделение общих и отличительных признаков разной одежды и обуви и её деталях.
	13	Театральная неделя. (День матери.)	Расширение представлений о театре, вырабатывать понимание театрального искусства.
Декабрь	14	Зима. Сезонные изменения.	Расширение и конкретизация представлений о явлениях живой и неживой природы зимой, определение зимних примет, значения слов «метель», «вьюга», «зимующие птицы» и пр., изучение изменений жизни животных, птиц, определение деятельности людей зимой.
	15	Зимующие птицы.	Закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц.
	16	Новогодний праздник.	Расширение представлений детей о календарных праздниках, знакомство с новогодними традициями.
	17	Новогодние чудеса.	Расширение представлений о новогодних праздниках, закрепление знаний детей об атрибутах новогоднего праздника, зимних развлечениях.
Каникулы.			
Январь	19	Рождественские колядки.	Расширить знания детей о русских народных традициях проведения рождества, святочных гуляний.
	20	Спорт.	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни. Расширение представлений о названиях разных видов спорта, знакомство с названиями спортсменов разных видов спорта.
	21	Домашние животные и птицы.	Расширение представлений детей о домашних животных и птицах, о питании, повадках, передвижении, внешнем виде, изучение помещений для домашних животных и птиц, пользе для человека.
	22	Дикие животные средней полосы России	Систематизировать и закреплять знания детей о диких животных, их детёнышах, проживающих в наших лесах, о месте их обитания, внешнем виде и повадках, о питании зверей.
Февраль	23	Животные и птицы Арктики и Антарктики.	Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. Систематизировать знания детей о среде обитания диких животных и птиц Севера. Знакомить с животными и птицами Арктики и Антарктики, особенностями их поведения, учить различать характерные признаки внешнего вида животных и птиц. Уточнить представление о том, что они приспособлены самостоятельно жить в холоде и мерзлоте.

	24	Животные и птицы жарких стран.	Знакомить с климатическими условиями разных материков. Систематизировать знания детей о среде обитания животных и птиц жарких стран. Знакомить с животными и птицами жарких стран, особенностями их поведения, учить различать характерные признаки внешнего вида животных и птиц. Развивать интерес детей к диким животным и птицам: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания.
	25	День защитника отечества.	Определение значения слов «Отечество», «Родина», «защитник», закрепление названий военных профессий, военной техники, отличительных особенностях родов войск.
	26	Книжка неделя.	Развитие представлений о некоторых особенностях литературных жанров: загадка, сказка, рассказ, стихотворение, небылица и др. Формирование первоначальных представлений об особенностях литературы: о родах, видах, о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках.
Март	27	Международный женский день.	Закрепление имени и отчества членов семьи, изучение родственной принадлежности (кто ты маме, бабушке?), возрастных особенностей (кто старше (младше): мама, бабушка?)
	28	Весна. Сезонные изменения. Перелётные птицы	Закрепление знаний о признаках весны. Обобщение понятия «перелетные птицы» (уметь объяснить), определение мест перелета птиц, изучение образа жизни птиц, отличие птиц по внешнему виду.
	29	Русская изба. Предметы быта. Одежда.	Расширение знаний детей о народных традициях и обычаях. Знакомство с русской избой и другими строениями, их внутреннем убранстве, предметами быта.
	30	Город мастеров. (народные промыслы)	Расширение знаний детей о народном декоративно прикладном искусстве (Дымково, Городец, Гжель), о народных игрушках.
Апрель	31	Транспорт. Профессии.	Расширение и конкретизация представлений о видах транспорта (игрушечный, пассажирский, грузовой), о профессиях на транспорте.
	32	День космонавтики.	Расширение представлений о космосе, знакомство с планетами солнечной системы.
	33	Живой мир морей и океанов.	Расширение представлений о среде обитания рыб, их питании, размножении.
	34	Международный день земли (охрана природы).	Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаев народов нашей страны.
	35	Безопасность детей.	Закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, в лесу, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации, оказывать первую помощь.
Май	36	День победы.	Расширение представлений о ВОВ, всенародными героями и их подвигами
	37	Семья и семейные традиции.	Расширить представления детей о родственных отношениях, о семейных традициях. Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка; интерес к своей родословной; бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

38	Да здравствует вежливость и доброта! Педагогическая диагностика.	Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстникам, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения; здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливым в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать.
39	Здравствуй лето! Летние виды спорта. Педагогическая диагностика.	Обогащение представлений о признаках лета, дифференциация предметов, относящихся к летним забавам.

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе.

Месяц	Неделя	Тема	Цель
Сентябрь	1	День знаний.	Расширение представлений о работниках образования (воспитатели, учителя), знакомство со школой (на ознакомительном уровне – экскурсия), определение понятий «школьный звонок», «урок», «перемена». Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе. Расширение представлений о канцелярских принадлежностях.
		Педагогическая диагностика. Неделя ПДД.	Систематизация знаний детей по правилам дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе, городском транспорте, соблюдение и выполнение правил дорожного движения.
	2	Педагогическая диагностика. Я человек. Я вырасту здоровым.	Расширение знаний дошкольников о коже, крови, мозге, нервах человека, изучение работы желудка, кишечника и пр., определение эмоционального состояния по мимике, изучение всех возрастных периодов человека (детство, юность, зрелость, старость), формирование толерантного отношения к людям, имеющим необычный внешний вид или физические недостатки. Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Формирование потребности в здоровом образе жизни, двигательной активности, развитие быстроты, скоростных силовых качеств, общей выносливости, координации, ориентировке в пространстве.
	3	Золотая осень. Сезонные изменения.	Расширение представлений детей о осеннем периоде, определение понятия «осень золотая». Закрепить знания о временах года и последовательности месяцев в году. Систематизация знаний детей о труде работников с/х. Знакомство детей с сельскохозяйственным трудом, сельскохозяйственными профессиями и техникой, расширение представлений об осеннем урожае.
	4	Лес осенью. (Деревья, грибы, ягоды)	Выделение общих и отличительных признаков деревьев и кустарников. Расширение представлений детей о богатстве леса в нашем крае, о многообразии растений осеннего леса, уточнение знаний о съедобных и ядовитых грибах, о разнообразии ягод в нашем крае. Показать значение листопада для жизни растений зимой. Систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Обобщение знаний о правилах безопасного поведения в лесу.
Октябрь	5	Мой дом, квартира, мебель.	Обогащение представлений детей о разных типах домов (производственные, жилые, культурное наследие и пр.), изучение архитектурных вариантов строений, ориентировка и планирование квартиры. Закрепление и уточнение знаний детей о мебели, ее назначении, изготовлении, материалах, из которых она изготовлена.
	6	Умные помощники – техника, механизмы и изобретения.	Расширение представлений детей о технике, облегчающей людям жизнь, о машиностроении, робототехнике и других изобретениях. Экскурс в историю.

Октябрь	7	Хлеб – всему голова.	Расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.
	8	Гипермаркет (продукты питания)	Классификация продуктов питания по исходному компоненту (молочные, мясные, рыбные, мучные, растительные, кондитерские, крупяные), расширение знаний о блюдах из разных продуктов, производство и хранение продуктов, обогащение представлений о пользе и вреде продуктов питания.
	9	Страна и край, в котором я живу. (День народного единства)	Закрепить знания детей о государственной символике. Расширение знаний детей о большой и малой родине, знакомство со знаменательными событиями, памятными местами. Продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России. Обогащать представления о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Формировать начало гражданственности.
Ноябрь	10	Полезные ископаемые России.	Дать представление о полезных ископаемых (гранит, соль, мел, уголь, песок, глина, нефть, газ, торф). Показать их применение в жизни человека.
	11	Все работы хороши...(профессии)	Формировать у детей отчетливые представления о труде, как социальном явлении. Расширять представление о профессиях людей и их предназначении, о взаимосвязях между ними, о необходимости и пользе труда взрослых.
	12	Ателье мод (одежда, обувь, головной убор)	Систематизирование знаний детей об одежде, головных уборах. Углубление представлений о материалах, из которых они сделаны. Воспитание уважения к людям, занимающимся изготовлением одежды.
	13	Театральная неделя. (День матери.)	Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии. Развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.
Декабрь	14	Зима. Сезонные изменения.	Расширение представлений детей о зимнем периоде, определение понятия «зимушка хрустальная», изучение свойств снега и льда, изучение возможностей приспособления животных и птиц к зиме, систематизация знаний детей о труде людей зимой, о безопасном поведении зимой. Обобщать представления о зимних явлениях в живой и неживой природе, учить устанавливать связи и закономерности.
	15	Зимующие птицы.	Закрепление и уточнение представлений о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, пище, жилищах, пользе, приносимой природе, поведении и питании зимой. Воспитание заботливого отношения к птицам.
	16	Новогодний праздник.	Расширять представления детей о календарных праздниках, о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах. Сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран. О сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах.
	17	Новогодние чудеса.	Расширение представлений о новогодних праздниках, изучение особенностей празднования Нового года и Рождественских праздников в разных странах, дифференциация предметов, относящихся к зимним забавам.
Каникулы.			
Январь	19	Рождественские колядки.	Расширение представлений о традициях и обычаях народов России, приобщать детей к русскими народными праздниками.
	20	Этикет и его история.	Расширять представления детей о правилах речевого этикета, учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу.

	21	Зимние виды спорта.	Сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры. Закрепить знания детей о зимних видах спорта. Обогащение знаний детей о названиях спортсменов и классификации видов спорта, познакомить со спортивными снарядами, закрепить знания о значении физической культуре и спорте.	
	22	Город-герой Ленинград	Расширять представления детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной войны и о роли города Санкт-Петербург (Ленинград) в этих событиях. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях ВОВ, героях Блокадного Ленинграда.	
	Февраль	23	Домашние животные. Дикие животные средней полосы России	Систематизация знаний детей о диких и домашних животных, определение признаков, характерных внешнему виду и характеру животных, изучение мест обитания животных в природе.
		24	Путешествие на Северный и Южный полюсы.	Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. Систематизировать знания детей о среде обитания диких животных Севера. Знакомить с животными Арктики и Антарктики, особенностями их поведения, учить различать характерные признаки внешнего вида животных. Уточнить представление о том, что животные приспособлены самостоятельно жить в холоде и мерзлоте. Знакомить с народами Арктики, их условиями жизни, дать представление о профессиях людей работающих за полярным кругом.
25		День защитника отечества.	Расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике. Расширение значения слов «Отечество», «Родина», «защитник». Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, а у девочек – уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.	
	26	Животные и птицы жарких стран.	Знакомить с климатическими условиями разных материков. Систематизировать знания детей о среде обитания животных и птиц жарких стран. Знакомить с животными и птицами жарких стран, особенностями их поведения, учить различать характерные признаки внешнего вида животных и птиц. Развивать интерес детей к диким животным и птицам: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания.	
Март	27	Международный женский день.	Актуализировать знания детей о празднике 8 Марта. Расширение гендерных представлений, формирование внимательного у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи.	
	28	Весна. Сезонные изменения. Перелётные птицы.	Расширение первичных естественно-научных экологических представлений о весенних изменениях живой и неживой природы, о первоцветах, перелетных птицах, изменении условий жизни животных, насекомых. Закрепление названия водоплавающих, болотных, диких лесных перелетных птиц, изучение условий обитания перелетных птиц, определение голосов, повадок птиц.	
	29	Русская изба. Предметы быта. Одежда.	Формировать первоначальные представления детей о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды (с опорой на родной край).	
	30	Город мастеров. (народные промыслы)	Расширять представления о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить детей с народным декоративно - прикладным искусством (Городец, Хохлома, Гжель, Дымка). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская; бирюльки).	
	31	Транспорт. Профессии.	Уточнить и обобщить знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о профессии на разных видах транспорта.	

Апрель	32	День космонавтики.	Расширить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, о происхождении луны , солнца, звёзд.
	33	Живой мир морей и океанов.	Закрепить и обобщить знания о воде и её обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.
	34	День земли (охрана природы)	Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле – активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но не смотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде. Воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.
	35	Безопасность детей.	Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения. Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Дать знания, как и в каких случаях звонить в службу спасения.
Май	36	День победы.	Расширять знания детей о Великой Отечественной войне и её героях. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.
	37	Семья и семейные традиции.	Расширить представления детей о родственных отношениях, о семейных традициях. Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка; интерес к своей родословной; бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
	38	Да здравствует вежливость и доброта! Педагогическая диагностика.	Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстникам, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения; здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливым в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать.
	39	До свидания, детский сад! Педагогическая диагностика.	Формировать эмоциональное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.