

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная  
школа Псковского района»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Приказ № 135 от 31.08.2017 г.**

**Директор школы \_\_\_\_\_ В.И.Дмитриев**

**Рабочая программа  
по предмету «Русский язык»  
1 класс**

**Программа разработана на основе ФГОС, образовательной  
программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»,  
УМК «Школа России»**

**Составитель: Колосова Е.Е.,  
учитель начальных классов**

**2017 год**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Обучающийся научится:**

- называть звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия (звуки слышим и произносим, буквы видим и пишем);
- вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- соблюдать правила посадки при письме, положение тетради, руки;
- четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова;
- выявлять предложения, слова из потока речи;
- правильно списывать слова, предложения, написанные рукописным и печатным шрифтом;
- слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесенных предложений, выделять из предложения слова, определять их количество;
- при письме букв выбирать их соединение;
- выделять последовательность звуков слова, строить модель звукового и слогового состава слова;
- оценивать качество своего письма;
- под руководством учителя создавать короткие устные и письменные высказывания;
- различать слово и предложение;
- правильно называть буквы алфавита;
- правильно обозначать твердость и мягкость согласных звуков;
- обнаруживать в словах изученные орфограммы;
- правильно оформлять границы предложений на письме;
- писать большую букву в именах собственных;
- соблюдать основное правило переноса слов;
- писать слова с проверяемыми парными согласными на конце; списывать текст и писать под диктовку.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- слышать интонацию конца предложения, определять, выделять из предложения слова, определять их количество;
- определять букву и выбирать их соединение;
- выделять последовательность звуков слова, строить модель звукового и слогового состава слова;
- оценивать качество своего письма.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

- обнаруживать и исправлять графические и орфографические ошибки;
- правильно писать изученные слова с удвоенными согласными;
- осуществлять проверку написанного;
- составлять небольшой текст на тему;
- выполнять звуко — буквенный анализ доступных слов;
- писать безударные гласные, проверяемые ударением.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Виды речевой деятельности**

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

**Письмо.** Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотренного фрагмента видеозаписи и т. п.)

### **Обучение письму.**

**Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных звуков как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

**Чтение.** Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Письмо.** Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Овладение первичными навыками клавиатурного письма. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

**Орфография.** Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (**ча—ща, чу—щу, жи-ши**);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

**Предложение.** Понятие о предложении. Интонация. Знаки препинания в конце предложения, прописная буква в начале предложения.

**Слово.** Предмет и слово. Действие и слово. Признак и слово. Слово – имя собственное.

**Звуки и буквы** . Звуки речи . Гласные звуки . Звонкие и глухие согласные звуки . Звук [Й].и буква Й. Мягкие и твердые согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова. Сколько звуков и сколько букв в слове. Произношение и написание слов с сочетаниями *жи-ши, ча-ща, чу-щу*. Деление слов на слоги. Перенос слов . Ударение. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных звуков. Парные и непарные согласные звуки. Их произношение и обозначение на письме .

**Проверь себя.**

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы.**

№	Тема урока	Количество часов по темам
<b>Блок «Русский язык. Обучение письму» Добукварный период (17ч)</b>		
1	Пропись – первая учебная тетрадь.	1
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1
3	Письмо овалов и полуовалов.	1
4	Рисование бордюров.	1
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
8	Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу.	1
11	Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1
12	Строчная и заглавная буквы <i>А, а</i> .	1
13	Строчная и заглавная буквы <i>О, о</i> .	1
14	Строчная буква <i>и</i> .	1
15	Заглавная буква <i>И</i> .	1
16	Строчная буква <i>ы</i> .	1
17	Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i>	1
<b>Букварный период (66 часов)</b>		
18	Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> .	1
19	Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> .	1
20	Заглавная буква <i>С</i> .	1
21	Строчная и заглавная буквы <i>К, к</i> .	1

22	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> .	1
23	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> .	1
24	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> .	1
25	Повторение и закрепление изученного.	1
26	Строчная буква <i>р</i> . Заглавная буква <i>Р</i> .	1
27	Строчная и заглавная буквы <i>В, в</i> .	1
28	Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i> .	1
29	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .	1
30	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .	1
31	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> .	1
32	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> .	1
33	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> .	1
34	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> .	1
35	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> .	1
36	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> .	1
37	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> .	1
38	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> .	1
39	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> .	1
40	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> .	1
41	Заглавная буква <i>Д</i> .	1
42	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	1
43-45	<b>Резерв.</b>	3
46	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	1
47	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	1
48	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	1
49	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i> .	1
50	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i> .	1
51	Строчная буква <i>ч</i> .	1
52	Строчная буква <i>ч</i> .	1
53	Заглавная буква <i>Ч</i> .	1
54	Буква <i>ь</i> .	1
55	Буква <i>ь</i> .	1
56	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> .	1
57	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> .	1
58	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1
59	Строчная и заглавная буквы <i>Ж, ж</i> .	1
60	Строчная и заглавная буквы <i>Ж, ж</i> .	1
61	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
62	Строчная буква <i>ё</i> .	1
63	Строчная буква <i>ё</i> .	1
64	Заглавная буква <i>Ё</i> .	1
65	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .	1
66	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
67	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i> .	1
68	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i> .	1
69	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i> .	1
70	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
71	Строчная и заглавная буквы <i>Ю, ю</i> .	1

72	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1
73	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1
74	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1
75	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1
76	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	1
77-80	<b>Резервные уроки.</b>	3
81	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1
82	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1
83	Строчная буква щ.	1
84	Строчная буква щ.	1
85	Заглавная буква Щ.	1
86	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1
87	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1
88	Строчные буквы ь, ь.	1
89	Строчные буквы ь, ь.	1
90	<b>Контрольное списывание.</b>	1
<b>Послебукварный период (21 час)</b>		
91	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
92	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
93	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
94	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
95	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
96	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
97	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
98	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
99	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
100	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
101	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
102	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
103	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
104	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
105	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
106	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1

107	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
108	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
109	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1
110	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	
111	<b>Контрольное списывание.</b>	1
112-115	<b>Резервные уроки.</b>	4
<b>Блок «Русский язык» (50 часов)</b>		
<b>Наша речь (2 часа)</b>		
116	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей.	1
117	Виды речи (общее представление).	1
<b>Текст, предложение, диалог (3 часа)</b>		
118	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1
119	Диалог.	1
120	Диалог. <b>Проверочная работа.</b>	1
<b>Слова, слова, слова... (4 часа)</b>		
121	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	1
122	Слова однозначные и многозначные (общее представление).	1
123	<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам.	1
124	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов. <b>Проверочная работа.</b>	1
<b>Слово и слог (2 часа)</b>		
125	Деление слов на слоги.	1
126	Деление слов на слоги. <b>Проверочная работа.</b>	1
<b>Перенос слов (2 часа)</b>		
127	Правило переноса слов.	1
128	<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. <b>Проверочная работа.</b>	1
<b>Ударение (общее представление) (2 часа)</b>		
129	Ударение. Ударный и безударный слог.	1
130	<i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.	1
<b>Звуки и буквы (34 часа)</b>		
131	Звуки и буквы.	1
132	Русский алфавит, или Азбука.	1



133	Русский алфавит, или Азбука.	1
134	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1
135	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в слове. Слова с буквой <i>э</i> .	1
136	<i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1
137	Ударные и безударные гласные звуки.	1
138	Ударные и безударные гласные звуки.	1
139	Ударные и безударные гласные звуки.	1
140	<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. <b>Проверочная работа.</b>	1
141	<b>Проверочный диктант.</b>	1
142	Согласные звуки.	1
143	Слова с удвоенными согласными.	1
144	Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1
145	<i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1
146	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
147	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1
148	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1
149	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1
150	Согласные звонкие и глухие.	1
151	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1
152	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1
153	<b>Проверочный диктант.</b>	1
154	Шипящие согласные звуки.	1
155	<b>Проект «Скороговорки».</b> Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1
156	Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ</i> .	1
157	Буквосочетания <i>ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ</i> .	1
158	<b>Проверочный диктант.</b>	1
159	Заглавная буква в словах.	1
159	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	1

160	<b>Проверочная работа.</b>	1
161	<b>Проект</b> «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).	1
162	<b>Проект</b> «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).	1
163	<b>Проект</b> «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).	1
164	Итоговая проверочная работа.	1
<b>Итоговое повторение (1 час)</b>		
165	Итоговое повторение.	1