

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная
школа Псковского района»

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 135 от 31.08.2017 г.

Директор школы _____ В.И.Дмитриев

Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
I класс

Программа разработана на основе ФГОС, образовательной
программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»,
УМК «Школа России»

Составитель: Колосова Е.Е.,
учитель начальных классов

2017 год

Учащиеся научатся:

- называть свой домашний адрес и адрес школы;
- правилам поведения при посещении музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры; правилам поведения во время экскурсий по городу и за городом;
- основам взаимоотношений людей в семье, в классе, в школе.
- выполнять правила безопасности при переходе улицы;

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать объекты неживой и живой природы;
- различать и приводить примеры дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных, предметов старинного и современного обихода и природных материалов, из которых они изготовлены;
- рассказывать о красоте и достопримечательностях своего села, города; называть имена знаменитых земляков, вспомнив их профессии и роль в жизни людей;
- сравнивать суточный и годовой ритм в жизни природы с ритмом жизни человека (от детства до старости).

• Содержание учебного предмета.

Программа предполагает взаимосвязанное и осознанное изучение всех ее разделов с учетом их практической значимости.

В 1 классе на изучение программы отводится 2 часа в неделю – всего 66 часов (33 учебные недели)

Задавайте вопросы (1 ч.)

Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадь, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой

Что и кто? (20 ч.)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая родина». Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда? (12 ч.)

Как живет семья? Проект «Моя семья». Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берутся шоколад, изюм и мед? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда? (11 ч.)

Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа». Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? (22 ч.)

Почему солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная?

Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так назвали? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

- **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема	Количество часов по теме
1	Задавайте вопросы!	1
	Задавайте вопросы! Поговорим об истории ПДД.	
2	Что и кто?	20
	Что такое Родина?	
	Что мы знаем о народах России?	
	Что мы знаем о Москве?	
	Проект «Моя малая Родина»	
	Что у нас над головой?	
	Что у нас под ногами? Практическая работа. Определение образцов камней. Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	
	Что общего у разных растений? Практическая работа. Определение частей растений.	
	Что растёт на подоконнике? Практическая работа. Определение с помощью атласа-определителя комнатных растений.	
	Что растёт на клумбе? Практическая работа. Определение с помощью атласа-определителя названия растений цветника.	
	Что это за листья? Экскурсия.	
	Что такое хвоинки? Практическая работа. Работа с гербарием.	
	Кто такие насекомые?	

	Кто такие рыбы?	
	Кто такие птицы? Практическая работа. Изучение строения птичьих перьев.	
	Кто такие звери? Практическая работа. Изучение строения шерсти животных.	
	Что окружает нас дома? Пешеходные переходы.	
	Что умеет компьютер?	
	Что вокруг нас может быть опасным?	
	На что похожа наша планета?	
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина» Нерегулируемые перекрёстки.	

3	Как, откуда и куда?	12
	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	
	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Опыт, показывающий загрязнение и очистку воды.	
	Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа. Сборка электрической цепи (конструирование)	
	Как путешествует письмо?	
	Куда текут реки? Практическая работа. Приготовление «морской» воды.	
	Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа. Изучение свойств снега и льда.	
	Как живут растения? Практическая работа. Приемы ухода за комнатными растениями.	
	Как живут животные? Практическая работа. Приемы ухода за животными из живого уголка.	
	Как зимой помочь птицам? Практическая работа. Изготовление	

	кормушки из бумажного пакета.	
	Откуда берётся и куда девается мусор? Практическая работа. Сортировка упаковок из-под продуктов.	
	Откуда в снежках грязь? Практическая работа. Исследование снежков и снеговой воды.	
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья» Нерегулируемые перекрёстки.	
4	Где и когда?	11
	Когда учиться интересно?	
	Проект «Мой класс и моя школа»	
	Когда придёт суббота?	
	Когда наступит лето?	
	Где живут белые медведи? Практическая работа. Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды.	

	Где живут слоны? Практическая работа. Определение на глобусе экватора.	
	Где зимуют птицы?	
	Когда появилась одежда?	
	Когда изобрели велосипед? Регулируемые перекрёстки.	
	Когда мы станем взрослыми?	
5	Почему и зачем?	22
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа» Светофор	
	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	
	Почему Луна бывает разной?	
	Почему идёт дождь и дует ветер?	
	Почему звенит звонок? Практическая работа. Изучение возникновения и распространения звуков. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае.	

	Почему радуга разноцветная?	
	Почему мы любим кошек и собак?	
	Проект «Мои домашние питомцы»	
	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	
	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	
	Зачем мы спим ночью?	
	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	
	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа. Как правильно чистить зубы. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае.	
	Зачем нам телефон и телевизор?	
	Зачем нужны автомобили?	
	Зачем нужны поезда?	
	Зачем строят корабли?	
	Зачем строят самолёты?	
	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Где можно и где нельзя играть.	
	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	
	Зачем люди осваивают космос?	
	Почему мы часто слышим слово «экология»?	
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы» Зачёт по ПДД.	