

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная
школа Псковского района»

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 135 от 31.08.2017 г.

Директор школы _____ В.И.Дмитриев

Рабочая программа
по предмету «Математика»
1 класс

Программа разработана на основе ФГОС, образовательной
программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»,
УМК «Школа России»

Составитель: Колосова Е.Е.,
учитель начальных классов

2017 год

• Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «<>», «>», «=»), термины *равенство* и *неравенство*) и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц и что обозначает каждая цифра в записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15+1$, $18-1$, $10+6$, $12-10$, $14-4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу, устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20), и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1\text{дм} = 10\text{см}$.
- понимать смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание*, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.
- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению.
- понимать смысл сов (*слева, справа, сверху, внизу* и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: *слева, справа, левее, правее; сверху, внизу, выше, ниже; перед, за, между* и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д.), круга;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);

- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).
- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины (сантиметр и дециметр) и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.
- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, больше 20.
- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.
- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.
- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).
- соотносить и сравнивать величины (например, располагать в порядке убывания (возрастания) длины).

определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;

- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

• Содержание учебного предмета

Программа предполагает взаимосвязанное и осознанное изучение всех ее разделов с учетом их практической значимости для формирования счетных умений и навыков. В 1 классе на изучение программы отводится 4 часа в неделю – всего 132 часа (33 учебные недели)

Пространственные и временные представления (8 ч).

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на...

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация(28 ч).

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3,4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание (56 ч).

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч).

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Сложение и вычитание (22 ч).

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (6 ч).

- **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема	Количество часов по теме
1	Пространственные и временные представления	8
	Предмет «Математика». Счет предметов. Один, два, три... Порядковые числительные «первый, второй, третий...»	

	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	
	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».	
	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	
	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше).	
	Уравнивание предметов и групп предметов.	
	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	
	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28
	Много. Один. Цифра 1.	
	Числа 1, 2. Цифра 2.	
	Числа 1, 2, 3. Цифра 3.	
	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств.	
	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4.	
	Отношения «длиннее», «короче».	
	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5.	
	Состав числа 5.	
	Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5».	
	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	
	Ломаная линия. Звено ломаной.	
	Состав чисел 2-5.	

	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	
	«Равенство», «неравенство».	
	Многоугольники.	
	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Цифра 6.	
	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7.	
	Числа 8-9. Цифра 8.	
	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9.	
	Число 10.	
	Число 1-10.	
	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.	
	Сантиметр – единица измерения длины.	
	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длинны отрезков с помощью линейки.	
	Число 0. Цифра 0.	
	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	
	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число»).	
	Проверочная работа знаний по теме «Числа 1-10 и число 0»	
3	Сложение и вычитание	56
	Прибавить и вычесть число 1.	
	Прибавить число 2.	
	Вычесть число 2.	
	Прибавить и вычесть число 2.	
	Слагаемые. Сумма.	
	Задача.	
	Составление и решение задач.	
	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач.	
	Закрепление знаний по теме «прибавить и вычесть число 2».	
	Решение задач и числовых	

	выражений.	
	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	
	Прибавить и вычесть число 3.	
	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	
	Прибавить и вычесть число 3.	
	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	
	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3».	
	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square+1, \square+2, \square+3$ »	
	Решение задач изученных видов. Проверочная работа.	
	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square+1, \square+2, \square+3$ »	
	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square+1, \square+2, \square+3$ »	
	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	
	Решение числовых выражений.	
	Прибавить и вычесть число 4.	
	Решение задач и выражений.	
	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	
	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	
	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	
	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	
	Перестановка слагаемых.	
	Перестановка слагаемых.	

	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	
	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.	
	Состав чисел первого десятка.	
	Состав числа 10. Решение задач.	
	Решение задач и выражений.	
	Обобщение и закрепление знаний.	
	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	
	Связь между суммой и слагаемыми.	
	Решение задач и выражений.	
	Название чисел при вычитании.	
	Вычитание из чисел 6, 7.	
	Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.	
	Вычитание из чисел 8, 9.	
	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	
	Вычитание из числа 10	
	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	
	Единицы массы - килограмм.	
	Единица вместимости - литр.	
	Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	
	Проверочная работа по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	12
	Устная нумерации в пределах 20.	

	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	
	Единица длины - дециметр.	
	Сложение и вычитание в пределах 20. Без перехода через десяток.	
	Сложение и вычитание в пределах 20.	
	Закрепление знаний.	
	Решение задач и выражений. Сравнение именованных чисел.	
	Решение задач и выражений.	
	Знакомство с составными задачами.	
	Составные задачи.	
5	Табличное сложение и вычитание	22
	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	
	Случаи сложения: $\square + 2$, $\square + 3$.	
	Случаи сложения: $\square + 4$.	
	Случаи сложения: $\square + 5$.	
	Случаи сложения: $\square + 6$.	
	Случаи сложения: $\square + 7$.	
	Случаи сложения: $\square + 8$, $\square + 9$.	
	Таблица сложения.	
	Решение задач и выражений.	
	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	
	Приём вычитания с переходом через десяток.	
	Случаи вычитания: $11 - \square$.	
	Случаи вычитания: $12 - \square$.	
	Случаи вычитания: $13 - \square$.	
	Случаи вычитания: $14 - \square$.	
	Случаи вычитания: $15 - \square$.	
	Случаи вычитания: $16 - \square$.	
	Случаи вычитания:	

	17-□, 18-□.	
	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	
	Проверочная работа «табличное сложение и вычитание».	
6	Повторение пройденного за год (6 ч.).	6
	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе.	
	Обобщение знаний.	
	Контрольная работа за год.	
	Урок коррекции знаний и умений.	
	Обобщение знаний.	
	Итоговый урок.	