

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Моглишская средняя общеобразовательная школа
Исковского района»

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 135 от 31.08.2017 г.

Директор школы _____ В.И.Дмитриев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по литературному чтению «Умные книжки» (кружок)
1 класс

срок реализации программы – 1 год
возраст обучающихся 6 – 8 лет

Составитель: Колосова Е.Е.,
учитель начальных классов

2017 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится

- самостоятельно выбирать интересующую книгу;
- ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге.
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; ориентироваться в мире книг; работать в паре.
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное.
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Ученик получит возможность научиться:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

| 3. № п/п | тема | Формы организации | Виды деятельности |
|----------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Здравствуй, книга! | Беседа, практическая работа | Чтение, инсценирование, игра «Кто заметил», посещение библиотеки |
| 2 | Книге о Родине и родной природе | Беседа, практическая работа | Чтение, пересказ, выставка рисунков |
| 3 | Писатели детям | Беседа, практическая работа | Чтение, выставка книг, составление небольшого рассказа |
| 4 | Народная мудрость. | Практическая | Создание книжки- |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|--|
| | Книги-сборники. | работа | малышки |
| 5 | По страницам книг В.Сутеева | Беседа, экскурсия | Экскурсия в библиотеку д. Неелово |
| 6 | Сказки народов мира. | Практическая работа | Чтение, создание книги сказок |
| 7 | Книги русских писателей-сказочников | Беседа, практическая работа | Знакомство с творчеством русских художников, выставка рисунков |
| 8 | Детские писатели | Беседа, практическая работа | Создание панно «Моя любимая книжка», чтение |
| 9 | Сказки зарубежных писателей | Беседа, практическая работа | Конкурс «Угадай-ка!», чтение, пересказ |
| 10 | Книги-сборники стихотворений для детей | Беседа, практическая работа | Конкурс «Я читаю стихи», создание книги «Мои любимые стихи» |
| 11 | Дети – герои книг. | Беседа, практическая работа | Чтение, пересказ, инсценирование |
| 12 | Книги о животных | Беседа, практическая работа | Чтение, конкурс рисунков «Мой маленький друг», фотогазета |

3. Тематическое планирование

| № п/п | Разделы программы | Количество часов |
|-------|-------------------------------------|------------------|
| 1 | Здравствуй, книга! | 3 |
| 2 | Книге о Родине и родной природе | 2 |
| 3 | Писатели детям | 3 |
| 4 | Народная мудрость. Книги-сборники. | 2 |
| 5 | По страницам книг В.Сутеева | 3 |
| 6 | Сказки народов мира. | 3 |
| 7 | Книги русских писателей-сказочников | 3 |

| | | |
|-----------|--|----------|
| 8 | Детские писатели | 3 |
| 9 | Сказки зарубежных писателей | 3 |
| 10 | Книги-сборники стихотворений для детей | 2 |
| 11 | Дети – герои книг. | 3 |
| 12 | Книги о животных | 3 |