

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная
школа Псковского района»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 135 от 31.08.2017 г.

Директор школы

В.И.Дмитриев



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по музыке (кружок)
«Весёлые нотки»**

**Срок реализации программы — 1 год
Возраст обучающихся — 6 — 8 лет**

**Составитель: Владимирова С.М.,
учитель музыки**

2017 год

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих **универсальных учебных действий:**

Личностные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- готовность и способность к саморазвитию;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.)

«Выпускник получит возможность для формирования»

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;
- эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы;
- уметь планировать работу и определять последовательность действий.

Выпускник получит возможность для формирования»

- адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности;
- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Познавательные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность
- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели.

«Выпускник получит возможность для формирования»

- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах

Коммуникативные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

«Выпускник получит возможность для формирования»

- адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Реализация задач осуществляется через различные

виды музыкальной деятельности:

- сольное и ансамблевое пение;
- слушание различных интерпретаций исполнения;
- пластическое интонирование;
- элементов импровизации;
- движения под музыку;
- элементы театрализации.

Содержание программы.

1.« В мире загадочных звуков» (3 часа)

Знакомство с шумовыми и музыкальными звуками. Формирование навыка определения различных звуков на слух, умения различать свойства звука: высоту, силу, длительность.

Темы по разделу:

1. Музыкальные звуки – 1 час
2. Звуки высокие, средние, низкие – 1 час
3. Динамика звука – 1 час

2. «Кто сочиняет музыку» (4 часа)

Знакомство с творчеством выдающихся русских композиторов: П.И. Чайковского, Д.Д. Шостаковича, С.С. Прокофьева, Д.Б. Кабалевского. Прослушивание и исполнение музыки написанной специально для детей.

Темы по разделу:

1. Творчество П.И. Чайковского- 1 час
2. Творчество Д.Д. Шостаковича – 1 час
3. Творчество С.С. Прокофьева – 1 час
4. Творчество Д.Б. Кабалевского – 1 час

3. «Музыкальные картины» (5 часов)

Слушание пьес из цикла «Времена» года П.И. Чайковского «Октябрь», «Сентябрь», анализ средств музыкальной выразительности, используемых композитором. Просмотр картин русских художников с изображением осенних пейзажей. Слушание «В лесу» М.Чюрлёниса, просмотр картин И. Шишкина «Лесная чаща», «Цветы у опушки леса». Знакомство с музыкальной картиной из оперы «Садко» Н.А. Римского- Корсакова, со вступлением к 1 акту балета П.И. Чайковского «Лебединое озеро». Воплощение фантастических образов в музыке.

Темы по разделу:

1. Музыкальные картины – 2 часа
2. В таинственном лесу – 1 час
3. В подводных садах Морского царя – 1 час

4. На берегах Лебединого озера – 1 час

5.«Карнавал животных» (3 часа)

Слушание и исполнение произведений, рассказывающих о животных. Дети учатся передавать интонационно и в образных движениях, пантомиме характерные черты персонажей, инсценировать пьесы, песни.

Темы по разделу:

1. Слон
2. Аквариум
3. Лебедь

6. «Музыкальная азбука» (3 часа)

Знакомство с нотной грамотой. Названия нот. Начальные представления о звуковысотности. Знакомство с нотными длительностями. Выбор композиторами долгих и коротких длительностей для воплощения различных музыкальных образов.

7. «Звучащие картины» (2 часа)

Музыкальная прогулка в мир волшебных сказок и фантазий. Отражение в музыке впечатлений от выставки рисунков. Слушание пьес «Прогулка», «Баба Яга», «Балет невылупившихся птенцов» из фортепианного цикла «Картинки выставки» М.П. Мусоргского.

8. «Мелодии дня» (2 часа)

Восприятие разных времен суток через музыкальные и изобразительные ассоциации. Выражение этих ассоциаций в мелодиях музыкальных произведений.

Темы по разделу:

1. Музыка утра
2. Музыка вечера

9. «Мамин праздник» (1 час)

Музыка как музыкальное поздравление в день 8 марта. Слушание и исполнение произведений о маме: П.И. Чайковский «Мама» из «Детского альбома», А.Филиппенко, Т.Волгина «Весенний вальс», Е.Соколова «Сегодня мамин день».

10.«Музыка и ты» (2 часа)

Детская жизнь с ее типичными ситуациями, взаимоотношениями, проявлениями чувств, поведением, юмором, радостями и печалью, играми, «подслушанная» и отраженная композиторами в своих произведениях. Музыка, написанная специально для детей.

11.«Весна и птицы» (1 час)

Выражение весеннего настроения на картине «Мартовское солнце» К. Юона и в «Песне жаворонка» П.И. Чайковского: Яркие, звонкие, солнечные краски; преобладание мажорного колорита, оживленный темп, светлые регистры.

12.«Радость музыки» (1 час)

Слушание и исполнение произведений, названия которых отражают настроения, чувства, характер переданные в музыке, в которой дети различают настроения и их смену. Знакомство с изобразительными возможностями музыки.

13.«Моя любимая песня» (3 часа)

Разучивание песен различного характера из мультфильмов. Роль музыки в мультфильмах. Выражение средствами музыки характеров персонажей мультфильмов. Инсценировка песен.

14.«Музыкальное представление» (2 часа)

Разыгрывание сюжета русских народных песен «Теремок», «Тетёра шла» с применением детских музыкальных инструментов.

15. «Я рисую, пою, сочиняю» (1 час)

Музыкальные импровизации, рисунки к понравившимся произведениям, исполнение любимых песен.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	В мире загадочных звуков	3 часа
2	Кто сочиняет музыку	4 часа
3	Музыкальные картины	5 часов
4	«Карнавал животных»	3 часа
5	Музыкальная азбука	3 часа
6	Звучащие картины	2 часа
7	Мелодии дня	2 часа
8	Мамин праздник	1 час
9	Музыка и ты	2 часа
10	Весна и птицы	1 час
11	Радость музыки	1 час
12	Моя любимая песня	3 часа
13	Музыкальное представление	2 часа
14	Я рисую, пою, сочиняю	1 час
	Итого	33 часа

