

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная  
школа Псковского района»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Приказ № 135 от 31.08.2017 г.**

**Директор школы**



**В.И.Дмитриев**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**«Основы безопасности и жизнедеятельности»**

6 класс

Программа разработана на основе ФГОС образовательной программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа», УМК Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов;Дрофа, 2013.

**Составитель: Федоров М.Ю.**

**Учитель ОБЖ и технологии**

**2017 год**

## Раздел I

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
  - *готовиться к туристическим поездкам;*
  - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
    - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
    - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
      - *безопасно вести и применять права покупателя;*
      - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
      - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
      - *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
      - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
      - *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
      - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **Раздел II**

### **Содержание учебного предмета**

Распределение учебных часов по разделам программы:

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Раздел 1. «Экстремальные ситуации в природных условиях». (19 часов)**

Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций

Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.

Психологические основы выживания в природных условиях.

Ощущение и восприятие

Страх. Внимание.

Как избежать попадания в экстремальную ситуацию

Автономное существование

Экстремальные ситуации в природе и их причины

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 часов)**

Средства оказания первой медицинской помощи

Укусы насекомых и змей

Способы переноски пострадавших

Характеристика различных видов повреждений (травм) организма

Оказание помощи, терпящим бедствие на воде

**Модуль 3. Основы здорового образа жизни (7 часов)**

Правильное питание - основа здорового образа жизни

Подростковый возраст. Отношения с родителями

Культура и гигиенические требования к питанию

Значение белков, жиров и углеводов в питании человека

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА**

##### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;



- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

- 

### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### Раздел III

#### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол - во часов	Дата проведения		Тип урока	Требования ФГОС			Инф. – методическое обеспечение
				план	факт		УУД	Планируемые результаты		
								Предметные	знать	
1.	<b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (19 часов)</b>	Экстремальные ситуации в природе и их причины	1			УФЗ	<b>Личностные:</b> Формирование понимания ценности собственной жизни <b>Познавательные:</b>	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	Уметь оценивать ситуацию	ПК
2.		Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1			УФЗ	осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <b>Регулятивные:</b> самостоятельно	Знать: виды стрессоров	Уметь: владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора	Иллюстрации, ПК

3.		Психологические основы выживания в природных условиях. Страх. Внимание.	1			УФЗ	ставить новые учебные цели и задачи; <b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; <b>Личностные:</b> Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к	Знать: об способах побороть страх, тренировке внимания	Уметь: владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора	Иллюстрации, ПК
4.		Ощущение и восприятие	1			УФЗ	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к	Знать: о восприятии и ощущениях в условиях экстремальной ситуации	Уметь: владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора	ПК
5.		Воображение. Влияние характера на поступки в условиях	1			УФЗ	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к	Знать: сильные стороны характера	Уметь: владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора	Иллюстрации, ПК

6.		Как избежать попадания в экстремальную ситуацию	1			УФЗ	обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе	<b>Знать:</b> как правильно себя вести чтобы не попасть в экстремальную ситуацию	<b>Уметь:</b> владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора	ПК
7.		Надежная одежда и обувь необходимы для безопасности.	1			УФЗ	ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;	<b>Знать:</b> какая обувь и одежда должна быть в походе	<b>Уметь:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности человека	ПК
8.		Основные правила поведения в экстремальной ситуации	1			УФЗ	<b>Познавательные:</b> -осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения в экстремальной ситуации	<b>Уметь:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	ПК
9.		Определение направления выхода	1			УФЗ	основания и критерии для указанных логических операций;	<b>Знать:</b> Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	<b>Уметь:</b> оценивать ситуацию	ПК

10.		Ориентирование	1			УОСЗ	-строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей; <b>Регулятивные:</b>	Знать: Знать способы ориентирования	Уметь применять полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	ПК
11.		Выход к населенному пункту	1			УФЗ	-осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;	<b>Знать:</b> Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	<b>Уметь</b> оценивать ситуацию и двигать в нужном направлении	ПК
12.		Сооружение временного жилища				УФЗ	-уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; <b>Коммуникативные:</b>	Знать: Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия	Уметь применять полученные знания	ПК

13.		Способы добычи огня	1			УФЗ	-понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; -брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство); -оказывать поддержку и содействие тем, от	Знать: Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия, добыче и обеззараживанию воды, добыче пищи и приготовлению еды.	Уметь применять полученные знания	ПК
14.		Обеспечение питанием и водой	1			УСЗ	кого зависит достижение цели в совместной деятельности; <b>Личностные:</b> Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;	Знать: Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия, добыче и обеззараживанию воды, добыче пищи и приготовлению еды.	Уметь применять полученные знания	ПК



15.		Поиск и приготовление пищи	1			Комбинированный	Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;	Знать: Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия, добыче и обеззараживанию воды, добыче пищи и приготовлению еды.	Уметь применять полученные знания	ПК
16.		Сигналы бедствия	1			УФЗ	осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;	Знать: способы подачи сигналов бедствия	Уметь применять полученные знания	ПК
17.		Смена климатогеографических условий.	1			Комбинированный	<b>Познавательные:</b> - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных	Знать: о адаптации организма человека к новым условиям	Уметь: владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора	ПК

18.		Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций				Комбинированный	логических операций; -строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;	Знать: способы защиты от ЧС	Уметь: применять полученные знания и умения в практической деятельности	ПК
19.		Итоговая контрольная работа по теме: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	1			УКЗ	<b>Регулятивные:</b> -адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;	Знать правила безопасного поведения в ЧС	Уметь: применять полученные знания и умения в практической деятельности	
20.	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 часов)</b>	Средства оказания первой медицинской помощи	1			УОСЗ	-адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности. <b>Коммуникативные:</b>	Знать виды средств для оказания первой медицинской помощи	Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	ПК

21.		Укусы насекомых и змей	1			УФЗ -работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при укусах насекомых.	Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	ПК
22.		Ожоги	1		УОСЗ  <b>Личностные:</b> -умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при ожогах.	Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	ПК	

23.		Отморожение и охлаждение организма	1			УФЗ	разрешать конфликты; -готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности; <b>Познавательные:</b> -ставить проблему, аргументировать ее актуальность;	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при отморожениях.	Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	ПК
24.		Оказание помощи, терпящим бедствие на воде				УФЗ	-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;	Знать алгоритм поведения по спасения пострадавших на воде	Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	
25.		Характеристика различных видов повреждений (травм) организма	1			Комбинированный	-выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;	Способы оказания пмп согласно повреждениям организма	Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	ИЛ. ПК

26.		Способы переноски пострадавших	1			УОСЗ	<b>Регулятивные:</b> -адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации; -основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	Способы оказания пмп согласно повреждениям организма	Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Ил
27.		Итоговая контрольная работа по теме: Основы медицинских знаний	1			УКЗ	необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации; -основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. <b>Коммуникативные:</b> -осуществлять взаимный	<b>Знать:</b> основные правила оказания первой помощи.	Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	ПК

28.	<b>Основы здорового образа жизни (7 часов)</b>	Правильное питание - основа здорового образа жизни	1			УФЗ	контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; <b>Познавательные:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения	<b>Знать:</b> формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;	Уметь: владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора	ПК
29.		Значение белков, жиров и углеводов в питании человека	1			УФЗ	задач в зависимости от конкретных условий; <b>Регулятивные:</b> самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;	Знать состояние своего здоровья и калорийность продуктов	Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни для укрепления здоровья.	ПК
30.		Значение витаминов, воды и минеральных веществ	1			УФЗ		знать: о роли воды и витаминов для человека	Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни для укрепления здоровья.	ПК

31		Культура и гигиенические требования к питанию	1			УФЗ		Знать: о правилах гигиены человека	Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни для укрепления здоровья.	ПК
32		Подростковый возраст. Отношения с родителями	1			УОСЗ		Знать: о взаимоотношениях в переходном возрасте человека.	Уметь владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора	Раздаточный материал ПК
33		Итоговая контрольная работа по теме: Основы медицинских знаний				УКЗ		Знать о видах экстремальных ситуаций в природе, основы здорового образа жизни и медицинских знаний	Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	ПК

34		Итоговая контрольная работа за курс 6 класса				УКЗ				
----	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--



