

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная
школа Псковского района»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 135 от 31.08.2017 г.

Директор школы _____ В.И.Дмитриев



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по музыке (кружок)
«В мире музыки»**

**Срок реализации программы — 1 год
Возраст обучающихся — 9 — 11 лет**

**Составитель: Владимирова С.М.,
учитель музыки**

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Личностные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- готовность и способность к саморазвитию;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.)

«Выпускник получит возможность для формирования»

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;
- эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы;
- уметь планировать работу и определять последовательность действий.

Выпускник получит возможность для формирования»

- адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности;
- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Познавательные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность
- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели.

«Выпускник получит возможность для формирования»

-осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах

Коммуникативные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

«Выпускник получит возможность для формирования»

-адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы.

1. Любимые образы и герои (4 часа)

Отражение сюжетов русских народных сказок и былин в музыке отечественных композиторов. Сюжеты и герои. Эпические произведения искусства: характерные типологические особенности.

2.Россия – Родина моя (2 часа)

Образы России в творчестве русских композиторов. Отражение темы Родины в их произведениях. Настроения, характер, мысли, чувства, выраженные в музыке.

3.Любимый город (1 час)

Страницы истории, связанные со Псковом, запечатленные в музыке, поэзии, живописи. Соотношение выразительных и изобразительных особенностей музыки, интонационно-мелодических особенностей.

4.Дети мира (2 часа)

Знакомство с песнями и танцами различных стран. Познание особенностей культуры, мироощущения разных народов. Образное сравнение художественного опыта разных регионов планеты.

5.Музыкальная панорама нашего времени (3 часа)

Многообразие современной музыки. Знакомство с жанрами и видами музыки. Соотношение выразительных и изобразительных свойств музыки в взаимосвязи и взаимодействии.

6.Обыкновенное чудо (2 часа)

Воплощение сказочных (фантастических) образов подводного царства в музыке. Сравнение музыкальных образов – Н.Римский-Корсаков «Шествие чуд морских» и Р.Щедрина «Золотые рыбки» - с точки зрения воплощения в них процесса и результата музыкального развития.

7.Вариации на тему (2 часа)

Знакомство по изображениям с представителями Балакиревского кружка. Мотивы творческого объединения членов «Могучей кучки». Исторические идеи, идеи народности. Особенности творчества композиторов.

8.Дела давно минувших дней (3 часа)

Знакомство с жанром кантаты. Отражение патриотических черт русского характера в музыке кантаты С.Прокофьева «Александр Невский». Музыкальное развитие на основе сходства и различия интонаций, тем, образов.

9.Веселые диалоги (2 часа)

Сатира и юмор в музыке. Выразительные и изобразительные особенности музыки.

10.Мир приносит счастье (2 часа)

Музыка откликается на исторические события. Средства музыкальной выразительности при анализе прослушанных произведений. Смысл музыкальной формы.

11.Пробуждение природы (5 часов)

Выражение весеннего настроения в произведениях искусства. Соотношение настроения, чувств, характера между музыкальными и живописными произведениями. Наблюдения за звучащей природой.

12.Искусство раскрывает тайны (2 часа)

Мир искусства прекрасен и неповторим, без искусства жизнь человека была бы пустой и однообразно. Для каждого человека слово «искусство» означает что-то своё, особенное. Искусство способно вызвать сильный отклик в душе человека, перевернуть жизнь, изменить судьбу и внутренний мир. Язык искусства.

13.Вечная память героям (2 часа)

Музыка в годы войны. Песни военного времени, их огромное значение для укрепления силы духа русского народа. Роль музыки в жизни человека.

14.Выдающиеся музыканты-исполнители (2 часа)

Знакомство с творчеством выдающихся отечественных музыкантов. Главные отличительные особенности их исполнительского мастерства.

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Любимые образы и герои	4 часа
2	Россия – Родина моя	2 часа
3	Любимый город	1 час
4	Дети мира	2 часа
5	Музыкальная панорама нашего времени	3 часа
6	Обыкновенное чудо	2 часа
7	Вариации на тему	2 часа
8	Дела давно минувших дней	3 часа
9	Веселые диалоги	2 часа
10	Мир приносит счастье	2 часа
11	Пробуждение природы	3 часа
12	Город в весенних красках	2 часа
13	Искусство раскрывает тайны	2 часа
14	Вечная память героям	2 часа
15	Выдающиеся музыканты-исполнители	2 часа
	Итого	34 часа

