

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Моглинская средняя общеобразовательная школа
Псковского района»

«УТВЕРЖДАЮ»



Приказ № 135 от 31.08.2017 г.

Директор школы

В.И.Дмитриев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по математике «Занимательная математика» (кружок)
3«А» класс

срок реализации программы – 1 год
возраст обучающихся 9– 10 лет

Составитель: Шувалова А. В.,
учитель начальных классов

2017 год

1. Планируемые результаты

К концу 3 класса ученики научатся:

- оценивать "на глаз" длины предметов, временные интервалы с последующей проверкой измерением;
- группировать, описывать и сравнивать пространственные геометрические фигуры по размерам и форме;
- распознавать, находить на чертежах, рисунках, схемах прямые и ломаные линии, лучи и отрезки;
- с помощью линейки и от руки строить и обозначать отрезки заданной длины, отмечая концы отрезка; измерять длину отрезка на глаз и с помощью линейки;
- с помощью линейки и/или клетчатой бумаги (от руки) проводить прямые линии и лучи, обозначать их, использовать их для изображения числовой оси, линий симметрии, сетки, таблиц;
- проводить с помощью клетчатой бумаги и/или угольника прямые линии, направленные вдоль и под углом (прямым, тупым и острым) к числовому лучу;
- выявлять углы в реальных предметах; распознавать на чертежах

К концу 3 класса у учащихся будут сформированы следующие УУД:

Личностные - умение выделить нравственный аспект поведения.

Регулятивные - умение контролировать свою деятельность по результату, умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные - сериация – упорядочение объектов по выделенному основанию; классификация - отнесение предмета к группе на основе заданного признака; моделирование.

Коммуникативные - умение слушать собеседника.

Ученик получит возможность для формирования:

Личностные - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

Регулятивные - действия целеполагания, планирования, контроля.

Познавательные - сравнение конкретно-чувственных и иных данных (с целью выделения тождеств/различия, определения общих признаков и составления классификации); анализ (выделение элементов и «единиц» из целого; расчленение целого на части); синтез (составление целого из частей); кодирование/ замещение (использование знаков и символов как условных заместителей реальных объектов и предметов);

декодирование/ считывание информации;
умение использовать наглядные модели (схемы, чертежи, планы), отражающие пространственное расположение предметов или отношений между предметами или их частями для решения задач.

Коммуникативные - ориентация на партнера по общению, согласование усилий по достижению общей цели, организации и осуществлению совместной деятельности.

К концу 3 класса у обучающихся будут сформированы следующие УУД:

Личностные - умение выделить нравственный аспект поведения.

Регулятивные - умение контролировать свою деятельность по результату, умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные - сериация – упорядочение объектов по выделенному основанию; классификация - отнесение предмета к группе на основе заданного признака; моделирование.

Коммуникативные - умение слушать собеседника.

Обучающийся получит возможность для формирования:

Личностные - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

Регулятивные - действия целеполагания, планирования, контроля.

Познавательные - сравнение конкретно-чувственных и иных данных (с целью выделения тождеств/различия, определения общих признаков и составления классификации); анализ (выделение элементов и «единиц» из целого; расчленение целого на части); синтез (составление целого из частей); кодирование/ замещение (использование знаков и символов как условных заместителей реальных объектов и предметов); декодирование/ считывание информации; умение использовать наглядные модели (схемы, чертежи, планы), отражающие пространственное расположение предметов или отношений между предметами или их частями для решения задач.

Коммуникативные - ориентация на партнера по общению, согласование усилий по достижению общей цели, организации и осуществлению совместной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3 класс

№п/п	тема	Виды образовательной деятельности	Формы
1	Решение топологических задач.	-- Составляют топологический план местности - Учатся отличать план от рисунка.	Беседа, практическая работа на местности
2	Лабиринты.	– Слушают легенду о Минотавре и Тесее. - Моделируют различные лабиринты. - Находят выход из лабиринтов. - Решают задачи, связанные с поиском на местности по плану.	Беседа, моделирование, решение практических задач
3	Километр.	- Знакомятся с новой единицей измерения длины – километром. - Исследуют сферы использования.	Беседа исследование в группах
4	Миллиметр.	- Знакомятся с новой единицей измерения длины – миллиметром. - Работают с миллиметровой бумагой - Измеряют с точностью до миллиметра.	Беседа практическая работа
5	Проект «Логические игры»	- Выбирают подтемы: шашки, шахматы, нарды, уголки, крестики-нолики (в том числе на бесконечной доске), морской бой, логические игры в древней истории, логические игры в книгах, логические игры в фильмах, забытые игры.	Презентация
6	Чемпионат класса по шахматам (или другой логической игре).		Соревнование
7	Симметрия на клетчатой бумаге.	- Строят симметричные фигуры и узоры на бумаге.	Практическая работа
8	Проект «Симметрия в	- Выбор подтем: симметрия в мире растений, симметрия в мире животных,	Презентация

	природе»	симметрия неживой природы, симметрия в жизни человека.	
9	Деление окружности на равные части.	- Работают с циркулем. - Делят окружность на 4, 6, 3 равные части.	Беседа практическая работа
10	Вычерчивание «розеток»	- Составляют узоры из окружностей.	Практическая работа конкурс
11	Построение вписанных многоугольников.	- Получают понятие «вписанный многоугольник». - Строят вписанные правильные многоугольники	Беседа практическая работа конкурс
12	Параллельные и непараллельные прямые.	- Получают понятие о прямой как бесконечном множестве точек. - Учатся распознавать горизонтальные, вертикальные и наклонные прямые, параллельные и непараллельные. - Находят параллельные прямые в природе.	Беседа, экскурсия
13	Перпендикулярность прямых.	- Знакомятся с понятиями «перпендикулярные прямые», «перпендикуляр». - Выполняют построение прямого угла на нелинованной бумаге (с помощью циркуля).	Беседа, практическая работа
14	Построение симметричных фигур с помощью угольника и линейки.	- Строят симметричные отрезки, фигуры с помощью чертежных инструментов на клетчатой и нелинованной бумаге.	Практическая работа в группах
15	Параллельность прямых.	- Строят параллельные прямые при помощи угольника и линейки.	Практическая работа
16	Построение прямоугольника.	- Повторяют основные свойства противоположных сторон прямоугольника и квадрата. - Строят чертежи с помощью линейки и	Беседа, проверочная работа

		угольника на нелинованной бумаге.	
17	Измерение времени.	- Повторяют единицы времени. - Устанавливают соотношение между единицами времени. - Знакомятся с приборами для измерения времени.	Беседа исследование
18	Проект «Как измеряли время в древности»	- Выбирают подтемы: древний календарь, солнечные часы, водные часы, часы-цветы, измерительные приборы в древности.	Исследование Презентация
19	Решение логических задач.	- Решают логические задачи, связанные с мерами длины, площади, времени. – - Составляют графические модели, схемы, карты. - Моделируют из бумаги с опорой на графическую карту с инструкцией.	Беседа, моделирование
20	Шифрование текста.	- Принимают участие в игре «Поиск сокровищ» - Проводят конкурс дешифраторов. - Создают приспособления для шифрования.	Игра, конкурс
21	Проект «Шифрование местонахождения» (или «Передача тайных сообщений»)	- Выбирают подтемы: способы шифрования текстов, приспособления для шифрования, шифрование местонахождения, знаки в шифровании	Поиск информации Презентация

3. Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Решение топологических задач. Лабиринты.	2	0.5	1.5
2.	Километр.	1	0.5	0.5
3.	Миллиметр.	1	0.5	0.5
4.	Проект «Логические игры»	3	0.5	2.5
5.	Чемпионат класса по шахматам (или другой логической игре).	2	0	2
6.	Симметрия на клетчатой бумаге.	2	0.5	1.5
7.	Проект «Симметрия в природе»	4	0.5	3.5
8.	Деление окружности на равные части. Вычерчивание «розеток»	2	0.5	1.5
9.	Построение вписанных многоугольников.	2	0.5	1.5
10.	Прямая. Параллельные и непараллельные прямые.	1	0.5	0.5
11.	Перпендикулярность прямых.	1	0.5	0.5
12.	Построение симметричных фигур с помощью угольника и линейки.	1	0.5	0.5
13.	Параллельность прямых.	1	0.5	0.5
14.	Построение прямоугольников.	2	0.5	1.5
15.	Измерение времени.	1	0.5	0.5
16.	Проект «Как измеряли время в древности»	3	0.5	2.5
17.	Решение логических задач. Шифрование текста.	2	0.5	1.5
18.	Проект «Шифрование местонахождения» (или «Передача тайных сообщений»)	3	0.5	2.5
	Итого:	34	8.5	25.5