



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная  
школа Псковского района»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Приказ № 135 от 31.08.2017 г.**  
Директор школы  **В.И.Дмитриев**



**Рабочая программа  
по предмету «Окружающий мир»  
3 «А» класс**

**Программа разработана на основе ФГОС, образовательной  
программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»,  
УМК «Школа России»**

**Составитель: Шувалова А.В. ,  
учитель начальных классов**

**2017 год**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Обучающийся научится:**

- различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт) для поиска новой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить основные (изученные) исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены.

- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

## 2. Содержание учебного предмета

### **Как устроен мир (7 ч)**

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д. Роль природы в жизни людей.

Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества.: Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

### **Эта удивительная природа (20 ч)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

*Разрушение твердых пород в природе.* Почва, ее состав. Живые существа почвы. *Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов.* Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана *растений*.

*Животные, их разнообразие.* Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительные, насекомые, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы - потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

**Практические работы:** Тена, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

### **Мы и наше здоровье (10 ч)**

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, отморожениях.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического — труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, - ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

**Практические работы:** Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

### **Наша безопасность (8 ч)**

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязнения воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

**Практическая работа:** Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

### **Чему учит экономика (12 ч)**

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства. Промышленное" г ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государев тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - од-г из важнейших задач общества в XXI веке.

**Практические работы:** Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

#### **Путешествие по городам и странам (12 ч)**

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые -люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества каждого.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов по теме</b>
<b>Как устроен мир – 7ч</b>		
1	Природа. Ценность природы для людей.	1
2	Человек.	1
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»	1
4	Общество. Работа с картой. Проверочный тест по темам «Природа и Человек»	1
5	Что такое экология?	1
6	Природа в опасности! Охрана природы. Проверочный тест по темам «Общество»	1
7	Обобщение по теме «Как устроен мир». Итоги проектной деятельности.	1
<b>Эта удивительная природа – 20ч</b>		
8	Тела, вещества, частицы.	1
9	Разнообразие веществ.	1
10	Воздух и его охрана. Проверочный тест по темам: «Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ»	1
11	Вода. Свойства воды. Проверочный тест по темам: «Воздух и его охрана»	1
12	Преращения и круговорот воды в природе.	1
13	Берегите воду! Проверочный тест по темам: «Вода. Круговорот воды в природе»	1
14	Что такое почва?	1
15	Разнообразие растений. Проверочный тест по темам: «Почва»	1
16	Солнце, растения и мы с вами.	1
17	Размножение и развитие растений. Проверочный тест по темам:	1
18	«Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами»	
19	Охрана растений.	1
20	Разнообразие животных. Проверочный тест по темам: «Размножение и развитие растений. Охрана растений»	1
21	Кто что ест?	1
22	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»	1
23	Размножение и развитие животных	1
24	Охрана животных.	1
25	В царстве грибов.	1
26	Великий круговорот жизни.	1
27	Проверочная работа за 1 триместр	1

<b>Мы и наше здоровье – 10ч</b>		
28	Организм человека.	1
29	Органы чувств.	1
30	Надёжная защита организма. Проверочный тест по темам: «Организм человека. Органы чувств»	1
31	Опора тела и движение.	1
32	Наше питание. Органы пищеварения. Проверочный тест по темам: «Надёжная защита. Опора тела и движение»	1
33	Наши проекты: «Школа кулинаров»	1
34	Дыхание и кровообращение.	1
35	Умей предупреждать болезни. Проверочный тест по темам: «Органы пищеварения. О дыхании, о движении крови»	1
36	Здоровый образ жизни.	1
37	Обобщение знаний по теме: «Мы и наше здоровье» Проверочный тест по пройденным темам.	1
<b>Наша безопасность – 8 ч</b>		
38	Огонь, вода и газ.	1
39	Чтобы путь был счастливым.	1
40	Дорожные знаки. Проверочный тест по темам: «Огонь, вода и газ. Что бы путь был счастливым»	1
41	Наши проекты: «Кто нас защищает?»	1
42	Опасные места.	1
43	Природа и наша безопасность. Проверочный тест по темам: «Кто нас защищает? Опасные места»	1
44	Экологическая безопасность	1
45	Проверочная работа за 2 триместр	1
<b>Чему учит экономика – 12 ч</b>		
46	Для чего нужна экономика?	1
47	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
48	Полезные ископаемые. Практическая работа	1
49	Растениеводство	1
50	Животноводство. Проверочный тест по темам: «Полезные ископаемые. Растениеводство»	1
51	Какая бывает промышленность?	1

52	Наши проекты: «Экономика родного края»	1
53	Что такое деньги?	1
54	Государственный бюджет.	1
55	Экономика и экология.	1
56	Обобщающий урок по теме «Чему учит экономика». Проверочный тест по изученным темам	1
<b>Путешествие по городам и странам – 12 ч</b>		
57-58	Золотое кольцо России	2
59	Золотое кольцо России. Проверочный тест по темам: «Золотое кольцо»	1
60	Наши проекты: «Музей путешествий»	1
61	Наши ближайшие соседи.	1
62	На севере Европы.	1
63	Что такое Бенилюкс? Проверочный тест по темам: «Наши ближайшие соседи. На севере Европы»	1
64	В центре Европы.	1
65	Путешествие по Франции и Великобритании.	1
66	На юге Европы.	1
67	По знаменитым местам мира. Проверочный тест по темам: «Путешествие по Франции и Великобритании. На юге Европы»	1
68	Обобщающий урок. Что мы узнали и чему научились за год. Итоговый проверочный тест.	1