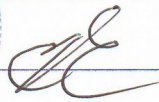


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная
школа Псковского района»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 135 от 31.08.2017 г.
Директор школы  **В.И.Дмитриев**

**Рабочая программа
по предмету «Искусство-ИЗО»
3 «А» класс**

**Программа разработана на основе ФГОС, образовательной
программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»,
УМК «Школа России»**

**Составитель: Шувалова А. В.,
учитель начальных классов**

2017 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- способу решения проблем творческого и поискового характера;
- умению творческого видения с позиций художника, т. е. умению сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоению начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- овладению умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использованию средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнению творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;
- умению планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- видам художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);
- способности узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умению обсуждать и анализировать произведения искусства,
- выражать суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- умению видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способности использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способности передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умению компоновать на плоскости листа и в объеме заданный художественный образ;
- умению применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- умению характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умению рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображению в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умению приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умению организовать место занятий;

- осознанному стремлению к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
- первоначальным представлениям о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- основам художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладеть практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладеть элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знанию основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств; пониманию образной природы искусства;
- эстетической оценке явлений природы, событий окружающего мира
- применению художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- овладеть навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- способности эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;

2. Содержание учебного предмета

В 3 классе на изучение программы отводится 2 час в неделю — всего — 34 часа (34 учебные недели)

Искусство вокруг нас

Искусство в твоём доме. 8 часов

Твои игрушки придумал художник.

Посуда у тебя дома.

Мамин платок.

Обои и шторы в твоём доме.

Твои книжки.

Поздравительная открытка.

Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы).

Искусство на улицах твоего города. 9 часов

Памятники архитектуры — наследие веков.

Парки, скверы, бульвары.

Ажурные ограды.

Фонари на улицах и в парках.

Витрины магазинов.

Транспорт в городе.

Что делал художник на улицах моего города (села) (обобщение темы).

Художник и зрелище. 8 часов

Художник в цирке.

Художник в театре.

Маски.

Театр кукол.

Афиша и плакат.
 Праздник в городе.
 Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).
Художник и музей. 8 часов
 Музеи в жизни города.
 Изобразительное искусство. Картина-пейзаж.
 Картина-портрет.
 Картина-натюрморт.
 Картины исторические и бытовые.
 Скульптура в музее и на улице.
 Художественная выставка (обобщение темы).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Количество часов по темам
Искусство в твоём доме – 8ч		
1	«Каждый человек – художник!» (свободная тема) Приёмы рисования кистью.	1ч
2	Твои игрушки. (Украсить гуашью игрушки) Цветовой контраст и гармония цветовых оттенков.	1ч
3	Посуда у тебя дома. (Придумать и украсить гжельскими узорами праздничный сервиз) Хохлома. Гжель.	1ч
4	Обои и шторы в твоём доме. (Создание узоров из отпечатков листьев ЭСТАМП) Ритм.	1ч
5	Мамин платок. (Нарисовать платок для своей мамы или бабушки) Орнамент.	1ч
6	Твои книжки. (Придумать и сделать обложку для книги) Иллюстрации	1ч
7	Открытки. Декоративная закладка. (Создание закладки для книг) Цветовой контраст.	1ч
8	Труд художника для твоего дома. Обобщающий урок. (Свободное рисование)	1ч
Искусство на улицах твоего города – 8ч		
9	Твоя любимая игрушка	1ч
10	Памятники архитектуры. (Придумать и изобразить гуашью свой проект красивого здания) Памятники архитектуры.	1ч
11	Парки, скверы, бульвары, города.(Нарисовать свой образ весёлого детского парка) Парковое искусство.	1ч
12	В мире народного зодчества. (Создать ажурную ограду в стиле «Квиллинг») Квиллинг	1ч
13	Проверочная работа за 1триместр	1ч

14	Волшебные фонари. (Сделать проект фонарей из белой бумаги в объёме) Бумагопластика	1ч
15	Витрины. (Создать плоский эскиз витрины способом аппликации)	1ч
16	Удивительный транспорт. (При помощи восковых мелков изобразить транспорт будущего)	1ч
Художник и зрелище – 8ч		
17	Праздник города (рисование по представлению)	1ч
18	Маска. (Изготовление маски из бумаги) Грим	1ч
19	Школьный карнавал.	1ч
20	Художник и цирк. (Нарисовать самое интересное в цирке. Н-р клоуна.) Тёплые и холодные тона.	1ч
21	Художник в театре. (Изготовление декораций к спектаклю) Декорации. Макет.	1ч
22	Театр кукол. (Конструирование кукол из бумаги)	1ч
23	Проверочная работа за 2 триместр	1ч
24	Афиша и плакат. (Нарисовать эскиз плаката-афиши к спектаклю) Шрифт	1ч
Художник и музей – 10ч		
25	Музеи и жизнь города. (Виртуальная экскурсия) Музеи. Экспозиция. Коллекция. Музеи искусства.	1ч
26	Картина – особый мир. (Изготовление рамок для картин) Художественные музеи.	1ч
27	Музеи искусства (Экскурсия)	1ч
28	Картина – пейзаж. (Изображение пейзажей с помощью гуаши) Пейзаж.	1ч
29	Картина – портрет (Портрет друга.) «Портрет. набросок»	1ч
30	Картина – натюрморт. (Нарисовать картину-натюрморт «Праздничный стол» Гуашь) Натюрморт.	1ч
31	Картины исторические и бытовые. (Рисунок на тему «Мой день»)	1ч
32	Картины исторические и бытовые. (Рисунок на историческую тему)	1ч
33	Скульптура в музее и на улице. (Рисунок любимого животного) Скульптура памятник. Пьедестал.	1ч
34	Итоги года. Выставка работ. Оценивание.	1ч