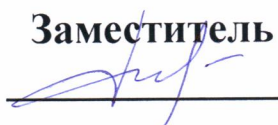


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Моглинская средняя общеобразовательная школа
Псковского района»**

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора по УВР
Тихомирова Ф.М.**



31.08.2016 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по музыке (кружок)
«Музыкальный калейдоскоп»**

**Срок реализации программы — 1 год
Возраст обучающихся — 8 -10 лет**

**Составитель:
учитель МХК
Владимирова С.М.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная
школа Псковского района»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 135 от 31.08.2017 г.
Директор школы _____ **В.И.Дмитриев**



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по музыке (кружок)
«Музыкальный калейдоскоп»**

**Срок реализации программы — 1 год
Возраст обучающихся — 8 — 10 лет**

**Составитель: Владимирова С.М.,
учитель музыки**

2017 год

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- готовность и способность к саморазвитию;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.)

«Выпускник получит возможность для формирования»

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;
- эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы;
- уметь планировать работу и определять последовательность действий.

Выпускник получит возможность для формирования»

- адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности;
- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Познавательные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность
- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели.

«Выпускник получит возможность для формирования»

- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах

Коммуникативные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

«Выпускник получит возможность для формирования»

- адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Реализация задач осуществляется через различные

виды музыкальной деятельности:

- сольное и ансамблевое пение;
- слушание различных интерпретаций исполнения;
- пластическое интонирование;
- элементов импровизации;
- движения под музыку;
- элементы театрализации.

Содержание программы.

1. Первые краски школы (1 час)

Разучивание песен различного характера. Инсценировка песен. Проявление чувств, юмора радости отраженное композиторами в своих произведениях. Музыка, написанная специально для детей.

2. Радость и грусть (2 часа)

Представление о связи различных видов искусств с действительностью, внутренним миром человека. Впечатления, наблюдения от услышанных и увиденных произведений искусства.

3. Осень (4 часа)

Отражение темы «золотой осени» в музыке, живописи, поэзии. Нежные, спокойные настроения человека при восприятии ранней осенней поры.

4. Если бы дети всей Земли (2 часа)

Знакомство с песнями и танцами различных стран. Познание особенностей культуры, мироощущения разных народов. Образное сравнение художественного опыта разных регионов планеты.

5. Поёт зима, аukaет (4 часа)

Неповторимая красота природы в художественных образах музыкальных, поэтических, живописных произведениях искусства. Сравнение настроений, характеров произведений.

6. Хрустальный башмачок (2 часа)

Атмосфера праздничного волшебства в музыке балета П.Чайковского «Щелкунчик». Торжество идеи победы добра над злом. Выразительные и изобразительные возможности музыки.

7. Несет улыбки Новый год (1 час)

Отражение в произведениях искусства темы нового года. Сравнение настроений, характеров изучаемых произведений.

8. Карнавал (1 час)

Народный танец-шествие карнавал. Карнавал в Италии: его характер, атрибутика, персонажи. Тема карнавала в одноименном фортепианном произведении Р.Шумана («Арлекин» и «Пьеро»). Психология образа в романсе К.Дебюсси «Пьеро».

9. Мир народной фантазии (3 часа)

Понятие фольклора. Детское устное народное творчество: пестушки, потешки, прибаутки, скороговорки, небылицы, дразнилки. Народные приметы, поговорки, пословицы, загадки.

10. Песни и танцы моего народа (2 часа)

Знакомство с песенными и танцевальными жанрами народной музыки. Типы народной музыки. Их характерные особенности.

11. Народный календарь (4 часа)

Знакомство с основными праздниками народного календаря через народное и профессиональное творчество. Отражение обрядов в произведениях искусства. Сравнение характера музыкальных и живописных произведений.

12. Волшебная шкатулка (3 часа)

Знакомство с литературно-музыкальной композицией (В.Одоевский «Городок в табакерке» - А.Лядов «Музыкальная табакерка»). Соотношение художественно-образного содержания между образами литературного и музыкального произведений.

13. В театре (2 часа)

Знакомство с жанром оперы и балета. Главные отличительные особенности жанров.

14. Цвет и звук: «музыка витража» (2 часа)

Витражи в области изобразительного искусства и в музыке. Эффекты «музыкального витража» в музыке О.Мессиана. Развитие музыки на основе сходства и различия интонаций, тем, образов.

15. Музыка в детских кинофильмах (1 час)

Роль музыки в кинофильмах. Драматургические особенности музыки в детских кинофильмах. Наблюдение за звучанием музыки, ее развитием.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Первые краски школы	1 час
2	Радость и грусть	2 часа
3	Осень	4 часа
4	Если бы дети всей Земли	2 часа
5	Поёт зима, аukaет	4 часа
6	Хрустальный башмачок	2 часа
7	Несёт улыбки Новый год	1 час
8	Карнавал	1 час
9	Мир народной фантазии	3 часа
10	Песни и танцы моего народа	2 часа
11	Народный календарь	4 часа
12	Волшебная шкатулка	3 часа
13	В театре	2 часа
14	Цвет и звук: «музыка витража»	2 часа
15	Музыка в детских кинофильмах	1 час
	Итого	34 часа

