

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная
школа Псковского района»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 135 от 31.08.2017 г.

Директор школы



В.И.Дмитриев

**Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
2 «Б» класс**

**Программа разработана на основе ФГОС, образовательной
программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»,
УМК «Школа России»**

**Составитель: Алексеева О.В.,
учитель начальных классов**

2017 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся научатся:

- распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- правилам поведения в природе;
- называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
- называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- распознавать и называть строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- называть основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

2. Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Где мы живём?	3
2	Природа	21
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	10
5	Общение	6
6	Путешествия	15
7	Резерв	3
	Итого	68

Где мы живём? (3 часа)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка. Что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные - всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа (21 час)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце - источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 часов)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Здоровье и безопасность (10 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (6 часов)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (15 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материка, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

Резерв - 3 часа

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Количество часов по темам	Тема урока
Где мы живём? (3 часа)		

1	1 ч	Твой адрес в мире. Край, в котором мы живём.
2	1 ч	Стартовая диагностика. Россия – священная наша держава.
3	1 ч	Что нас окружает? Наше отношение к окружающему.
Природа (21 час)		
4	1 ч	Живая и неживая природа.
5	1 ч	Явления природы.
6	1 ч	Как измеряют температуру? Практическая работа № 1 «Измерение температуры».
7	1 ч	Что такое погода?
8	1 ч	В гости к осени. Экскурсия № 1.
9	1 ч	Неживая природа осенью.
10	1 ч	Живая природа осенью. Перелётные птицы.
11	1 ч	Звёздное небо.
12	1 ч	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа № 2 «Знакомство с горными породами и минералами».
13	1 ч	Про воздух.
14	1 ч	Вода в жизни человека.
15	1 ч	Какие бывают растения? Практическая работа №3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».
16	1 ч	Какие бывают животные? Проверочная работа.
17	1 ч	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.
18	1 ч	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа № 4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».
19	1 ч	Дикие и домашние животные.
20	1 ч	Комнатные растения. Практическая работа №5 «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями».
21	1 ч	Животные живого уголка. Про кошек и собак. Практическая работа №6 «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка».
22	1 ч	Красная книга.
23	1 ч	Будь природе другом.
24	1 ч	Обобщающий урок по теме «Природа». Тест №1.
Жизнь города и села (10 часов)		
25	1 ч	Город и село. Наш дом. Проект «Родной город».

26	1 ч	Что такое экономика?
27	1 ч	Что из чего сделано? За покупками.
28	1 ч	Строительство и транспорт. Виды транспорта.
29	1 ч	Промежуточная диагностическая работа.
30	1 ч	Культура и образование. Все профессии важны.
31	1 ч	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. Экскурсия № 2.
32	1 ч	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.
33	1 ч	Невидимые нити в лесу.
34	1 ч	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села». Тест №2.
Здоровье и безопасность (10 часов)		
35	1 ч	Строение тела человека.
36	1 ч	Если хочешь быть здоров.
37	1 ч	Поговорим о болезнях.
38	1 ч	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! Практическая работа № 7 «Отработка правил перехода улиц».
39	1 ч	Домашние опасности.
40	1 ч	Пожар.
41	1 ч	Лесные опасности.
42	1 ч	Как нужно купаться?
43	1 ч	Очень подозрительный тип.
44	1 ч	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». Тест №3.
Общение (6 часов)		
45	1 ч	Наша дружная семья.
46	1 ч	В школе.
47	1 ч	Правила вежливости.
48	1 ч	День рождения. Практическая работа № 8 «Отработка основных правил

		этикета».
49	1 ч	Мы – зрители и пассажиры. Проверочная работа.
50	1 ч	Обобщающий урок по теме «Общение». Тест №4.
Путешествия (15 часов)		
51	1 ч	Посмотрите вокруг.
52	1 ч	Для чего нужен компас? Практическая работа № 9 «Определение сторон горизонта по компасу».
53	1 ч	Формы земной поверхности.
54	1 ч	Водоёмы.
55	1 ч	В гости к весне. Экскурсия №3.
56	1 ч	Путешествие по родной стране.
57	1 ч	Что такое карта и как её читать? Практическая работа № 10 «Освоение основных приёмов чтения карты».
58	1 ч	Путешествие по Москве. Московский Кремль.
59	1 ч	Город на Неве.
60	1 ч	Путешествие по Оке.
61	1 ч	Путешествие по планете.
62	1 ч	Страны мира.
63	1 ч	Путешествие в космос. Тест № 5 за учебный год.
64	1 ч	Обобщающий урок по теме «Путешествие». Итоговая диагностическая работа.
65	1 ч	Впереди лето.
66-68	3 ч	Резерв.