

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная
школа Псковского района»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 135 от 31.08.2017 г.

Директор школы



В.И.Дмитриев

**Рабочая программа
по предмету «Математика»
2 «Б» класс**

**Программа разработана на основе ФГОС, образовательной
программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»,
УМК «Школа России»**

**Составитель: Алексеева О.В.,
учитель начальных классов**

2017 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся научатся:

называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

сравнивать:

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр прямоугольника;

читать:

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида $5 \cdot 2 = 10$, $12 : 4 = 3$;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;

приводить примеры:

- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

- геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол);

упорядочивать:

- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

характеризовать:

- числовое выражение (название, как составлено);
- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- углы (прямые, не прямые);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;
- контролировать:
 - свою деятельность (находить и исправлять ошибки);
- оценивать:*
 - готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:*
 - записывать цифрами двузначные числа;
 - решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
 - вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
 - вычислять значения простых и составных числовых выражений;
 - вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
 - выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
 - заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

Обучающиеся получают возможность научиться:

формулировать:

- свойства умножения и деления;
- определения прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);

читать:

- обозначения луча, угла, многоугольника;

различать:

- луч и отрезок;

характеризовать:

- расположение чисел на числовом луче;
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));

решать учебные и практические задачи:

- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

2. Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	15
2	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.	71
3	Умножение и деление чисел от 1 до 100.	24
4	Табличное умножение и деление.	13
5	Повторение.	7
6	Резерв	6
	Итого:	136

Числа от 1 до 100. Нумерация (15 часов)

Новая счётная единица - десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (71 час)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-c$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора.

Решение уравнений вида $58-x=27$, $x-36=23$, $x+38=70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и не прямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление (24 часа)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки).

Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Табличное умножение и деление (13 часов)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3.

Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

Повторение - 7 часов.

Резерв - 6 часов

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Количество часов по темам	Тема урока
Числа от 1 до 100. Нумерация (15 часов)		
1	1 ч	Числа от 1 до 20.
2	1 ч	Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание».
3	1 ч	Десяток. Счёт десятками до 100.
4	1 ч	Устная нумерация чисел от 11 до 100.
5	1 ч	Письменная нумерация чисел до 100.
6	1 ч	Однозначные и двузначные числа.
7	1 ч	Единицы измерения длины: миллиметр.
8	1 ч	Стартовая диагностика. Входная контрольная работа.
9	1 ч	Работа над ошибками. Математический диктант № 1.
10	1 ч	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.
11	1 ч	Метр. Таблица единиц длины.
12	1 ч	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.
13	1 ч	Единицы стоимости: рубль, копейка. Математический диктант № 2.
14	1 ч	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».
15	1 ч	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.
16	1 ч	Резерв
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (71 час)		
17	1 ч	Обратные задачи.

18	1 ч	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.
19	1 ч	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.
20	1 ч	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.
21	1 ч	Решение задач. Закрепление изученного.
22	1 ч	Час. Минута. Определение времени по часам.
23	1 ч	Длина ломаной.
24	1 ч	Закрепление изученного материала.
25	1 ч	Тест № 2 по теме «Задача».
26	1 ч	Порядок действий в выражениях со скобками.
27	1 ч	Числовые выражения.
28	1 ч	Сравнение числовых выражений.
29	1 ч	Периметр многоугольника.
30	1 ч	Свойства сложения. Математический диктант № 3.
31	1 ч	Контрольная работа № 2.
32	1 ч	Работа над ошибками.
33	1 ч	Свойства сложения.
34	1 ч	Свойства сложения. Закрепление.
35	1 ч	Резерв.
36	1 ч	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.
37	1 ч	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.
38	1 ч	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.
39	1 ч	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.
40	1 ч	Приёмы вычислений для случаев $30-7$.
41	1 ч	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.
42	1 ч	Решение задач.
43-	2 ч	Решение задач.

44		
45	1 ч	Приём сложения вида $26+7$.
46	1 ч	Приёмы вычитания вида $35-7$.
47-48	2 ч	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.
49	1 ч	Закрепление изученного. Математический диктант № 4.
50	1 ч	Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».
51	1 ч	Работа над ошибками.
52	1 ч	Буквенные выражения.
53-54	2 ч	Закрепление изученного.
55-56	2 ч	Уравнение.
57	1 ч	Контрольная работа № 4.
58	1 ч	Работа над ошибками. Промежуточная диагностика. Тест №3.
59	1 ч	Закрепление изученного. Математический диктант №5.
60	1 ч	Проверка сложения.
61	1 ч	Проверка вычитания.
62	1 ч	Закрепление изученного.
63	1 ч	Резерв.
64	1 ч	Письменный приём сложения вида $45+23$.
65	1 ч	Письменный приём вычитания вида $57-26$.
66	1 ч	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
67	1 ч	Решение задач.
68	1 ч	Прямой угол.
69	1 ч	Решение задач.
70	1 ч	Письменный приём сложения вида $37+48$.
71	1 ч	Письменный приём сложения вида $37+53$.
72-73	2 ч	Прямоугольник.
74	1 ч	Письменный приём сложения вида $87+13$.

75	1 ч	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
76	1 ч	Письменный приём вычитания вида 40-8.
77	1 ч	Письменный приём вычитания вида 50-24.
78	1 ч	Закрепление приёмов вычитания и сложения. Математический диктант №6.
79	1 ч	Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».
80	1 ч	Работа над ошибками.
81	1 ч	Письменный приём вычитания вида 52-24.
82	1 ч	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
83	1 ч	Резерв.
84	1 ч	Свойство противоположных сторон прямоугольника.
85	1 ч	Свойство противоположных сторон прямоугольника.
86-87	2 ч	Квадрат.
88	1 ч	Закрепление пройденного материала. Математический диктант №7.
89	1 ч	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».
90	1 ч	Работа над ошибками.
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (24 часа)		
91-93	3 ч	Конкретный смысл действия умножения.
94	1 ч	Решение задач.
95	1 ч	Периметр прямоугольника.
96	1 ч	Умножение на 1 и на 0.
97	1 ч	Название компонентов умножения.
98	1 ч	Контрольная работа №7.
99	1 ч	Работа над ошибками. Тест №4.
100	1 ч	Название компонентов умножения. Математический диктант №8.
101	1 ч	Переместительное свойство умножения.

102	1 ч	Закрепление изученного материала.
103	1 ч	Переместительное свойство умножения.
104	1 ч	Резерв.
105	1 ч	Конкретный смысл деления.
106-107	2 ч	Решение задач на деление.
108	1 ч	Названия компонентов деления.
109-110	2 ч	Взаимосвязь между компонентами умножения.
111	1 ч	Приёмы умножения и деления на 10.
112	1 ч	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
113	1 ч	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
114	1 ч	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление».
115	1 ч	Работа над ошибками. Математический диктант № 9.
Табличное умножение и деление (13 часов)		
116-117	2 ч	Умножение числа 2. Умножение на 2.
118	1 ч	Приёмы умножения числа 2.
119-120	2 ч	Деление на 2.
121	1 ч	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.
122-123	2 ч	Умножение числа 3. Умножение на 3.
124-125	2 ч	Деление на 3.
126	1 ч	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».
127	1 ч	Работа над ошибками.
128	1 ч	Итоговая стандартизированная диагностика. Итоговый тест №5.
Повторение (7 часов)		
129	1 ч	Нумерация чисел от 1 до 100.
130	1 ч	Решение задач. Математический диктант №10.
131	1 ч	Контрольная работа № 10 за год.

132	1 ч	Сложение и вычитание в пределах 100.
133	1 ч	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.
134	1 ч	Единицы времени, массы, длины.
135	1 ч	Повторение и обобщение.
136	1 ч	Резерв.