

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная
школа Псковского района»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 135 от 31.08.2017 г.

Директор школы



В.И.Дмитриев

**Рабочая программа
по предмету «Литературное чтение»
2 «Б» класс**

**Программа разработана на основе ФГОС, образовательной
программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»,
УМК «Школа России»**

**Составитель: Алексеева О.В.,
учитель начальных классов**

2017 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся научатся:

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух - не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение) на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;
- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;

- делать устную презентацию книги (произведения);
- пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- работать с детской периодикой;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Во 2 классе на уроки литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Самое великое чудо на свете 1 ч

Р. Сеф «Читателю».

Устное народное творчество 12 ч

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...») Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень 7 ч

Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника», А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали...», А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник...», В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М.И. Пришвин «Осеннее утро».

Русские писатели 15 ч

А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших 10 ч

Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила-была собака...», В. Берестов «Кошкин дом», М. Пришвин «Ребята и утята», Е. Чарушин «Страшный рассказ», Б. Житков «Храбрый утенок».

Из детских журналов 9 ч

Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?..»; Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижи»; Д. Хармс «Что это было?»; Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»; Ю. Владимиров «Чудаки»; А. Введенский «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима 10 ч

И. Бунин «Зимним холодом...», К. Бальмонт «Светло-пушистая...», Я. Аким «Утром кот...», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»; С. Есенин «Поет зима - аукает...», «Береза».

Писатели - детям 21 ч

Произведения о детях, о природе, написанные К.И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С.Я. Маршак («Кот и лодыри»), С.В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А.Л. Барто («Веровочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка - добрая

душа»), Н.Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья 13 ч

В. Берестов «За игрой», Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов «Гляжу с высоты...», В. Лунин «Я и Вовка», Н. Булгаков «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев «Два пирожных», В. Осеева «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна 8 ч

Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок «На лугу»; С. Маршак «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин «Матери»; А. Плещеев «В бурю»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Э. Мошковская «Я маму мою обидел».

И в шутку, и всерьез 12 ч

Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни-Пуха»; Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; И. Токмакова «Плим», «В чудной стране»; Г. Остер «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран 14 ч

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки: Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г.Х. Андерсен («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

Резервные уроки 4 ч

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Количество часов по темам	Тема урока
1	1 ч	Самое великое чудо на свете. Р.С. Сеф «Читателю».
Устное народное творчество (12 часов)		
2	1 ч	Русские народные песни. Вводная диагностическая работа.
3	1 ч	Потешки и прибаутки, считалки и небылицы.
4	1 ч	Загадки, пословицы и поговорки.
5	1 ч	Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идёт».
6	1 ч	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».
7	1 ч	Русская народная сказка «У страха глаза велики».

8	1 ч	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Проверка техники чтения.
9	1 ч	Русская народная сказка «Лиса и журавль».
10	1 ч	Русская народная сказка «Каша из топора».
11	1 ч	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».
12	1 ч	А.А. Шибаев «Вспомни сказку».
13	1 ч	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Тест №1.
Люблю природу русскую! Осень (7 часов)		
14	1 ч	Нравится ли вам осень? Осенние загадки.
15	1 ч	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...». К. Бальмонт «Поспевает брусника...». А. Плещеев «Осень наступила ...»
16	1 ч	А. Фет «Ласточки пропали...». А. Толстой «Осень».
17	1 ч	С. Есенин «Закружилась листва золотая». В. Брюсов «Сухие листья». И. Токмакова «Опустел скворечник».
18	1 ч	В.Д. Берестов «Хитрые грибы».
19	1 ч	М.М. Пришвин «Осеннее утро».
20	1 ч	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень». Проверочная работа №1.
Русские писатели (15 часов)		
21	1 ч	А.С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта.
22	1 ч	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...»
23	1 ч	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...»
24-26	3 ч	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
27	1 ч	И.А. Крылов. Биография.
28	1 ч	И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука».
29	1 ч	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».
30	1 ч	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».
31	1 ч	Л.Н. Толстой «Филипок».

32	1 ч	Л.Н. Толстой «Правда всего дороже».
33	1 ч	Л.Н. Толстой «Котёнок».
34	1 ч	Разноцветные страницы. Проверка техники чтения.
35	1 ч	Обобщающий урок по теме «Русские писатели». Контрольная работа № 1.
О братьях наших меньших (10 часов)		
36	1 ч	Н.И. Сладков «Они и мы». А.А. Шибаев «Кто кем становится?»
37	1 ч	Б. Заходер «Плачет киска ...». И. Пивоварова «Жила-была собака...»
38	1 ч	В. Берестов «Кошкин щенок».
39	1 ч	М.М. Пришвин «Ребята и утята».
40	1 ч	Е.И. Чарушин «Страшный рассказ».
41	1 ч	Б.С. Житков «Храбрый утёнок».
42	1 ч	В.В. Бианки «Музыкант».
43	1 ч	В.В. Бианки «Сова».
44	1 ч	Разноцветные страницы.
45	1 ч	Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших». Контрольная работа №2.
Из детских журналов (9 часов)		
46	1 ч	Знакомство с детскими журналами.
47	1 ч	Д. Хармс «Игра».
48	1 ч	Д. Хармс «Вы знаете?..»
49	1 ч	Д. Хармс «Весёлые чижи».
50	1 ч	Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог».
51	1 ч	Ю.Д. Владимиров «Чудаки». А.И. Введенский «Учёный Петя».
52	1 ч	А.И. Введенский «Лошадка».
53	1 ч	Д. Хармс «Весёлый старичок».
54	1 ч	Обобщающий урок по теме «Из детских журналов». Тест № 2.

Люблю природу русскую! Зима (10 часов)		
55	1 ч	Нравится ли вам зима? Зимние загадки.
56	1 ч	И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...». К.Д. Бальмонт «Светло-пушистая...»
57	1 ч	Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...». Ф.И. Тютчев «Чародейкою зимою...»
58	1 ч	С.А. Есенин «Поёт зима, аукает ...», «Берёза».
59	1 ч	Русская народная сказка «Два Мороза».
60	1 ч	С.В. Михалков «Новогодняя быль».
61	1 ч	А.Л. Барто «Дело было в январе ...». С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет ...»
62	1 ч	Разноцветные страницы.
63	1 ч	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима». Контрольная работа №3.
64	1 ч	Проверка техники чтения.
Писатели – детям (21 час)		
65	1 ч	К.И. Чуковский. Биография.
66	1 ч	К.И. Чуковский «Путаница».
67	1 ч	К.И. Чуковский «Радость».
68-71	4 ч	К.И. Чуковский «Федорино горе».
72	1 ч	С.Я. Маршак.
73	1 ч	С.Я. Маршак «Кот и лодыри».
74	1 ч	С.В. Михалков.
75	1 ч	С.В. Михалков «Мой секрет».
76	1 ч	С.В. Михалков «Сила воли».
77	1 ч	С.В. Михалков «Мой щенок».
78	1 ч	А.Л. Барто «Верёвочка».
79	1 ч	А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу».
80	1 ч	А.Л. Барто «Вовка – добрая душа».

81	1 ч	Н.Н. Носов «Затейники».
82	1 ч	Н.Н. Носов «Живая шляпа».
83	1 ч	Н.Н. Носов «На горке».
84	1 ч	Скороговорки.
85	1 ч	Обобщающий урок по теме «Писатели – детям». Контрольная работа № 4.
Я и мои друзья (13 часов)		
86	1 ч	Я и мои друзья. Развитие речи.
87	1 ч	В.Д. Берестов «За игрой». Э.Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду».
88	1 ч	В.Д. Берестов «Гляжу с высоты». В.В. Лунин «Я и Вовка».
89	1 ч	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»
90	1 ч	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»
91	1 ч	Ю.И. Ермолаев «Два пирожных».
92	1 ч	В.А. Осеева «Волшебное слово».
93	1 ч	В.А. Осеева «Хорошее».
94-96	3 ч	В.А. Осеева «Почему?»
97	1 ч	Е.А. Благинина «Простокваша». В.Н. Орлов «На печи».
98	1 ч	Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья». Проверочная работа №2.
Люблю природу русскую! Весна (8 часов)		
99	1 ч	Нравится ли вам весна? Весенние загадки.
100	1 ч	Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды».
101	1 ч	А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».
102	1 ч	А.А. Блок «На лугу». С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...»
103	1 ч	И.А. Бунин «Матери». Проверка техники чтения.
104	1 ч	А.Н. Плещеев «В бурю».
105	1 ч	Е.А. Благинина «Посидим в тишине». Э.Э. Мошковская «Я маму мою

		обидел».
106	1 ч	И.М. Пивоварова «Здравствуй». Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна». Проверочная работа №3.
И в шутку, и всерьёз (12 часов)		
107	1 ч	«Мозговая атака». Развитие речи.
108	1 ч	Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»
109	1 ч	Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха.
110-111	2 ч	Э.Н. Успенский «Чебурашка».
112	1 ч	Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память».
113	1 ч	В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».
114	1 ч	И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране».
115	1 ч	Г.Б. Остер «Будем знакомы».
116-117	2 ч	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».
118	1 ч	Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз». Проверочная работа №4.
Литература зарубежных стран (14 часов)		
119	1 ч	Викторина. Развитие речи
120	1 ч	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».
121	1 ч	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».
122	1 ч	Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк».
123	1 ч	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».
124-125	2 ч	Ш. Перро «Кот в сапогах».
126	1 ч	Ш. Перро «Красная Шапочка».
127	1 ч	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».
128-129	2 ч	Э. Хогарт «Мафин и паук».
130	1 ч	Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран». Контрольная работа №5.

131	1 ч	Проверка техники чтения.
132	1 ч	Итоговая диагностическая работа.
133- 136	4 ч	Резерв.