

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная
школа Псковского района»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 135 от 31.08.2017 г.

Директор школы



В.И.Дмитриев

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по музыке (кружок)
«Музыкальная радуга»**

**Срок реализации программы — 1 год
Возраст обучающихся — 7 — 9 лет**

**Составитель: Владимирова С.М.,
учитель музыки**

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- готовность и способность к саморазвитию;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.)

«Выпускник получит возможность для формирования»

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;
- эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы;
- уметь планировать работу и определять последовательность действий.

«Выпускник получит возможность для формирования»

- адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности;
- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Познавательные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность
- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели.

«Выпускник получит возможность для формирования»

- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах

Коммуникативные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

«Выпускник получит возможность для формирования»

- адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Реализация задач осуществляется через различные

виды музыкальной деятельности:

- сольное и ансамблевое пение;
- слушание различных интерпретаций исполнения;
- пластическое интонирование;
- элементов импровизации;
- движения под музыку;
- элементы театра.

Содержание программы.

1.Музыкальные портреты (2 часа)

Звукоподражание в музыке. Его роль в обрисовке музыкальных образов. «Портрет» в музыке. Изобразительные свойства музыки в передаче портрета героя произведения, его характера.

2.Природа и музыка (3 часа)

Знакомство с произведениями, в которых композитор «рисует» картины природы. Слушание и исполнение произведений, в которых выражены настроения, созвучные той или иной картине природы, времени года, дня.

3.Музыка о доме (3 часа)

Музыкальный образ, его характеристика. Интонация, тембр, регистр. Музыкально-зрительные ассоциации в музыке.

4.Музыкальные игры (4 часа)

Знакомство с разнообразием русских народных игр. Разучивание игр.

5.Музыка рассказывает о жизни (3 часа)

Связь музыки с жизнью. Знакомство с музыкой разного эмоционального содержания, с музыкальными жанрами, с формами музыки, с музыкальными инструментами.

6.Сказка в музыке (2 часа)

Знакомство с образами сказочных героев, существ. Сопоставление сказочных образов в пьесах с одинаковыми названиями. Добрые и злые герои сказок. Музыкально-зрительные ассоциации в музыке.

7.Новогодние картинки (2 часа)

Выражение волшебного новогоднего настроения в музыке балета П.И.Чайковского «Щелкунчик».

8.Выразительные и изобразительные возможности музыки (7 часов)

Слушание и исполнение произведений, названия которых отражают настроения, чувства, характер переданные в музыке, а также внепрограммную музыку, в которой дети различают настроения и их смену. Знакомство с изобразительными возможностями музыки.

9.Семь чудес радуги (2 часа)

Значение в природе, окружающей действительности, жизни человека звуков и тембров. Влияние на настроение человека красок, звуков, слов. Звуковая окраска музыкальных инструментов.

10.Путешествие с любимыми героями (3 часа)

Красота различных образов, выраженных в музыке, поэтическом слове, изобразительном искусстве. Единоборство человека природы, торжество жизни, вера в победу добрых сил над злыми (на примере «Снегурочки» А.Островского, Н.Римского-Корсакова, П.Чайковского, В.Васнецова, М.Бочарова).

11.Радость и грусть (3 часа)

Представление о связи различных видов искусства с действительностью, внутренним миром человека. Эмоциональные настроения, состояния человека,

выраженные в музыкальных, литературных, живописных произведениях искусства.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Музыкальные портреты	2 часа
2	Природа и музыка	3 часа
3	Музыка о доме	3 часа
4	Музыкальные игры	4 часа
5	Музыка рассказывает о жизни	3 часа
6	Сказка в музыке	2 часа
7	Новогодние картинки	2 часа
8	Выразительные возможности музыки	7 часов
9	Семь чудес радуги	2 часа
10	Путешествие с любимыми героями	3 часа
11	Радость и грусть	3 часа
	Итого	34 часа

