

Принято на заседании  
Педагогического совета  
30.08.2016  
Протокол № 1

«Утверждаю»  
Приказ № 127 от 05.09.2016 г.  
Директор МБОУ «Моглинская  
средняя общеобразовательная школа»  
В.И.Дмитриев

## **Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»**

### 1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение разработано на основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с данным законом Общеобразовательное учреждение осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

- 1.2. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается коллективом общеобразовательного учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
- 1.3. Аттестация обучающихся проводится по всем реализуемым дополнительным образовательным программам.
- 1.4. Промежуточная и итоговая аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ, периода их действия.
- 1.5. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы, проводится по итогам полугодия.
- 1.6. Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

### 2. Цели и задачи промежуточной и итоговой аттестации

- 2.1. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.
- 2.2. Задача аттестации:
- Определение уровня теоретической подготовки обучающимися в конкретной образовательной области;

Соответствие уровня теоретическим знаниям программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

- Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся.

Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

- Критерии развития уровня развития и воспитанности

Культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных особенностей.

- 4.6. Во время проведения итоговой и промежуточной аттестации могут присутствовать родители обучающихся ( законные представители).
- 4.7. Обучающимся по дополнительным образовательным программам при наличии документов, подтверждающих призовые места олимпиад, конкурсов засчитываются результаты промежуточной или итоговой аттестации.
- 4.8. Обучающиеся, успешно освоившие программный материал, переводятся на последующий год обучения.