

**Администрация Псковского района Псковской области  
филиал «Детский сад «Радуга»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Моглинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»**

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Моглинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Н.В. Афанасьева



**Учебный план  
филиала «Детский сад «Радуга»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Моглинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Псковский район  
2023г.**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план непосредственной образовательной деятельности филиала «Детский сад «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Моглинской средней общеобразовательной школы Псковского района» (далее ДОУ «Радуга») на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.

**Цель деятельности учреждения:** Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего ФОП ДО и ФГОС ДО.

**Основными задачами учреждения являются:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемом учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется инвариативная (обязательная) и (модульная) часть формируемая участниками, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой образовательным учреждением) части:

- **обязательная часть** — не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плате предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- **часть формируемая участниками образовательного процесса** — не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Назначение учебного плана:**

- определение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (1,5-3, 3-4, 4-5, 5- 6, 6-7 лет);
- установление продолжительности непрерывной образовательной деятельности,

- распределение учебного времени, отводимого на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет для детей:

- для детей в возрасте от 1,5-х до 3-х лет — 1 час 40 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет — 2 часа 45 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5-и лет — 4 часа;
- для детей от 5 до 6 лет — 6 часов 15 минут;
- для детей от 6 до 7 лет — 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет для детей:

- для детей в возрасте от 1,5-х до 3-х лет — не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет — не более 15 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5-и лет — не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей в возрасте от 1,5-а до 3-х лет не превышает 20 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет не превышает 30 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5-и лет не превышает 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет не превышает 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет не превышает 1 час 30 минут.

Учебным планом предусмотрены перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью — не менее 10 минут.

В учебном плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в образовательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы непосредственно образовательной деятельности в факультативной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений на реализацию непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического циклов занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной, двигательной) и предусматривает их интеграцию. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, опыта и творческого подхода.

Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Непосредственно образовательная деятельность представлена по направлениям:

- Познавательное развитие (образовательная области «Познавательное развитие») реализуется через следующую непосредственно образовательную деятельность: художественную литературу, математику, ознакомление с окружающим миром/природой; (в группах общеразвивающей направленности художественная литература вынесена в совместную деятельность воспитателя с детьми).

- Речевое развитие (образовательная область «Речевое развитие») реализуется через следующую непосредственно образовательную деятельность: развитие речи, обучение грамоте, логокоррекционная деятельность.
- Художественно-эстетическое развитие (образовательную область «Художественно-эстетическое развитие») реализуются через следующую непосредственно образовательную деятельность: рисование, лепку, аппликацию, музыку, хореографию.
- Физическое развитие (образовательную область «Физическое развитие») реализуется через следующую непосредственно образовательную деятельность: физическая культура.
- Социально-коммуникативное развитие (образовательную область «Социально-коммуникативное развитие») интегрируется во всю ранее названную непосредственно образовательную деятельность (развитие игровой деятельности, трудового воспитания, формирование основ поведения в быту, в природе, патриотическое воспитание детей).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 - 2024 учебном году в филиале «Детский сад «Радуга» функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 0 групп
- ✓ Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2 группы
- ✓ Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 группы
- ✓ Старшие группы (от 5 до 6 лет) - 2 группы
- ✓ Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы

Содержание программного материала реализуется на основе разработанных методов обучения, использования современных образовательных технологий, разных видов мотивации и личностно ориентированной модели взаимодействия.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и содержанием образовательных областей.

В октябре, январе, марте для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

В сентябре и мае проводится мониторинг детского развития и мониторинг образовательной деятельности воспитанников.

# **Система образовательной работы по организации непрерывной образовательной деятельности педагога с детьми**

## **Проектирование воспитательно - образовательной деятельности с детьми 1,6 - 2 года**

Виды непрерывной образовательной деятельности в неделю	Кол-во в неделю	Длительность
Расширение ориентировки в окружающем и речевое развитие.	3	10 мин.
Развитие движений.	1	10 мин.
Действие со строительным материалом.	2	10 мин.
Действие с дидактическим материалом.	2	10 мин.
Музыкальное	2	10 мин.
<b>ВСЕГО в неделю</b>	<b>10</b>	<b>1 час 40 мин.</b>

## **Проектирование воспитательно - образовательной деятельности с детьми 2-3 лет**

Виды непрерывной образовательной деятельности в неделю	Кол-во в неделю	Длительность
Ребёнок и окружающий мир	1	10 мин.
Развитие речи. Художественная литература.	2	10 мин.
Рисование.	1	10 мин.
Лепка/Конструирование	1	10 мин.
Физкультурное	3	10 мин.
Музыкальное.	2	10 мин.
<b>ВСЕГО в неделю</b>	<b>10</b>	<b>1 час 40 мин.</b>

## Проектирование воспитательно - образовательной деятельности с детьми от 3 до 7 лет

Виды непрерывной деятельности в неделю	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастная группа							
	Подготовительная к школе группа		Старшая группа		Средняя группа		Младшая группа	
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	1	30мин.	1	25мин.	1	20мин.	1	15мин.
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	2	30мин.	1	25мин.	1	20мин.	1	15мин.
Познавательное развитие (Конструирование, роботехника)	2	30мин.	1	25мин.	1	20мин.	1	15мин.
Развитие речи, основы грамотности	2	30мин.	1	25мин.	1	20мин.	1	15мин.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	2	30мин.	2	25мин.	1	20мин.	1	15мин.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация)	1	30мин.	1	25мин.	1	20мин.	1	15мин.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2	30мин.	2	25мин.	2	20мин.	2	15мин.
Физкультура в помещении	2	30мин.	2	25мин.	2	20мин.	2	15мин.
Физкультура на прогулке	1	30мин.	1	25мин.	1	20мин.	1	15мин.
<b>Всего в неделю</b>	<b>15</b>	<b>7 часов 30мин.</b>	<b>13</b>	<b>5часов 25 мин.</b>	<b>11</b>	<b>3часа 40 мин.</b>	<b>11</b>	<b>2 часа 45 мин</b>