

Администрация Псковского района Псковской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моглинская средняя
общеобразовательная школа Псковского района
филиал «Детский сад «Радуга»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023г.



Утверждаю:
Директор
МБОУ «Моглинская средняя
общеобразовательная школа»
И.А. Афанасьева
Приказ № 1 от 31.08.2023г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

ФИЛИАЛА «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МОГЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПСКОВСКОГО
РАЙОНА»

на 2023 – 2024 учебный год

Общие сведения об учреждении

Тип – филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Моглинская средняя общеобразовательная школа».

Вид – детский сад.

Сведения о численности детей и распределении по группам

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду будут работать 8 групп. Общая численность детей - 270:

- младшая группа «Березка» - 33 ребёнка;
- младшая группа «Ягодка» – 33 детей;
- средняя группа «Ромашка» - 34 ребёнка;
- средняя группа «Росинка» – 34 детей;
- старшая группа «Стрекоза» – 34 детей;
- старшая группа «Пчёлка» – 34 детей;
- подготовительная к школе группа «Светлячок» – 34 детей;
- подготовительная к школе группа «Фантазёры» – 34 детей.

Сведения о педагогическом составе.

Кадрами детский сад укомплектован полностью.

Специалисты детского сада:

- учитель – логопед – 2 ст.;
- учитель-дефектолог – 1,5 ст.;
- педагог – психолог – 1 ст.;
- воспитатель по физической культуре – 1 ст.;
- музыкальный руководитель – 2 ст.;
- тьютор – 0,5 ст.;
- медицинская сестра.

Всего педагогических работников	Имеют квалификационную категорию						Стаж работы				Образование			Возраст				
							До 5 лет	до 10 лет	10 – 15 лет	свыше 15 лет	Полн. уч. пед. образов.	Ср/ спец	высшее	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	Старше 60
	Высшую		Первую		Не имеют квалификационной категории													
	2021/2022г.	2022/2023г.	2021/2022г.	2022/2023г.	2021/2022г.	2022/2023г.												
22	7	8	5	7	3	7	6	8	5	3	8	3	11	6	11	2	1	2

Аналитическая часть

Приоритетное направление работы детского сада в 2022 - 2023 учебном году – «Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России».

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа детского сада была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Активизировать работу по сохранению и укреплению:
 - физического здоровья посредством создания возможности для двигательной активности детей в течение дня, проведение закаливающих мероприятий, соблюдение режимных моментов, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.
 - психического здоровья воспитанников посредством создания благоприятного психологического микроклимата в группе детей и в среде педагогического коллектива, профилактика перенапряжения и переутомления нервной системы детей.Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.
 - Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.
 - Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.
 - Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.
 - Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.
4. Создание условий для поддержки детской инициативы в рамках реализации ФГОС ДО.
5. Создание комплекса методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм методической работы:
 - сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
6. Развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОУ как наиболее оптимальный результат развития и воспитания детей.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- 1 Совершенствование педагогического мастерства.
- 2 Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
- 3 Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности детского сада «Радуга» в учебном году:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1 Продолжить работу по приоритетному направлению:

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;

1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.

2 Повысить качество дошкольного образования через:

2.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах профориентации дошкольников.

2.2. Осуществление тематического контроля состояния работы:

- по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах,

- по организации познавательной деятельности детей.

2.3. Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической работы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;

- проблемные семинары;

- семинары-практикумы;

- повышение квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые просмотры и их анализ;

- участие в конкурсах;

- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- Методическое портфолио педагогов;

- мастер - классы;

- проектная деятельность.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Администрация ДОУ создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения мастерства.

В детском саду созданы все условия, для того, чтобы все педагоги постоянно были заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещали курсы повышения квалификации, тематические семинары, показывали открытые просмотры, участвовали в очных и заочных конкурсах разного уровня, посещали Интернет-сайты, создавали свои мини-сайты, участвовали в онлайн конкурсах, размещали публикации в сети Интернет.

Педагоги учатся строить свою работу грамотно, эффективно и качественно. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. В основе программы лежит деятельностный подход. Ее реализация осуществляется по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Непосредственно - образовательная деятельность проводится в игровой форме, с интеграцией образовательных областей. Педагоги разрабатывают перспективные планы для работы с детьми по всем видам деятельности. В группах имеются картотеки наблюдений, игр, опытов, прогулок, утренней гимнастики и т.д.

Методическая работа в ДОУ проходит в живом педагогическом коллективе, где созданы благоприятные условия, дающие возможность каждому педагогу участвовать в

реализации программы, добиваться заметных практических результатов в развитии личности воспитанников, что позволяет лучше оценить эффективность переподготовки кадров и формировать стремление к профессиональному совершенствованию.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2022 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены: годовой план, принятие новой редакции ООП ДОУ, календарный учебный график на 2022-2023 уч.г., рабочие программы воспитателей, расписание ООД, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Педсовет в ноябре 2022 года был организован в форме деловой игр «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС», состоялось обсуждение новинок и находок по формированию РППС. Педагоги представили РППС своих групп.

Педсовет в марте 2022 года состоялся в форме конференции по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».

Заключительный педсовет по теме «Результативность работы детского сада за 2022-2023 учебный год» состоялся в мае 2023 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Владение компьютерными технологиями.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Возникли трудности у воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В 2023 - 2024 учебном году необходимо предусмотреть продолжение обучения педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация работы по самообразованию.

Все педагоги детского сада имеют личный план по самообразованию, где указывают проблему, намечают конкретные задачи, мероприятия и формы работы по повышению своего педагогического мастерства.

В конце учебного года педагоги представили отчет по самообразованию, портфолио, который позволяет проанализировать деятельность педагога и проработать индивидуальные рекомендации с профессиональных достижений.

В ДОУ созданы условия для творческого роста педагогов. Воспитатели постоянно повышают уровень своего самообразования: изучают методическую литературу, взаимопосещение, посещают курсы, выезжают на РМО.

Анализ развивающей предметно–пространственной среды в группах.

При создании РППС мы обеспечили реализацию образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей; двигательную активность дошкольников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также в раннем возрасте возможности для уединения; учитывали региональный компонент, национально-культурные и другие условия.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые зоны, в группе дополнены игровым оборудованием.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию ППРС в ДОУ соответственно следующим принципам:

- 1 содержательно-насыщенной,
- 2 трансформируемой,
- 3 полифункциональной,
- 4 вариативной,
- 5 доступной,
- 6 безопасной.

Организация работы в адаптационный период в ранней группе.

Прослеживались положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В младшей группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группе в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к детям.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую РППС в группе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Все это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Состояние здоровья воспитанников

Проблема здоровья воспитанников — это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время.

Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через информационно-методическую газету детского сада, памятки, буклеты, консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников.

Вывод: внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей. На физкультурных занятиях в течение года дети с педагогами осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность на занятиях не всегда была высокая. Педагоги использовали подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей.

Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка.

Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей.

Стало хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах и групповых помещениях детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступность и открытость информации для родителей, обеспечивается через официальный сайт ДОУ.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий **вывод**: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала у воспитателей. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно – образовательного процесса образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом. В младшей группе наибольшее количество баллов набрано по образовательной области - «Художественно-эстетическое развитие, направление – художественная литература». Содержание данной области в группе: внимательно слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы при повторном чтении проговаривать отдельные слова, фразы; рассматривать иллюстрации под руководством взрослого. Дети младших групп приучены слушать и хорошо слышат своих воспитателей, с большим удовольствием слушают доступные для них произведения, рассматривают иллюстрации.

Затруднение испытывают в овладении образовательных областей: «речевое», «социально-коммуникативное». В связи с маленьким возрастом детей и тем, что дети только начали посещать детский сад, навыки самообслуживания у детей развиты слабо. Третья образовательная область, по которой набрано меньшее количество баллов – «художественное творчество» (слабое развитие мелкой моторики).

В младшей и средней группе дети хорошо усваивают программу по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие». Содержание данных областей: навыки самообслуживания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие» успешно осваивается в подготовительной к школе группе. Дети организованные, постоянно заняты делом, научены играть самостоятельно: в ролевые, дидактические, подвижные и другие виды игр. Испытывают сложность в усвоении программы по образовательным областям – «Речевое развитие» (звукопроизношение). В старшей группе лучшие показатели по образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-личностное». Наименьшее количество процентов по образовательным областям – «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое». На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Художественное творчество».

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами.

Выводы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- 1 Продолжить работу по введению Стандарта в ДОУ.
 - 2 Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения – обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
 - 3 Повысить качество деятельности ДОУ за счет модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования духовно- нравственной направленности.
 - 4 Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
- Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.
- 5 Продолжить работу по приоритетному направлению – «Ранняя профориентация дошкольников».

План работы на 2023 – 20234 учебный год

1. Основные задачи

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый 2022-2023 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2023– 2024 учебный год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства.

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
3. Создание комплекса методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм методической работы:
 - сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
4. Развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОУ как наиболее оптимальный результат развития и воспитания детей.

5. Активизировать работу по сохранению и укреплению:

- физического здоровья посредством создания возможности для двигательной активности детей в течение дня, проведение закаляющих мероприятий, соблюдение режимных моментов, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.
- психического здоровья воспитанников посредством создания благоприятного психологического микроклимата в группе детей и в среде педагогического коллектива, профилактика перенапряжения и переутомления нервной системы детей.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни

2. Воспитательно-образовательная деятельность

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников	В течение	Старший

образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	года	воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы филиала ДОУ «Радуга» и МБОУ «Моглинской СОШ Псковского района» в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медицинская сестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.2. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

№№ п/п	Наименование	Время проведения	Группа	Кто проводит
1.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физкультуре
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Точечный массаж перед дневным сном	Ежедневно	Дошкольные группы	Воспитатели
4.	Упражнения для глаз	Ежедневно	Дошкольные группы	Воспитатели
5.	Остеопатическая гимнастика	Ежедневно	Дошкольные группы	воспитатели
6.	Корректирующая гимнастика	Ежедневно	Дошкольные группы	Воспитатели
7.	Занятия в сухом бассейне	Часть занятия по физкультуре	Все группы	Инструктор по физкультуре
8.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
9.	Спортивные и подвижные игры	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физкультуре
10.	Самостоятельная двигательная активность на прогулке и в помещении	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
11.	Лечебная гимнастика	Часть занятия по физкультуре	Старшие и подготовительные к школе группы	Инструктор по физкультуре
12.	Дни спорта и здоровья	Октябрь Январь Апрель	Средние, старшие, подготовительные к школе группы.	Медсестра, инструктор по физкультуре, воспитатели, муз. руководитель
13.	Спортивные досуги	1 раз в месяц	Все группы	Воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. руководитель
14.	Витамиотерапия	В течение года	Все группы	Медсестра
15.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности, санэпидрежима.	В течение года	Все группы	Медсестра, воспитатели

2.1.3. Праздники и досуги.

Наименование	Возрастная группа	Срок	Ответственный
<p>1. Тематический музыкальный досуг «1 сентября – День знаний. Путешествие по сказкам.»</p> <p>2. Музыкальное развлечение - «Игрушки» (по А.Л.Барто) - «Разбудим Таню»</p> <p>3. Спортивный праздник: - «Осень в гости к нам пришла!»</p>	<p>Средняя, старшая, подготовительная группа</p> <p>Сказочники, Фантазеры Непоседы, Мечтатели</p> <p>Младшая, средняя старшая и подготовительная группы</p>	<p>1 сентября</p> <p>5 сентября 26 сентября</p> <p>3 и 4 неделя сентября</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физкультуре Воспитатели групп</p>
<p>1. Музыкальный праздник - «Осень в гости к нам пришла» -«Осенняя полянка» - «Где прячется осень» - «В гости к бабушке» - Осень золотая в гости к нам пришла» 2. Спортивные развлечения: - «Осенние забавы» - «Осенние эстафеты» - «Осенние забавы» - «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы</p> <p>Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы</p>	<p>25 октября 24 октября 24 октября 24 октября 26 октября 27 октября 24 октября</p> <p>17 октября 19 октября 24 октября 26 октября</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физкультуре Воспитатели групп</p>
<p>1. Тематическое музыкальное занятие - «День единства»</p> <p>2. Музыкальное развлечение - «Прогулка в автомобиле»</p> <p>3. Театрализованный фестиваль к дню Матери.</p> <p>4. Спортивный досуг: - «Спортивные состязания» - «Спорт – это сила и здоровье» - «Веселые старты» - «Ловкие и смелые»</p>	<p>Умники, Затейники, Букварята, Знайки, Божья коровка</p> <p>Непоседы, Мечтатели</p> <p>Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы</p> <p>Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы</p>	<p>3 ноября</p> <p>28 ноября</p> <p>3-4 неделя ноября</p> <p>2 ноября 6 ноября 7 ноября 9 ноября</p>	<p>Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель.</p> <p>Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель.</p> <p>Инструктор по физкультуре Воспитатели групп</p>
<p>1. Спортивный праздник - «Мы растем сильными и смелыми» - «Здоровье дарит Айболит»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие группы</p>	<p>12 декабря 14 декабря 18 декабря</p>	<p>Инструктор по физкультуре Воспитатели групп</p>

<p>- «Зимние состязания» - «Зимние забавы»</p> <p>2. Новогодний утренник - «Приключения в новогоднем лесу»</p> <p>- «Таинственный новый год» - «Проделки Дуньки – Колдуньки»</p> <p>- «В гости к Деду Морозу» - «Зимний праздник» - «Новогодний праздник»</p>	<p>Подготовительные группы</p> <p>Букварята, Знайки, Божья коровка Умники, Затейники Открыватели, Почемучки Лучики Ромашка Сказочники, Фантазеры Непоседы, Мечтатели</p>	<p>20 декабря</p> <p>27 декабря 26 декабря 29 декабря 28 декабря 26 декабря 22 декабря 22 декабря 26 декабря</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p>
<p>1.Развлечение - «Коляда! Коляда! Отвори ворота!»</p> <p>- «Зимние забавы»</p> <p>2. Спортивные развлечения: - «Зимние радости» - «Зимние забавы» - «Детская Олимпиада» - «Игры – соревнования»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы</p> <p>Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы</p>	<p>10 января</p> <p>23 января</p> <p>16 января 19 января 23 января 26 января</p>	<p>Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель.</p> <p>Инструктор по физкультуре Воспитатели групп</p>
<p>1. Музыкальное тематическое занятие – «Дорогою добра»</p> <p>- «Наши защитники»</p> <p>2. Спортивный праздник: - «День защитника Отечества»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы</p> <p>Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы</p>	<p>12 – 14 февраля</p> <p>16 февраля</p> <p>15 февраля 19 февраля 20 февраля 21-22 февраля</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физкультуре Воспитатели групп</p>
<p>1. Праздник посвященный Международному женскому дню. - «Весну встречаем» - «Цветик – семицветик от веснушки»</p> <p>- «А ну-ка, Девочки!» - «Букет весны»</p> <p>- «В гости к нам пришли матрешки»</p>	<p>Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы</p> <p>Младшие группы Средние группы Старшие группы</p>	<p>5 марта 5 марта 6 марта 7 марта 6 марта 5 марта 3 марта 13 марта</p> <p>15 марта</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p>

<p>- «Прилетели птички, птички-невелички»</p> <p>2. Развлечение «Гуляй, Масленица!»</p> <p>3. Спортивный досуг:</p> <p>- «Спортивный Светофор»</p> <p>- «Юный пешеход»</p> <p>- «Наш весёлый светофор»</p> <p>- «Путешествие в Спортландию»</p>	<p>Подготовительные группы</p>	<p>19 марта 21 марта 26 марта 28 марта</p>	<p>Инструктор по физкультуре Воспитатели групп</p>
<p>1. Тематическое музыкальное занятие</p> <p>- «Вперед к звездам»</p> <p>2. Развлечение</p> <p>- «Лесной концерт» (кукольный театр)</p> <p>- «Весенняя капель»</p> <p>3. Спортивные развлечения:</p> <p>- «Космическое путешествие»</p> <p>- «День космонавтики»</p>	<p>Букварята, Знайки, Божья коровка Умники, Затеяники Открыватели, Почемучки Лучики</p> <p>Сказочники, Фантазеры Непоседы, Мечтатели</p> <p>Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы</p>	<p>9 – 12 апреля</p> <p>Апрель</p> <p>9 апреля 10 апреля 11 апреля 12 апреля</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физкультуре Воспитатели групп</p>
<p>1. Тематическое музыкальное занятие (к 9 мая)</p> <p>- «И все о той весне!»</p> <p>2. Развлечение:</p> <p>- «Есть у солнышка друзья»</p> <p>- «Лесная полянка» (кукольный театр)</p> <p>3. Спортивный досуг:</p> <p>- «В гости к мишке косолапому»</p> <p>- «Разведчики на задании»</p> <p>4. Выпускной бал.</p>	<p>Букварята, Знайки, Умники, Затеяники Божья коровка, Лучики</p> <p>Сказочники, Фантазеры Непоседы, Мечтатели</p> <p>Младшие группы Средние группы Старшие группы</p> <p>Светлячок, Фантазёр</p>	<p>8 мая 8 мая 7 мая</p> <p>Май</p> <p>21 мая 23 мая</p> <p>28 мая</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физкультуре Воспитатели групп</p>
<p>1. Музыкальный праздник «Ура! Лето!»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Июнь</p>	<p>Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель.</p>

2.1.4. Выставки и конкурсы

Название	Срок	Ответственный
1.Выставка рисунков «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	26 сентября	Воспитатели, родители
1. Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	17 октября	Воспитатели, родители
1.Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	22 ноября	Воспитатели
1. Конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»	20 декабря	Воспитатели, родители
1. Конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	29 января	Воспитатели, родители
1. Конкурс творческих работ «Наша армия самая сильная»	15 февраля	Воспитатели, родители
1. Конкурс творческих работ «Моя мама волшебница»	4 марта	Воспитатели, Родители
1. Конкурс творческих работ «Дорога в космос»	8 апреля	Воспитатели, родители
1. Конкурс творческих работ «Мы помним, мы гордимся!»	6 мая	Воспитатели, родители

2.2. Работа с семьями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
2.2.1. Родительские собрания		
1. Общие родительские собрания:		
- «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО»	Сентябрь 2023г.	Заместитель директора, старший воспитатель
- «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия»	Декабрь 2023г.	Заместитель директора, старший воспитатель
- «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды»	Январь 2023г.	Заместитель директора, старший воспитатель
- «Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	Май 2023г.	Заместитель директора, старший воспитатель

<p>2. Групповые родительские собрания: Младшие группы : «Адаптационный период детей в детском саду»; «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка» Средние группы: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p>	<p>Воспитатели групп, педагог-психолог, логопед</p>
<p>Группы раннего возраста: «Социализация детей раннего возраста.» Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» Старшая группа: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному. Подготовка детей к обучению в школе»</p>	<p>Декабрь 2023г.</p>	<p>Воспитатели групп, педагог-психолог, логопед</p>
<p>Группы раннего возраста: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» Старшая группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Май 2024г.</p>	<p>Воспитатели групп, педагог-психолог, логопед</p>
<p>3. Анкетирование родителей. 4. Проведение совместных праздников, развлечений, мероприятий. 5. Консультации специалистов детского сада для родителей и педагогов. 6. Оформление информационных бюллетеней «Шаг навстречу» 7. Подбор методических рекомендаций: - влияние родительских установок на развитие детей; - воспитание дружеских отношений в игре; - учим ребенка общаться; - воспитание ответственности у детей; - какие игрушки нужны детям; - какой труд доступен детям; - физическая культура в семье; - почему ребенку нужна игра; - игры, которые лечат; - скоро в школу</p>	<p>В течение года В течение года В течение года 1 раз в месяц В течение года</p>	

3. Методическая работа

3.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение метода сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	Сроки проведения	Ответственные, участники
Педагогический совет №1 (Установочный) «Думать по-новому, работать творчески!» (организация деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 уч.г.) 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана, календарно-учебного графика на 2023-2024 уч.г. 3. Утверждение расписания ООД по возрастным группам. 4. Принятие локальных актов. 5. Обсуждение проекта решения педсовета.	30 августа 2023г.	Заместитель директора, старший воспитатель, медсестра, воспитатели.
Педагогический совет № 2 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» 1. «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно- патриотического воспитания» 2. Деловая игра «Правовая академия» 3. Задание- тренинг «Размышление»	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели.

<p>4. Итоги смотр-конкурса на лучший уголок по патриотическому воспитанию в группах ДОУ</p> <p>Педагогический совет № 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников» 2. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей» 3. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» 4. Познавательльно – деловая игра – «Творческий педагог-творческий ребенок. Художественно – эстетическое воспитание» 5. Итоги смотр-конкурса «Создание в ДОУ условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований». <p>Педагогический совет № 4 (Итоговый) «Результативность работы за 2023-2024 уч.г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги достижения воспитанников за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ заболеваемости детей и оздоровительной работы за 2023-2024 уч. год. 4. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 уч.г. 5. Принятие плана на летний оздоровительный период. 6. Обсуждение проекта решения педсовета. 	<p>Март 2024г.</p> <p>Май 2024г.</p>	<p>Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели специалисты детского сада.</p> <p>Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели специалисты детского сада.</p>
<p>3.3. СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И КОНСУЛЬТАЦИИ</p>		
<p>«Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания» - «Уголки краеведения и патриотического воспитания в ДОУ» - «Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу»</p> <p>«Подготовка педагогов к аттестации».</p> <p>«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников» «Художественно-эстетическое развитие детей средствами дидактических игр»</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p> <p>Октябрь 2023г.</p> <p>Ноябрь 2023г.</p> <p>Декабрь 2023г.</p> <p>Январь 2024г.</p> <p>Февраль 2024</p>	<p>Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели специалисты детского сада.</p>

<p>«Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>«7 советов воспитателям, как организовать итоговое родительское собрание в группе»</p>	<p>Март 2024г.</p> <p>Май 2024г.</p>	
3.4. РАБОЧИЕ СОВЕЩАНИЯ		
<p>1. Обсуждение сценариев праздников.</p> <p>2. Изучение нормативных документов, инструктивных и методических рекомендаций.</p> <p>3. Анализ заболеваемости, посещаемости.</p> <p>4. Обсуждение результатов текущего оперативного контроля.</p> <p>5. Решение текущих вопросов и ознакомление с информацией.</p>	<p>Октябрь, декабрь, февраль, апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Один раз в квартал</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.</p> <p>Заместитель директора, старший воспитатель.</p> <p>Заместитель директора, старший воспитатель, медик.</p> <p>Заместитель директора, Завхоз, медик, старший воспитатель</p>
3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ		
<p>1. Аттестация кадров 1 Изучение нормативных документов, собеседование. Помощь в подготовке портфолио Воспитатели: Миронцеву И.Е. (1к.) Драголюбову В.А.(1к.)</p> <p>2. Повышение квалификации Направить на курсы повышения квалификации Барановскую Ю.А. Давалис А.В.</p> <p>3. Участие в методической работе района Принять участие в методической работе района, города</p> <p>4. Участие в конкурсах и соревнованиях Принять участие в спортивных соревнованиях, конкурсах педагогического мастерства, художественных конкурсах и др.</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2023</p> <p>Сентябрь – декабрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>

4. Контрольно – аналитическая деятельность

4.1 Контроль за организацией образовательной и оздоровительной работы

Виды контроля	Тема	Объект контроля	Ответственные, срок	Отражение результатов
Предупредительный	1. Планы работы специалистов, воспитателей, медперсонала. 2. Подготовка сообщений на педсовете, 3. Сообщения на родительских собраниях.	Все специалисты, воспитатели, медик.	Заместитель директора, старший воспитатель. Сентябрь	Рабочее совещание
Вторичный	1. Выполнение решений совета педагогов. 2. Выполнение предложений текущего контроля. 3. Выполнение предписаний актов проверок вышестоящих организаций.	Воспитатели, медик, специалисты.	Заместитель директора, старший воспитатель. В течении года	Рабочее совещание
Оперативный	1. Соблюдение режима и организации жизни группы. 2. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. 3. Формирование культурно - гигиенических навыков у детей разных групп. 4. Организация хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) 5. Формирование у детей навыков самообслуживания 6. Анализ родительских уголков во всех группах.	Воспитатели, специалисты.	Заместитель директора, старший воспитатель. В течении года	Рабочее совещание
Систематический	1. Выполнение инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей. 2. Проведение учебно - воспитательного процесса. 3. Выполнение режима дня. 4. Организация питания. 5. Выполнение санитарно-	Воспитатели, специалисты	Заместитель директора, старший воспитатель, зам. директора по АХР, медик. Ежедневно	Рабочее совещание

	<p>эпидемиологического режима.</p> <p>6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>7. Соблюдение здорового психологического климата в группах.</p> <p>1. Анализ заболеваемости</p> <p>2. Выполнение норм питания</p> <p>3. Проведение физкультурных досугов</p> <p>1. Уровень проведения родительских собраний</p> <p>2. Состояние документации в группах</p>		<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	
Тематический	<p>1. «Подготовка возрастных групп к новому учебному году» (август 2023г.)</p> <p>2. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (октябрь 2023г.)</p> <p>3. Смотр - конкурс уголков патриотического воспитания в дошкольных группах. (ноябрь 2023г.)</p> <p>4. «Уровень педагогического мастерства и состояние учебно – воспитательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем году» (декабрь 2023 г.)</p> <p>5. «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня» (январь 2024г.)</p> <p>6. «Проверка плана воспитательно – образовательной работы» (февраль 2024г.)</p> <p>7. Смотр – конкурс «Создание в ДОУ условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований» (март 2024г.)</p>	Воспитатели, специалисты	Заместитель директора, старший воспитатель,	Рабочее совещание

	8. «Выполнение режима дня в группах раннего возраста с учетом специфики сезона, дня недели, настроения детей» (апрель 2024г.) 9. «Уровень организации развивающей среды на прогулках, качество и разнообразие оборудования летних площадок» (май 2024г.)			
Сопутствующий	Анкетирование родителей	Воспитатели	Заместитель директора, старший воспитатель	Рабочее совещание
Взаимоконтроль	1. Просмотры нетрадиционных форм непосредственной образовательной деятельности.	Воспитатели	Заместитель директора, старший воспитатель	Рабочее совещание
Итоговый	1. Результаты диагностики детей по основным направлениям развития (мониторинг проводится в сентябре и мае, используется для планирования работы воспитателей). 2. Отчеты воспитателей и специалистов детского сада о проделанной работе за учебный год	Воспитатели, специалисты	Заместитель директора, старший воспитатель	Рабочее совещание

4.2. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Заместитель директора, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Заместитель директора, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Заместитель директора, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Заместитель директора, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Заместитель директора, воспитатели групп

	Рабочие программы воспитателей	X											
	Подготовка воспитателей к ОД						X						
	Планирование и проведение праздников			X		X			X				
	Планирование и проведение итоговых мероприятий по проектам*					X					X		
выборочный	Выполнение режима дня				X				X				
	Выполнение режима прогулки			X				X				X	
	Организация питания в группе				X			X					
	Оформление и обновление информации для родителей					X					X		
	Проведение родительских собраний		X									X	
	Планирование		X				X						
	Организация совместной и самостоятельной деятельности			X					X				
Тематический*													
	«Подготовка возрастных групп к новому учебному году»		X										
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»			X									
	Смотр - конкурс уголков патриотического воспитания в дошкольных группах.				X								
	«Уровень педагогического мастерства и состояние учебно – воспитательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем году»					X							

«Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»							X						
«Проверка плана воспитательно – образовательной работы»								X					
Смотр – конкурс «Создание в ДОУ условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований»									X				
«Выполнение режима дня в группах раннего возраста с учетом специфики сезона, дня недели, настроения детей»										X			
«Уровень организации развивающей среды на прогулках, качество и разнообразие оборудования летних площадок»											X		
	авг	сент.	окт.	нояб	дек.	январ.	фев.	март	апр.	май	июнь	июль	

5. Организационно-хозяйственная деятельность

5.1. Административно – хозяйственные работы

Содержание работы	Срок	Ответственный
<u>1 Укрепление и развитие материальной базы филиала «Детский сад «Радуга»</u>		
- косметический ремонт	июль август	Завхоз
- благоустройство территории (ландшафтные работы)		
-приобретение канцелярских товаров, хоз.товаров, мягкого инвентаря	сентябрь	Завхоз
- Выписать счет: Своевременно оформлять и отслеживать оплату счетов на приобретение товаров, оборудование и оплату договорных услуг. - Заключить договор: - поставку продуктов питания, - на услуги телефонной связи и интернета - обслуживание тревожной кнопки - обслуживание и охрана Россгвардии - учет и обслуживание тепловой энергии - обслуживание вентиляции – обслуживание водомерного узла -обслуживание «Стрелец - мониторинг» - обслуживание энергоснабжения - обслуживание дератизация - обслуживание СанЭпидНадзора - обслуживание канализационных и дренажных сетей - обслуживание технологического оборудования пищеблока - обслуживание на вывоз бытовых отходов - обслуживание и страхование лифта - обслуживание мед.организации на периодичность медосмотра - обслуживание пожарной сигнализации	в течении года	Завхоз
- Провести инвентаризацию: - Всего имущества ДОУ.	X	Заведующий хозяйством
- инвентарь	1X, V	
<u>2 Формирование контингента детей.</u>		
- Контроль за родительской платой в ДОУ.	ежемес.	Бухгалтер
- Комплектование групп.	август	Зам.директора
- Ведение отчетно-учетной документации по посещаемости детей	ежемес.	Мед. сестра

<u>3 Административная работа с кадрами.</u>		
- Общее собрание трудового коллектива.	август	Зам. директора
- Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.	по мере необходимости	Завхоз
- Рабочее совещание по повышению квалификации.	по мере необходимости	Зам.директора
- Вводные и текущие инструктажи.	по мере необход ежемес.	Завхоз
- Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май	Зам. директора
- Подготовка к сдаче пожарной инспекции.	июль	Завхоз
<u>4 Административный контроль</u>		
- Выполнение нормативно-правовой базы.	ежемес.	Зам. директора
- Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами.	ежемес.	Зам. директора
- Выполнение требований пожарной безопасности.	ежемес	Завхоз
- Выполнение санитарно – эпидемиологических требований.	ежемес.	Мед.персонал
- Выполнение требований по технике безопасности и охране труда.	ежемес.	Завхоз Пред по охр. тр
- Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	в теч. года	Зам. директора Завхоз