

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

1.1. Описание ежедневной организации жизни деятельности детей: режимы дня, перечень основных видов деятельности дошкольников в непосредственной образовательной деятельности (НОД)

Выдержка из программы «От рождения до школы»: «Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. В разделах Программы по возрастам представлены примерные режимы дня для каждой возрастной группы». При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Продолжительность рабочего времени детского сада – 12 часов

РЕЖИМ ДНЯ **Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)** **(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)**

Режимный момент	Время режимного периода
<i>Дома</i> Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В детском саду Прием, осмотр детей, игры, совместная и самостоятельная образовательная деятельность (ОД)	7.30-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность	8.00-8.20 8.20-8.45
(НОД) Организованная образовательная деятельность (организованная образовательная деятельность в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,	8.45-9.00

продуктивной, музыкально-художественной деятельности (по подгруппам)	
Подготовка к прогулке	9.00-9.20
Прогулка	9.20-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, Подготовка к обеду	11.20-11.45
Обед	11.45-12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельности (музыкально-художественная, продуктивная)	15.25-16.00
(НОД) Организованная образовательная деятельность (по подгруппам), Чтение художественной литературы	16.00-16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.30
Прогулка	16.30-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.50
Самостоятельная деятельность (познавательно- исследовательская), уход домой	17.50-19.30
<i>Дома</i> Прогулка	19.30- 20.00
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30
Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)

Первая младшая группа(от 2 до 3 лет) **(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

Режим дня детей 2 - 3 лет в теплый период времени (предусматривает его гибкость в зависимости от погодных условий, заинтересованности и потребности детей в том или ином направлении развития)

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	7.00-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей (на участке), самостоятельная игровая деятельность детей	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Совместная и самостоятельная образовательная деятельность (познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная, худ.творчество)	8.40-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.15
Прогулка	9.15-11.45
Организованная образовательная деятельность на прогулке (НОД): (познание, безопасность, физическая культура, здоровье, чтение худ.литературы, коммуникация, социализация (по подгруппам)	9.30-9.45- 10.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.45-12.00.
Обед	12.00-12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.20
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.20-15.35
Полдник	15.35-15.45
Подготовка к прогулке	15-45-16.00
Прогулка (познание, безопасность, физическая культура, коммуникация, социализация)	16.00-17.30
Совместная и самостоятельная деятельности на прогулке с детьми раннего возраста (по подгруппам)	16.10-16.25
Подготовка к ужину, ужин	17.30- 18.00
Чтение художественной литературы	18.00-18.20

Самостоятельная деятельность (познавательно-исследовательская), уход домой	18.20-19.30
Дома	
Прогулка	19.30-20.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20. 30-21.00.
Ночной сон	21.00-7.00 (7.30)

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 занятий (НОД) в неделю продолжительностью не более 8-10 минут (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (НОД)

Виды организованной деятельности	Количество
Познание (<i>Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира</i>)	1
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2
Художественное творчество	
Рисование	1
Лепка	1
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

РЕЖИМ ДНЯ
Младший дошкольный возраст
Вторая младшая группа(от 3 до 4 лет)
(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Режимный момент	Время режимного периода
<i>Дома</i> Подъём, утренний туалет	6.30 – 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i> Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.13-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
(НОД) Организованная образовательная деятельность Организованная образовательная деятельность в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности (по подгруппам)	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Чтение художественной литературы	16.30 – 17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40
Подготовка к прогулке, прогулка (познание, безопасность, физическая культура, коммуникация, социализация)	17.40-19.00
Уход домой	до 19.30
<u>Дома</u> Прогулка	19.30 – 20.00
Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30

Вторая младшая группа(от 3 до 4 лет)
(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	7.00-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр детей (на участке), самостоятельная игровая деятельность детей	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
(ОД) Совместная и самостоятельная образовательная деятельность (познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная, худ.творчество)	8.40-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.15
Прогулка	9.15-11.45
(НОД) Организованная образовательная деятельность на прогулке: (познание, безопасность, физическая культура, здоровье, чтение худ.литературы, коммуникация, социализация (по подгруппам)	9.30-9.45- 10.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.45-12.00.
Обед	12.00-12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.20
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.20-15.35
Полдник	15.35-15.45
Подготовка к прогулке	15-45-16.00
Прогулка (познание, безопасность, физическая культура, коммуникация, социализация)	16.00-17.30
Совместная и самостоятельная деятельности на прогулке с детьми (по подгруппам)	16.10-16.25
Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.50
Чтение художественной литературы	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность (познавательно-исследовательская), уход домой	18.40-19.30
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.30-20.30

Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20. 30-21.00.
Ночной сон	21.00-7.00 (7.30)

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

По действующему СанПиН для детей возраста от 3 до 4 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут (СанПиН 2.4.1.2660-10)

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (НОД)

Виды организованной деятельности	Количество
Познание <i>(Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)</i>	2
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество	
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

РЕЖИМ ДНЯ
Средний дошкольный возраст, средняя группа (4-5 лет)
(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Режимный момент	Время режимного периода
<i>Дома</i> Подъём, утренний туалет	6.30 – 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i> Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, дежурство	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.10
Организованная образовательная деятельность Организованная образовательная деятельность в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности (по подгруппам)	9.10-9.30; 9.40-10.00
Подготовка к прогулке, Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.10-12.30
Подготовка к обеду,обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.15
Чтение художественной литературы	16.20 – 17.00
Подготовка к ужину,ужин	17.30-17.50
Подготовка к прогулке, прогулка (познание, безопасность, физическая культура, коммуникация, социализация)	17.50-19.00
Игры, уход детей домой	до 19.30
<i>Дома</i> Прогулка	19.30 – 20.10
Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.40
Укладывание, ночной сон	20.40-6.30 (7.30)

средняя группа(от 4 до 5 лет)
(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)

Дома	
Подъем, утренний туалет	7.00-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр детей (на участке), самостоятельная игровая деятельность детей	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
(ОД) Совместная и самостоятельная образовательная деятельность (познавательная-исследовательская, продуктивная, коммуникативная, худ.творчество)	8.40-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.15
Прогулка	9.15-11.45
(НОД) Организованная образовательная деятельность на прогулке: (познание, безопасность, физическая культура, здоровье, чтение худ.литературы, коммуникация, социализация (по подгруппам)	9.30-9.45- 10.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.45-12.00.
Обед	12.00-12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.20
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.20-15.35
Полдник	15.35-15.45
Подготовка к прогулке	15.45-16.00
Прогулка (познание, безопасность, физическая культура, коммуникация, социализация)	16.00-17.30
Совместная и самостоятельная деятельности на прогулке с детьми (по подгруппам)	16.10-16.25
Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.50
Чтение художественной литературы	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность (познавательная-исследовательская), уход домой	18.40-19.30
Дома	

Прогулка	19.30-20.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20. 30-21.00.
Ночной сон	21.00-7.00 (7.30)

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН для детей возраста от 4 до 5 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (НОД)

Виды организованной деятельности	Количество
Познание (<i>Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира</i>)	2
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

РЕЖИМ ДНЯ
Старший дошкольный возраст, старшая группа (5-6 лет)
(холодный период года)

Режимный момент	Время режимного периода
<i>Дома</i> Подъём, утренний туалет	6.30 – 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i> Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, дежурство	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00
(НОД) Организованная образовательная деятельность Организованная образовательная деятельность в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности (по подгруппам)	9.00-9.25; 9.35-10.00 10.10- 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35-12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.25-12.40
Подготовка к обеду,обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20
Чтение художественной литературы	16.20 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.50
Подготовка к прогулке, прогулка (познание, безопасность, физическая культура, коммуникация, социализация)	17.50-19.00
Игры, уход детей домой	до 19.30
<i>Дома</i> Прогулка	19.30 – 20.10
Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.40
Укладывание, ночной сон	20.40-6.30 (7.30)

Старшая группа(от 5 до 6 лет)
(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)

Режим дня детей 5 - 6 лет в теплый период времени (предусматривает его гибкость в зависимости от погодных условий, заинтересованности и потребности детей в том или ином направлении развития)

Дома	
Подъем, утренний туалет	7.00-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр детей (на участке), самостоятельная игровая деятельность детей	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
(ОД) Совместная и самостоятельная образовательная деятельность (познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная, худ.творчество)	8.40-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.15
Прогулка	9.15-11.45
(НОД) Организованная образовательная деятельность на прогулке: (познание, безопасность, физическая культура, здоровье, чтение худ.литературы, коммуникация, социализация (по подгруппам)	9.30-9.45- 10.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.45-12.00.
Обед	12.00-12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.20
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.20-15.35
Полдник	15.35-15.45
Подготовка к прогулке	15-45-16.00
Прогулка (познание, безопасность, физическая культура, коммуникация, социализация)	16.00-17.30
Совместная и самостоятельная деятельности на прогулке с детьми (по подгруппам)	16.10-16.25
Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.50
Чтение художественной литературы	18.20-18.40

Самостоятельная деятельность (познавательно-исследовательская), уход домой	18.40-19.30
Дома	
Прогулка	19.30-20.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20. 30-21.00.
Ночной сон	21.00-7.00 (7.30)

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН для детей возраста от 5 до 6 лет планирую не более 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин. (СанПиН 2.4.1.2660-10)

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (НОД)

Виды организованной деятельности	Количество
Познание	
Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Формирование целостной картины мира	1
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2
Художественное творчество	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	13

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе.

РЕЖИМ ДНЯ
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
(холодный период года)

Режимный момент	Время режимного периода
<i>Дома</i> Подъём, утренний туалет	6.30 – 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i> Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, дежурство	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
(НОД) Организованная образовательная деятельность Организованная образовательная деятельность в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности (по подгруппам)	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20
Чтение художественной литературы	16.20 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.50
Подготовка к прогулке, прогулка (познание, безопасность, физическая культура, коммуникация, социализация)	17.50-19.00
Игры, уход детей домой	до 19.30
<i>Дома</i> Прогулка	19.30 – 20.10
Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.40
Укладывание, ночной сон	20.40-6.30 (7.30)

Подготовительная к школе группа(от 6 до 7 лет)
(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)

Режим дня детей 6-7 лет в теплый период времени (предусматривает его гибкость в зависимости от погодных условий, заинтересованности и потребности детей в том или ином направлении развития)

Дома	
Подъем, утренний туалет	7.00-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр детей (на участке), самостоятельная игровая деятельность детей	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
(ОД) Совместная и самостоятельная образовательная деятельность (познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная, худ.творчество)	8.40-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.15
Прогулка	9.15-11.45
(НОД) Организованная образовательная деятельность на прогулке: (познание, безопасность, физическая культура, здоровье, чтение худ.литературы, коммуникация, социализация (по подгруппам)	9.30-9.45- 10.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.45-12.00.
Обед	12.00-12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.20
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.20-15.35
Полдник	15.35-15.45
Подготовка к прогулке	15-45-16.00
Прогулка (познание, безопасность, физическая культура, коммуникация, социализация)	16.00-17.30
Совместная и самостоятельная деятельности на прогулке с детьми (по подгруппам)	16.10-16.25
Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.50
Чтение художественной литературы	18.30-18.40

Самостоятельная деятельность (познавательно-исследовательская), уход домой	18.40-19.30
Дома	
Прогулка	19.30-20.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20. 30-21.00.
Ночной сон	21.00-7.00 (7.30)

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН для детей возраста 6-7 лет планируют не более 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (НОД)

Виды организованной деятельности	Количество
Познание	
Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1
Формирование элементарных математических представлений	2
Формирование целостной картины мира	1
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2
Художественное творчество	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	14

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе.

1. 2. Организация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год	Медсестра, инструктор по ФИЗО,
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2	Физическая культура	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО
3	Спортивные и подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4	Точечный массаж перед сном	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Остеопатическая гимнастика	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6	Корригирующая гимнастика	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
7	Лечебная физкультура	Старшая и подготовительная	Часть занятия по физкультуре	Инструктор по ФИЗО
8	физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
9	Упражнения для глаз	Дошкольные группы	ежедневно	воспитатели
10	Занятия в сухом бассейне	Все группы	Часть занятия по физкультуре	Инструктор по ФИЗО
11	Прогулки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
12	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
13	Дни спорта и здоровья	Дошкольные группы	Октябрь, январь, апрель	Воспитатели, мед.сестра, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель
14	Витамиотерапия	Все группы	В течение года	Мед.сестра
15	Соблюдение режима дня, соблюдение режима двигательной активности	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, мед.сестра
16	Хореография	Подготовительная группа	По запросу	Хореограф
17	Организация вторых завтраков (свежие фрукты и соки)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

1.3. Организация двигательного режима детей дошкольного возраста в ДОУ

При составлении режима **двигательной активности** учитывалось соотношение времени на проведение режимных моментов, организованную и самостоятельную деятельность детей. Деятельность строго регламентирована. Режим составлен с учетом обеспечения благоприятных условий для здоровья детей и предусматривает четкую ориентацию на возрастные физические и психологические особенности детей, специфику группы. Важное требование при составлении режима - соблюдение объема учебной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими **нормативами**. **Режим дня в детском саду блочный**, что позволяет педагогу самому регулировать свою деятельность.

В подразделе Программы 1.3. представлены: общий и частные по возрастным показателям режимы двигательной активности детей дошкольного возраста.

Общая организация двигательного режима в ДОУ

Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Центральное организационное место в двигательном режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительным мероприятиям и процедурам. К ним относятся: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки в (НОД). В детском саду также в двигательный режим введены такие виды нетрадиционных видов как оздоровительный бег на воздухе, точечный массаж перед сном, гимнастика для глаз послесна, остеопатическая гимнастика после сна, корректирующая гимнастика после дневного сна, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, прогулки-походы.

Второе место в двигательном режиме занимают учебные занятия по физической культуре – как основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности.

Физкультурные занятия представлены в видовом разнообразии: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. На физкультурных занятиях создаются ситуации для раскрытия ребенка, проявления его творческого потенциала.

Двигательный режим

Формы работы	Возрастные группы					Всего в неделю				
	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>										
Утренняя гимнастика	5	7	10	12	15	25	35	50	60	75
Физкультурные занятия	10	15	20	25	30	30	45	60	75	90
Подвижные игры на свежем воздухе	10	15	20	20	30	50	75	100	100	150
Спортивные упражнения	-	10	10	15	15	-	20	20	30	30
Спортивные игры	-	-	-	15	15	-	-	-	30	30
Гимнастика после дневного сна	5	5	7	10	10	25	25	35	50	50
Всего в неделю						2ч10м	3ч 20м	4ч 25мин	5ч 15мин	7ч 05мин
<i>Активный отдых</i>										
Физкультурный досуг 1 раз в месяц	10	15	20	25	30	10	15	20	25	30
Физкультурные праздники 2 раза в год	10	15	20	25	30	20	30	40	50	60
День здоровья 1 раз в месяц (все мероприятия, кроме сна и приёма пищи, выносятся на улицу)	10	15	20	25	30	10	15	20	25	30

Модель оздоровительного режима

Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
Прием детей на воздухе	В теплый период времени, до -15 С
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-15 мин
Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне	Ежедневно +18...+20 С +16...+18 С
Сквозное проветривание	не менее 10мин., каждые 1,5 часа до +14...+16 С
Одежда детей в группе	Облегченная
Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раз в день
Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 мес., начиная с 4 лет

- **Частные режимы двигательной активности детей дошкольного возраста по возрастным характеристикам**
Режим двигательной активности детей младшего дошкольного возраста (2-4 года)

Мероприятия	Место в режиме дня	Длительность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Физкультурно-оздоровительные мероприятия под руководством взрослого							
1. Утренняя гимнастика	8.00 (группа, улица)	15 мин.	15	15	15	15	15
2. Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры	В течение дня	30 мин.	30	30	30	30	30
3. Динамические часы	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
4. Индивидуальная работа по развитию основных движений	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
5. Закрепление музыкально-ритмических движений	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
6. Специально организованное закаливание:							
- летний период;	С 10.00 на прогулке	15 мин.	15	15	15	15	15
-осенне-зимний период							
7. Трудовая деятельность	В течение дня	20 мин.	20	20	20	20	20
8. Физкультминутки	Во время занятий	5 мин.	5	5	5	5	5
Режимные моменты							
1. Гигиенические процедуры	В течение дня	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.
2. Прием пищи	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.
3. Сон	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.
Учебные занятия (непосредственно-образовательная деятельность)							
1. Физкультурное занятие	С 9.00	15 мин.	15		15		

2.Музыкальное занятие	С 9.00	15 мин.		15		15	
3.Познавательное занятие	С 9.00	15 мин.	15		15		15
4.Художественно-творческая деятельность	С 9.00	15 мин.		15		15	15
Массовые мероприятия							
Музыкально-спортивные праздники, развлечения	1 раз в месяц	30 мин.	30				
Самостоятельная деятельность детей (3 часа 55 мин.)							
1.Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе	В течение дня	1 ч.10мин.	1 ч.10мин.	1 ч.10мин.	1 ч.10мин.	1 ч.10мин.	1 ч.10мин.
2.Игры, направленные на развитие основных движений	В течение дня	20 мин.	20	20	20	20	20
3.Игры с водой и песком	На прогулке в течение дня	60 мин.	60	60	60	60	60
4. Закрепление музыкально-ритмических движений	На прогулке в течение дня	15 мин.	15	15	15	15	15
5. Деятельность по желанию детей	В течение дня	60 мин.	60	60	60	60	60

Режим двигательной активности детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Мероприятия	Место в режиме дня	Длительность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Физкультурно-оздоровительные мероприятия под руководством взрослого							
1. Утренняя гимнастика	8.00 (группа, улица)	15 мин.	15	15	15	15	15
2. Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры	В течение дня	30 мин.	30	30	30	30	30
3. Динамические часы	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
4. Индивидуальная работа по развитию основных движений	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
5. Закрепление музыкально-ритмических движений	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
6. Специально организованное закаливание:							
- летний период;	С 10.00 на прогулке	15 мин.	15	15	15	15	15
-осенне-зимний период							
7. Трудовая деятельность	В течение дня	20 мин.	20	20	20	20	20
8. Физкультминутки	Во время занятий	5 мин.	5	5	5	5	5
Режимные моменты							
1. Гигиенические процедуры	В течение дня	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.
2. Прием пищи	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.
3. Сон	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.
Учебные занятия(непосредственно-образовательная деятельность)							
1. Физкультурное занятие	С 9.00	15 мин.	15	15	15		15

2.Музыкальное занятие	С 9.00	15 мин.	15		15		15
3.Познавательное занятие	С 9.00	15 мин.	15	15	15	15	15
Массовые мероприятия							
Музыкально-спортивные праздники, развлечения	1 раз в месяц	30 мин.	30				
Самостоятельная деятельность детей (3 часа 55 мин.)							
1.Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе	В течение дня	1 ч.20мин.	1 ч.20мин.	1 ч.20мин.	1 ч.20мин.	1 ч.20мин.	1 ч.20мин.
2.Игры, направленные на развитие основных движений	В течение дня	30 мин.	30	30	30	30	30
3.Игры с водой и песком	На прогулке в течение дня	50 мин.	50	50	50	50	50
4. Закрепление музыкально-ритмических движений	На прогулке в течение дня	15 мин.	15	15	15	15	15
5. Деятельность по желанию детей	В течение дня	60 мин.	60	60	60	60	60

Режим двигательной активности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Мероприятия	Место в режиме дня	Длительность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Физкультурно-оздоровительные мероприятия под руководством взрослого							
1.Утренняя гимнастика	7.50 (группа,улица)	15 мин.	15	15	15	15	15
2.Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры	В течение дня	30 мин.	30	30	30	30	30
3.Динамические часы	В течение прогулки	25 мин.	25	25	25	25	25
4.Индивидуальная работа по развитию основных движений	В течениепрогулки	25 мин.	25	25	25	25	25
5.Закрепление музыкально-ритмических движений	В течениепрогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
6.Специально организованное закаливание:							
- летний период;	С 10.00 на прогулке	25 мин.	25	25	25	25	25
-осенне-зимний период.	В течение дня	25 мин.	25	25	25	25	25
7.Трудовая деятельность	В течение дня	40 мин.	40	40	40	40	40
8. Физкультминутки	Во время занятий	5 мин.	5	5	5	5	5
Режимные моменты							
1. Гигиенические процедуры	В течение дня	1 ч.10мин.	1 ч.10мин.	1 ч.10мин.	1 ч.10мин.	1 ч.10мин.	1 ч.10мин.
2. Прием пищи	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.	1 ч.25 мин.
3. Сон	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 40 мин.
Учебные занятия(непосредственно-образовательная деятельность)							

1.Физкультурное занятие	С 9.00	25 мин.	25	25	25	25	25
2.Музыкальное занятие	С 9.00	25 мин.	25	25	25	25	25
3.Познавательное занятие	С 9.00	25 мин.	25	25	25	25	25
Массовые мероприятия							
1. Музыкально-спортивные праздники, развлечения	1 раз в месяц	40 мин.				40	
2. Экскурсии, пешие походы	1 раз в два месяца	1 ч.10 мин.	1 ч.10 мин.		1 ч.10 мин.		

Самостоятельная деятельность детей (4 часа 15 мин.)							
1.Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе	В течение дня	1 ч.15мин.	1 ч.15мин.	1 час15мин.	1 ч.15мин.	1 ч.15мин.	1 ч.15мин.
2.Игры, направленные на развитие основных движений	В течение дня	40 мин.	40	40	40	40	40
3.Игры с водой и песком	На прогулке в течение дня	50 мин.	50	50	50	50	50
4. Закрепление музыкально-ритмических движений	На прогулке в течение дня	30 мин.	30	30	30	30	30
5. Деятельность по желанию детей	В течение дня	60 мин.	60	60	60	60	60

Модель организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду на учебный год

Сроки	Участники воспитательно-образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь	Праздник «День знаний» Адаптация детей	Праздник «День знаний» Педсовет № 1 Диагностика детей на начало учебного года	Праздник «День знаний» Родительские собрания в группах Общее родительское собрание Анкетирование родителей
Октябрь	Праздник осени. Праздник Покрова Выставка детских работ	Праздник осени. Праздник Покрова Выставка детских работ	Праздник Покрова. Помощь в подготовке групп к холодному периоду
Ноябрь	Неделя игры и игрушки День открытых дверей День матери	Тематический контроль Педсовет № 2 Неделя игры и игрушки День открытых дверей День матери	Неделя игры и игрушки День открытых дверей День матери
Декабрь	Конкурс на лучшее оформление к новогодним праздникам Праздник новогодней елки Подготовка к Рождеству	Конкурс на лучшее оформление к новогодним праздникам Праздник новогодней елки. Подготовка к Рождеству	Конкурс на лучшее оформление к новогодним праздникам Праздник новогодней елки Подготовка к Рождеству Родительские собрания в группах
Январь	Рождество Христово. Неделя зимних игр и забав. Совместное изготовление рождественских подарков Конкурс на лучшее оформление участка	Рождество Христово. Совместное изготовление рождественских подарков Неделя зимних игр и забав Конкурс на лучшее оформление участка Педсовет № 3	Рождество Христово. Совместное изготовление рождественских подарков Конкурс на лучшее оформление участка
Февраль	День защитника Отечества Масленица	День защитника Отечества Масленица	День защитника Отечества Масленица Родительские собрания в группах
Март	Международный женский день	Праздник мам Тематический контроль Педсовет № 4	Праздник мам
Апрель	День открытых дверей Фольклорный праздник	День открытых дверей Фольклорный праздник Субботник	День открытых дверей Фольклорный праздник Субботник
Май	День Победы Выпуск детей в школу	День Победы Выпуск детей в школу Итоговая диагностика детей Педсовет № 5	День Победы Выпуск детей в школу Родительские собрания в группах

Утверждено
Директор МБОУ
«Моглинская средняя
общеобразовательная школа»
_____ В.И. Дмитриев

Приказ № _____ от _____ 2015г.

Сетка занятий на 2015-2016 уч. г.

1 группа с 2 до 3 лет	2 группа с 3 до 4 лет	3 группа с 4 до 5 лет	4 группа с 5 до 6 лет	5 группа с 6 до 7 лет
Понедельник				
9.00-9.15 Познание 9.25-9.40 Физическая культура	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Познание	9.00-9.25 Физическая культура 9.40-10.00 Познание	9.00-9.25 Познание окружающего мира 9.35-10.00 Коммуникация	9.00-9.30 Художественное творчество (конструирование) 9.40-10.10 Познание 10.20-11.10 Коммуникация
			16.00-16.30 Физическая культура	15.20-15.50 Физическая культура
Вторник				
9.00-9.15 Художественное творчество (лепка, аппликация) 9.35-9.50 Музыка	9.00- 9.20 Музыка 9.30-9.50 Художественное творчество (рисование)	9.00-9.20 Познание (ФЭМП) 10.00-10.25 Музыка	9.00-9.25 Познание (ФЭМП) 9.35-10.00 Конструирование 10.30-10.55 Музыка	9.00-9.30 Познание (ФЭМП) 9.40-10.10 Освоение грамоты 10.20-11.10 Художественное творчество (рисование)
				15.30-16.00 Физическая культура
Среда				
9.00-9.15Познание окружающего мира 9.25-9.40 Коммуникация	9.00-9.20 Познание окружающего мира 9.30-9.50 Коммуникация	9.00-9.20 Художественное творчество (аппликация, лепка) 9.35-10.00 Физическая культура	9.00-9.25 Познание окружающего мира 9.35-10.00 Художественное творчество (рисование)	9.00-9.30 Познание окружающего мира 9.40-10.10 Коммуникация 10.10-11.20 Художественное творчество (лепка, аппликация)
15.40-16.00 Физическая культура	16.10-16.30 Физическая культура	16.00-16.20 Коммуникация	16.00-16.25 Музыка	16.30-17.00 Музыка
Четверг				
9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Художественное творчество (рисование)	9.00-9.20 Художественное творчество (лепка, аппликация) 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.20 Познание 9.30-9.50 Художественное творчество (рисование)	9.00-9.25 Коммуникация 9.25-10.00 Художественное творчество(лепка, аппликация)	9.00-9.30 Познание 9.40-10.10 Коммуникация 10.20-11.10 Художественное творчество (рисование)
		15.20-15.40 Физическая культура	15.50-16.15 Физическая культура	16.30-17.00 Физическая культура
Пятница				
9.00-9.15 Познание окружающего мира 9.30-9.45 Физическая культура	9.00-9.20 Физическая культура 9.35-9.55 Познание окружающего мира	9.00-9.20 Коммуникация 9.30-10.00 Музыка	9.00-9.25 Коммуникация 9.25-10.00 Художественное творчество (рисование)	9.00-9.30 Познание 9.40-10.10 Коммуникация 10.20-11.10 Музыка

