

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Моглинская средняя общеобразовательная школа» Псковского района

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ №86 от 08.06.2020г.
Директор **В.И.Дмитриев**



Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности»
5 – 9 класс

Программа разработана на основе ФГОС образовательной программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа», УМК Основы безопасности жизнедеятельности, 5 - 9 класс: учебники: 5 класс - В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук; Дрофа, 2009.
6 класс - А.Г. Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов; Дрофа, 2013.
7 класс - С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук Дрофа, 2008. 8 класс - С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук Дрофа, 2008. 9 класс - С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук Дрофа, 2009.

Составитель: Федоров М.Ю.
Учитель ОБЖ и технологии

Раздел I

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

- оказывать первую помощь при коме;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Раздел II

Содержание учебного предмета

5 класс

Введение (1 ч)

Что такое безопасность. Опасные места в школе и дома.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч)

Тема 1. Личная безопасность в повседневной жизни)

Особенности города как среды обитания человека.
Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).
Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).
Пожар.
Затопление квартиры.
Электричество.
Опасные вещества и продукты питания.
Взрыв и обрушение дома.
Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи).
Опасность толпы.
Собака бывает кусачей.

Тема 2. Безопасность на дорогах и на транспорте

Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.
Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.
Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.
Железнодорожный транспорт.
Авиационный транспорт.
Морской и речной транспорт.

Тема 3. Опасные ситуации социального характера

Психологические основы самозащиты.
Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.
Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.
Правила поведения при захвате в заложники.

Тема 4. Загрязнение среды обитания

Загрязнение воды. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы.

Тема 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Фильтрующие противогазы.

Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (6 ч)

Тема 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
Виды ранений, их причины и первая помощь. Общая характеристика кровотечений.
Первая помощь при кровотечениях.

- **Отработка навыков оказания ПМП на имитаторах травм**

Тема 2. Основы здорового образа жизни

Движение и здоровье. Нарушения осанки и причины их возникновения. Развитие и изменение организма в вашем возрасте.

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса (1 ч)

6 класс

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства». (19 часов)

Экстремальные ситуации в природных условиях.

Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций

Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.

Психологические основы выживания в природных условиях.

Страх. Внимание. Ощущение и восприятие

Как избежать попадания в экстремальную ситуацию

Автономное существование

Экстремальные ситуации в природе и их причины

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (8 часов)

Средства оказания первой медицинской помощи

Укусы насекомых и змей

Способы переноски пострадавших:

- **Отработка навыков оказания ПМП: иммобилизация конечностей человека с помощью шины**

Характеристика различных видов повреждений (травм) организма :

- **Отработка навыков оказания ПМП на имитаторах травм**

Оказание помощи, терпящим бедствие на воде

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Правильное питание - основа здорового образа жизни

Подростковый возраст. Отношения с родителями

Культура и гигиенические требования к питанию

Значение белков, жиров и углеводов в питании человека

Итоговая контрольная работа за курс 6 класса (1ч)

7 класс

Раздел 1: Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов).

ЧС природного характера.

Землетрясения.

Оползни, сели, обвалы, снежные лавины.

Ураганы, бури, смерчи.

Наводнения. Цунами.

Лесные и торфяные пожары.

Раздел 2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов).

Правила наложения повязок

Правила оказания ПМП при переломах верхних и нижних конечностей:

- **Отработка навыков оказания ПМП: иммобилизация конечностей человека с помощью шины**

Способы переноски пострадавших.

Итоговая контрольная работа за курс 7 класса (1ч)

8 класс

Раздел 1: Основы безопасности личности, общества и государства 28 часов.

- ЧС техногенного характера. Классификация.
- Пожары и взрывы □
- Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ(АХОВ)
- Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
- Гидродинамические аварии (ГДА).

Раздел 2: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи -3 часа

- Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами
- Первая медицинская помощь при травмах:
- **Отработка навыков оказания ПМП на имитаторах травм**

Раздел 3: Основы здорового образа жизни (2 часа)

- Здоровье как основная ценность человека
- Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса (1ч)

9 класс

Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (13 ч.)

- РСЧС
- Международное гуманитарное право
- Безопасное поведение в криминогенных ситуациях
- Безопасность девушек

Раздел II. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.(11 ч)

- Профилактика травм в старшем школьном возрасте.
- ПМП при травмах:
- **Отработка навыков оказания ПМП на имитаторах травм**
- **Отработка навыков оказания ПМП: иммобилизация конечностей человека с помощью шины**
- Экстренная реанимационная помощь:
Отработка навыков ПМП: проведение сердечно-легочной реанимации на манекене – тренажере.

Раздел III. Основы здорового образа жизни. (8 ч)

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
- Личная гигиена
- Факторы, разрушающие здоровье человека

Итоговая контрольная работа за курс 9 класса (1ч)

Раздел III
Тематическое планирование:

5 класс

Содержание курса	Кол-во часов по рабочей программе
Введение	1
Личная безопасность в повседневной жизни Контрольная работа №1 Контрольная работа №2	11
Безопасность на дорогах и на транспорте Контрольная работа №3	7
Опасные ситуации социального характера Контрольная работа №4	3
Загрязнение среды обитания	3
Средства индивидуальной защиты органов дыхания Практическое занятие №1	2
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (Отработка навыков оказания ПМП на имитаторах травм) Контрольная работа №4	3
Основы здорового образа жизни	3
Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1

6 класс

Содержание курса	Кол-во часов по рабочей программе
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3	19
Основы медицинских знаний <ul style="list-style-type: none"> • Отработка навыков оказания ПМП на имитаторах травм • Отработка навыков оказания ПМП: иммобилизация конечностей человека с помощью шины 	8

Контрольная работа №4 Контрольная работа №5	
Основы здорового образа жизни Контрольная работа №6	6
Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1

7 класс

Содержание курса	Кол-во часов по рабочей программе
Основы безопасности личности, общества и государства Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Контрольная работа №4 Контрольная работа №5	25
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов). Практическое занятие №1: <ul style="list-style-type: none"> • Отработка навыков оказания ПМП: иммобилизация конечностей человека с помощью шины Практическое занятие №2: <ul style="list-style-type: none"> • Отработка навыков оказания ПМП: иммобилизация конечностей человека с помощью шины 	8
Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1

8 класс

Содержание курса	Кол-во часов по рабочей программе
Основы безопасности личности, общества и государства Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Контрольная работа №4	28

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи <ul style="list-style-type: none"> • Отработка навыков оказания ПМП на имитаторах травм Контрольная работа №5	3
Основы здорового образа жизни	2
Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1

9 класс

Содержание курса	Кол-во часов по рабочей программе
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3	13
Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. <ul style="list-style-type: none"> • Отработка навыков оказания ПМП на имитаторах травм • Отработка навыков оказания ПМП: иммобилизация конечностей человека с помощью шины • Отработка навыков ПМП: проведение сердечно-легочной реанимации на манекене – тренажере. Контрольная работа №4 Контрольная работа №5	11
Основы здорового образа жизни.	8
Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1