

Аннотация к рабочей программе по истории.

Рабочая программа по истории для 5-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным).

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Рабочая программа составлена на основе:

5 класс. Учебное пособие: А.А Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2019;

6 класс. 1. «История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова, Просвещение, 2019

2. История средних веков. А.В. Агибалова, Т.М.Донского, Просвещение 2019

7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 16-17 век. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России. 7 класс»:учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.

Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2019.

Артасов И.А., Данилов А.А.: История России. Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2019.

8 класс. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 7 класс. - М. "Просвещение".2019

История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2018 г.

9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018;

История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018; И.А. Артасов История России.

Проверочные и контрольные работы. 9 класс М. Просвещение., 2018; учебник А.Я.Юдовская, П.А.Баранов «Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение, 2019 г.;

10-11 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история Новейшая история 10класс: Учебник для общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2019;

Учебник под редакцией академика РАН А.В.Торкунова История России 10 класс в 3-х частях: Учебник.для общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2019;

Количество учебных часов:

5 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год;

6 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год;

7 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год;

8 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год;

9 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год;

10 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год;

11 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год;

Общие цели учебного предмета:

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, личностной ориентации;
- воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
- приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Общие задачи учебного предмета:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Программой предусматривается не менее 2 письменных контрольных работ в течение года в каждом классе.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.