



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная  
школа Псковского района»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Приказ № 119 от 10.06.2021 г.**

**Директор**

**В.И.Дмитриев**

**Рабочая программа  
по предмету «Технология»  
4 «А» класс**

**Программа разработана на основе ФГОС, образовательной программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа», программы по технологии, разработанной на основе УМК Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Издательство «Просвещение» 2017г.**

**Составитель: Андреева Г.А.,  
учитель начальных классов**

**2021 год**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Обучающийся научится:

- принятию и сохранению учебной задачи;
- учёту выделенных учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планированию своих действий с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учёту правил в планировании и контроле способа решения;
- осуществлению итогового контроля по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различию способа и результата действия;
- оценке правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- внесению необходимых коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнению учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- слушанию собеседника;
- определению общей цели и путей ее достижения;
- осуществлению взаимного контроля,
- адекватной оценке собственного поведения и поведения окружающих;
- оказанию в сотрудничестве взаимопомощи;
- аргументированию своей позиции и координации её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- прогнозированию возникновения конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- приёму различных позиций во взаимодействии;
- адекватному приёму предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделению и формулировке того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определению качества и уровня усвоения;
- установлению соответствия полученного результата поставленной цели;
- соотношению правильности выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- активизации сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
- концентрации воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизации эмоционального состояния для решения различных задач.

## 2. Содержание учебного предмета

### Земля и человек (21 час)

Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.  
Полезные ископаемые. Буровая вышка.

Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка  
 Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.  
 Монетный двор. Стороны медали. Медаль.  
 Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.  
 Швейная фабрика. Прихватка.  
 Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.  
 Обувное производство. Модель детской летней обуви  
 Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.  
 Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»  
 Бытовая техника. Настольная лампа.  
 Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.

#### **Человек и вода (3 часа)**

Водоканал. Фильтр для воды  
 Порт. Канатная лестница.  
 Узелковое плетение. Браслет.

#### **Человек и воздух (3 часа)**

Самолетостроение. Самолет.  
 Ракетостроение. Ракета-носитель.  
 Летательный аппарат. Воздушный змей.

#### **Человек и информация (6 часов)**

Создание титульного листа.  
 Работа с таблицами.  
 Создание содержания книги.  
 Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».  
 Итоговой урок. Защита проектов.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов по темам</b>
1	<b>Как работать с учебником.</b>	1
2	<b>Земля и человек</b>	21
	Самостоятельная работа за 1 триместр.	
	Самостоятельная работа за 2 триместр.	
3	<b>Человек и вода</b>	3
4	<b>Человек и воздух</b>	3
5	<b>Человек и информация</b>	6
	Подведение итогов за год. Выставка работ. Оценивание.	
	<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>