



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная  
школа Псковского района»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Приказ № 119 от 10.06.2021 г.

Директор

В.И.Дмитриев

**Рабочая программа  
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики.  
Основы светской этики»  
4 «А» класс**

Программа разработана на основе ФГОС, образовательной программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа», программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». А. И. Шемшурин. Издательство «Просвещение», 2015г.

**Составитель: Андреева Г.А.,  
учитель начальных классов**

2021 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Обучающийся научится:

- раскрытию содержания основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- изложению своего мнения по поводу значений российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотнесению нравственных форм поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлению поиска необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам;
- пониманию значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступкам в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознанию ценности человеческой жизни, необходимости стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развитию первоначальных представлений о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентировке в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

### Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию нравственной рефлексии, совершенствованию морально-нравственного самосознания, регулировке собственного поведения на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- установлению взаимосвязи между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраиванию отношений с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## 2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема (раздел) программы	Количество часов
1	<b>Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.</b>	<b>1</b>

2	<b>Этика общения.</b> Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен.	4
3	<b>Этикет.</b> Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.	4
4	<b>Этика человеческих отношений.</b> В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей.	4
5	<b>Этика отношений в коллективе.</b> Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.	4
6	<b>Простые нравственные истины.</b> Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим.	4
7	<b>Душа обязана трудиться.</b> Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.	4
8	<b>Посеешь поступок-пожнёшь характер.</b> Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе.	4
9	<b>Судьба и родина едины.</b> С чего начинается Родина... В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.	4
10	<b>Обобщение.</b>	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отведенных на освоение каждой темы**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов по темам</b>
1	Россия - наша Родина	1 ч
2	Этика – наука о нравственной жизни человека	1 ч
3	Раздел 1. Этика общения	4 ч
4	Раздел 2. Этикет	4 ч
5	Раздел 3. Этика человеческих отношений	4 ч
	Проверочный тест за 1 триместр	
6	Раздел 4. Этика отношений в коллективе	4 ч
7	Раздел 1. Простые нравственные истины	4 ч
8	Раздел 2. Душа обязана трудиться	4 ч
	Проверочный тест за 2 триместр	
9	Раздел 3. Посеешь поступок — пожнёшь характер	4 ч
10	Раздел 4. Судьба и Родина едины	4 ч
	Итоговое тестирование	
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>