

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Моглинская средняя общеобразовательная школа  
Псковского района»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Приказ № 119 от 10.06.2021 г.**

**Директор**

**В.И.Дмитриев**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по литературному чтению «Юный читатель» (кружок)  
4 «А» класс**

**срок реализации программы – 1 год  
возраст обучающихся 10– 11 лет**

**Составитель: Андреева Г.А.  
учитель начальных классов**

2021 год

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Обучающиеся научатся:

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста,
- определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- уметь полноценно слушать;
- осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

### Обучающиеся получат возможность научиться:

- опрашивать окружение;
- консультироваться у учителя;
- получать информацию;
- устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями;
- критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению;
- уметь противостоять неуверенности и сложности;
- занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать свое собственное мнение;
- оценивать произведения искусства и литературы;
- уметь работать в группе;
- принимать решения;
- улаживать разногласия и конфликты;
- договариваться; разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности;
- включаться в группу или коллектив и внести свой вклад;
- доказать солидарность;
- организовать свою работу;
- использовать новые технологии информации и коммуникации;
- стойко противостоять трудностям; находить новые решения.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1	О чём рассказывают журналы? Детская периодическая печать: журнал «Музрилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник» и т.д.	Библиотечный урок	Расширение сведений о пособиях в помощь юному читателю. Обобщение сведений о книгах - справочника. Изготовление книжки-самоделки «Знаете ли вы?». Работа со справочной детской литературой.
2	«Где, что, как и почему?» Книги-справочники, энциклопедии	Проект	Расширение сведений о пособиях в помощь юному читателю. Обобщение сведений о книгах-справочниках. Изготовление книжки-самоделки «Знаете ли вы?». Работа со справочной детской литературой.
3	«Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях	Путешествие по страницам книг	Упорядочение и систематизация доступного круга чтения по теме. Выделение из прочитанных книг особенно интересных сведений из науки и техники.
4	«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?» Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.	Занятие-интервью	Анализ и оценка умения коротко, понятно, интересно рассказать о прочитанной книге. Знакомство с аннотированным рекомендательным указателем книг и приёмами аннотирования. Оформление аннотаций на прочитанные книги.

5	«Из истории нашей Родины». Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева	Беседа-дискуссия	Рассказы о героях прочитанных книг, составленные по разным источникам. Выделение книг С. Алексеева и знакомство с творчеством этого писателя. Устное аннотирование книг по теме урока. Чтение рассказов и очерков о героях наших дней из детской периодики, в Интернете.
6 7	«В путь, друзья!» Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных	Литературный марафон	Анализ книг. Выделение эпизодов, воспитывающих чувство юмора, любознательность, наблюдательность, внимание. Подготовка и проведение литературного марафона «В путь, друзья!» - по материалам прочитанных книг
8 9 10	«Обыкновенная биография в необыкновенное время». Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре.	Презентация	Знакомство с новым видом издания – с собранием сочинений писателя. Выборочное чтение, пересказ, декламация отрывков, воссоздающих образ А. Гайдара – бойца, писателя, гражданина. Оформление презентации «Книги Гайдара и о Гайдаре».
11 12 13	«Родные поэты». Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.	Путешествие по страницам книг. Литературная игра	Знакомство с широким кругом поэтов-классиков, с тематикой их творчества. Чтение избранных стихов наизусть. Чтение стихов ряда поэтов-классиков. Отбор нескольких стихотворений для чтения вслух, наизусть. Литературная игра «Знаешь ли ты поэтов-классиков?»
14 15 16	«Творцы книг». Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги	Проект	Беседа о том, с какими книгами познакомились, кто какое направление выбрал для самостоятельного чтения, о чем узнал. Коллективная презентация «Творцы книг». Оформление

	печатает. (Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекие годы»- повесть о детстве и юности, Г. Скребницкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.)		выставки книг приключенческого жанра.
17 18 19	«Бороться и искать, найти и не сдаваться!» Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ» Кир Булычев «Гостья из будущего» В.Губарев «Путешествие на Утреннюю Звезду»	Литературная гостиная Викторина	Углубленное рассмотрение книг приключенческого жанра. Литературная викторина по произведениям раздела «Зарубежная приключенческая классика»
20 21 22	«От благодарных читателей». М.Твен «Приключения Тома Сойера» Д.Свифт «Путешествие Гулливера»	Инсценирование Занятие- дискуссия КВН	Анализ книг. Выделение эпизодов, воспитывающих чувство юмора, любознательность, наблюдательность, внимание, уважение к старшим. Формулирование своего отношения к происходящему в произведении, составление характеристики главных героев.
23 24	«Современные писатели - детям». Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул» В. Медведев «Баранкин, будь человеком!»	Презентация	Знакомство с широким кругом современных писателей, с тематикой их творчества. Анализ произведений. Выбор отрывка, пересказ от своего имени. Составление вопросов по данным произведениям. Оформление выставки книг. Самопрезентация «Книга, которую советую вам прочитать»
25	Мир детства в рассказах А. П. Чехова. «Вертел»,	Устный журнал	Рассказы о героях прочитанных книг, составленные по разным источникам. Выделение книг А. П. Чехова и знакомство с

	«Скрипач Яшка» «Детвора» «Каштанка»		творчеством этого писателя. Устное аннотирование книг по теме урока.
26 27 28	«С моей книжной полки». В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук» Х.К.Андерсен «Русалочка»	Конкурс – кроссворд Литературная игра	Упорядочение и систематизация доступного круга чтения по теме. Составление заданий по данным произведениям (вопросы, кроссворды, ребусы, пиктограммы и т.д. Литературная игра «Ты мне, я тебе» по прочитанным произведениям.
29 30	Путешествие по сказкам братьев Гримм. Сказки братьев Гримм	Конкурс – кроссворд Викторина	Упорядочение и систематизация доступного круга чтения по теме. Составление заданий по данным произведениям (вопросы, кроссворды, ребусы, пиктограммы и т.д. Литературная викторина по сказкам братьев Гримм
31	Картины русской природы в произведениях писателей родного края	Читательская конференция	Знакомство с широким кругом современных писателей, с тематикой их творчества. Анализ произведений. Выбор отрывка, пересказ от своего имени. Составление вопросов по данным произведениям. Оформление выставки книг.
32 33	Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков. Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник», А. Куприн «Белый пудель», К. Станюкович «Максимка»	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки	Анализ и оценка умения коротко, понятно, интересно рассказать о прочитанной книге. Знакомство с аннотированным рекомендательным указателем книг и приёмами аннотирования. Оформление аннотаций на прочитанные книги.
34	Викторина «По страницам любимых книг».	Викторина	Принимают участие в викторине.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	О чём рассказывают журналы? Детская периодическая печать: журнал «Музрилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник» и т.д.	1
2.	«Где, что, как и почему?» Книги-справочники, энциклопедии	1
3.	«Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях	1
4.	«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?» Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.	1
5.	«Из истории нашей Родины». Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.	1
6.	«В путь, друзья!»	2
7.	Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных	
8.	«Обыкновенная биография в необыкновенное время».	3
9.	Художественные произведения, автобиографии, письма,	
10.	дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре.	
11.	«Родные поэты».	3
12.	Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В.	
13.	Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.	
14.	«Творцы книг».	3
15.	Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. (Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекие годы»- повесть о детстве и юности, Г.	
16.	Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.)	
17.	«Бороться и искать, найти и не сдаваться!»	3
18.	Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ» Кир Булычов «Гостя из будущего» В.Губарев «Путешествие на Утреннюю Звезду»	
19.	«От благодарных читателей».	
20.	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Д.Свифт «Путешествие Гулливера»	3
21.		
22.		
23.	«Современные писатели - детям».	2
24.	Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». В. Медведев «Баранкин, будь человеком!»	
25.	Мир детства в рассказах А. П. Чехова. «Вертел», «Скрипач Яшка» «Детвора» «Каштанка»	1
26.	«С моей книжной полки».	

27.	В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук». Х.К.Андерсен «Русалочка»	3
28.		
29.	Путешествие по сказкам братьев Гримм. Сказки братьев Гримм	2
30.		
31.	Картины русской природы в произведениях писателей родного края	1
32.	Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков. Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник», А. Куприн «Белый пудель», К. Станюкович «Максимка»	2
33.		
34.	Викторина «По страницам любимых книг».	1