

Аннотация

к рабочей программе по искусству - изо (ФГОС) 4 класс

Программа разработана на основе ФГОС, образовательной программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа», программы по искусству (ИЗО), разработанной на основе УМК Неменский Б. М. Искусство-ИЗО. Издательство «Просвещение», 2017г.

Содержание предмета направлено на формирование навыков работы с различными художественными материалами и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Цели рабочей программы:

**воспитание* эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
**обогащение* нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

**развитие* воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

**освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роль в жизни человека и общества;

**овладение* элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи рабочей программы:

**совершенствование* эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

**развитие* способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

**формирование* навыков работы с различными художественными материалами.

Место рабочей программы в учебном плане, учебная нагрузка.

В соответствии с Образовательной программой школы рабочая программа рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю. Срок реализации 1 год.