

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная  
школа Псковского района»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Приказ № 119 от 10.06.2021 г.**

**Директор школы \_\_\_\_\_ В.И.Дмитриев**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по русскому языку «Занимательная грамматика» (кружок)  
3 «Б» класс**

**срок реализации программы – 1 год  
возраст обучающихся 9 – 10 лет**

**Составитель: Колосова Е.Е.,  
учитель начальных классов**

**2021 год**

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

### Обучающиеся научатся:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### Обучающиеся получат возможность научиться:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание разделов и тем	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы работы
1	<b>Сказочное царство слов.</b> Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок	Ведение диалога, беседы о красоте и богатстве народной речи, высказывание своего мнения, участие в дидактической игре на знание пословиц и поговорок.	Диспут, дидактическая игра, презентация
2 3	<b>Путешествие в страну слов.</b> Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Словобратья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н. Надеждиной «Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово»	Разгадывают загадки. Работают с рассказом Н. Надеждиной «Снежные слова». Участвуют в игре « Найди лишнее слово» Составляют тематический словарь о грибах	Диспут, дидактическая игра, презентация
4	<b>Чудесные превращения слов.</b>	Находят «сбежавшие» из слов	Диалог,

5	Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка.	буквы-дидактическая игра «Найди заблудившуюся букву». Разгадывают шарады. Работают с рассказом-загадкой	дидактическая игра, презентация
6 7	<b>В гостях у слов родственников.</b> Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.	Знакомятся с разными группами родственных слов. Подбирают родственные слова с заданным корнем. Закрепляют знания об отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников	Практикум, дидактическая игра
8 9	<b>Добрые слова.</b> Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.	В диалоге с учителем вырабатывают критерии оценки и определяют степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.	Диалог, дидактическая игра, презентация
10	<b>Экскурсия в прошлое.</b> Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.	В диалоге с учителем вырабатывают критерии оценки и определяют степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.	Творческая мастерская
11 12	<b>Новые слова в русском языке.</b> Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».	Перерабатывают и преобразовывают информацию из одной формы в другую (составляют план, таблицу, схему); пользуются словарями, справочниками; осуществляют анализ и синтез; устанавливают причинно- следственные связи.	Диалог, дидактическая игра, презентация
13	<b>Встреча с зарубежными друзьями.</b> Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».	Работают с текстом, пользуются справочной литературой, отрабатывают навыки самостоятельной работы	Диалог, дидактическая игра, презентация самостоятельная работа
14 15	<b>Синонимы в русском языке.</b> Знакомство со словами-синонимами. Работа над	Работа со стихотворением А. Барто, участвуют в дидактической игре «Игра в	Занятие-конкурс

	стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.	слова), пользуются справочной литературой	
16	<b>Слова - антонимы.</b> Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.	Составляют план решения учебной проблемы совместно с учителем; работают по плану, сверяя свои действия с целью, корректируют свою деятельность	Занятие - практикум
17	<b>Слова- омонимы.</b> Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».	Составляют план решения учебной проблемы совместно с учителем; работают по плану, сверяя свои действия с целью, корректируют свою деятельность	Диалог, дидактическая игра, презентация
18	<b>Крылатые слова.</b> Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».	Выполняют творческие задания. Играют в дидактические игры	Занятие - практикум
19 20	<b>В королевстве ошибок.</b> Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».	Перерабатывают и преобразовывают информацию из одной формы в другую (составляют план, таблицу, схему); пользуются словарями, справочниками; осуществляют анализ и синтез; устанавливают причинно- следственные связи	Игра, инсценировка
21 22	<b>В стране Сочинителей.</b> Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	Составляют план решения учебной проблемы совместно с учителем; работают по плану, сверяя свои действия с целью, корректируют свою деятельность	Творческая мастерская
23 24	<b>Искусство красноречия.</b> Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные	Работают с текстом, пользуются справочной литературой, отрабатывают навыки самостоятельной работы	Работа в парах. «Проба пера»

	упражнения в создании разных речей.		
25	<b>Праздник творчества и игры.</b> Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	Выполняют творческие задания. Играют в дидактические игры Принимают участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы».	Игра. Творческая работа
26 27	<b>Трудные слова.</b> Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.	Этимология. Работают с текстами произведений устного творчества. «Опасные места» в словах. Пишут выборочный диктант. Составляют кроссворд словарных слов.	Диалог, дидактическая игра, презентация
28 29	<b>Анаграммы и метаграммы.</b> Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).	Составляют план решения учебной проблемы совместно с учителем; работают по плану, сверяя свои действия с целью, корректируют свою деятельность	Диалог, дидактическая игра, презентация
30 31	<b>Шарады и логогрифы.</b> Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.	Разгадывание шарад, логогрифы.	Работа в группах
32	<b>Откуда пришли наши имена.</b> Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».	Пользуются справочной литературой, отрабатывают навыки самостоятельной работы	Игра, творческая мастерская
33	<b>Занимательное словообразование.</b> Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	Играют в дидактические игры: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Разгадывают шарады	Игра
34	<b>КВН по русскому языку.</b>	Участвуют в командном	Соревнование

	Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.	соревновании на проверку знаний по русскому языку	
--	--	---	--

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Сказочное царство слов.	1
2 3	Путешествие в страну Слов.	2
4 5	Чудесные превращения слов.	2
6 7	В гостях у слов-родственников.	2
8 9	Добрые слова.	2
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
11 12	Новые слова в русском языке.	2
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1
14 15	Синонимы в русском языке.	2
16	Слова-антонимы.	1
17	Слова-омонимы.	1
18	Крылатые слова.	1
19 20	В королевстве ошибок.	2
21 22	В стране Сочинителей.	2
23 24	Искусство красноречия.	2
25	Праздник творчества и игры.	1
26 27	Трудные слова.	2
28 29	Анаграммы и метаграммы.	2
30 31	Шарады и логогрифы.	2
32	Откуда пришли наши имена.	1
33	Занимательное словообразование.	1
34	КВН по русскому языку.	1
		Итого 34 часа