

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Моглинская средняя общеобразовательная
школа Псковского района»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 119 от 10.06.2021 г.

Директор школы

В.И.Дмитриев



**Рабочая программа
по предмету «Технология»
3 «Б» класс**

**Программа разработана на основе ФГОС, образовательной
программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»,
УМК «Школа России»**

**Составитель: Колосова Е.Е.,
учитель начальных классов**

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнаванию и названию основных материалов и их свойств, происхождения, применения в жизни;
- узнаванию и названию свойств материалов
- выбору необходимого вида бумаги для выполнения изделия
- способу производства тканей (ткачество, гобелен);
- умению сравнивать свойства природных материалов при изготовлении изделий из соломки, листьев, веточек и др.
- выбору материала в зависимости от назначения изделия
- наблюдению за использованием пластичных материалов в жизнедеятельности человека.
- экономному расходованию используемых материалов при выполнении изделия;
- выбору материалов в соответствии с заданными критериями;
- выполнению простейших чертежей, эскизов и набросков;
- изготовлению простейших изделий (плоские и объемные) по слайдовому плану, эскизам, техническим рисункам и простым чертежам;
- выполнению разметки материала, с помощью циркуля, по линейке, через копировальную, калькированную бумагу, помощью шаблонов, на глаз.
- выполнению разметки на ткани мягким карандашом, кусочком мыла или мела, при помощи шаблона.
- выполнению разметки симметричных деталей;
- оформлению изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца;
- приготовлению пищи по рецептам, не требующим термической обработки;
- заполнению простейшей технической документации «Технологической карты»
- выполнению и выбору технологических приемов ручной обработки материалов в зависимости от их свойств:
- использованию информации, представленной в учебнике в разных формах при защите проекта;
- восприятию книги как источника информации;
- наблюдению и соотнесению разных информационных объектов в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) выводам и умозаключениям;
- выполнению преобразований информации; переводу текстовой информации в табличную форму;
- самостоятельному заполнению технологической карты по заданному образцу;
- использованию компьютера для поиска, хранения и воспроизведения информации;
- различию устройств компьютера и соблюдению правил безопасной работы;
- нахождению, сохранению и использованию рисунков для оформления афиши.
- составлению плана последовательности выполнения изделия по заданному слайдовому или текстовому плану;
- определению этапов проектной деятельности;
- определению задачи каждого этапа проекторной деятельности под руководством учителя и самостоятельно;
- распределению ролей при выполнении изделия под руководством учителя и/ или выбору ролей в зависимости от своих интересов и возможностей;
- проведению оценки качества выполнения изделия по заданным критериям;
- проектированию деятельности по выполнению изделия на основе технологической карты как одного из средств реализации проекта;
- осмысления понятия стоимость изделия и его значение в практической и производственной деятельности;
- выделения задачи каждого этапа проектной деятельности;

- распределения ролей при выполнении изделия в зависимости от умения качественно выполнять отдельные виды обработки материалов;
- проведения оценки качества выполнения изделия на каждом этапе проекта и корректировки выполнения изделия;
- развития навыков работы в коллективе, умения работать в паре; применения на практике правил сотрудничества.

Обучающийся научится:

- восприятию современной городской среды как к продукту преобразующей и творческой деятельности человека - создателя в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в Информационном пространстве;
- названию основных видов профессиональной деятельности человека в городе: экскурсовод, архитектор, инженер-строитель, прораб, модельер, закройщик, портной, швея садовник, дворник, и т.д.
- бережному отношению к предметам окружающего мира;
- самостоятельной организации рабочего места для работы в зависимости от используемых инструментов и материалов;
- соблюдению правил безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- отбору материалов и инструментов, необходимых для выполнения изделия в зависимости от вида работы, с помощью учителя замены их;
- проведению самостоятельного анализа простейших предметов быта по используемому материалу;
- проведению анализа конструктивных особенностей простейших предметов быта под руководством учителя и самостоятельно;
- освоению доступных действий по самообслуживанию и доступных видов домашнего труда;
- самостоятельное определение этапов изготовления изделия на основе текстового и слайдового плана, работы с технологической картой.
- осмыслению понятия «городская инфраструктура»;
- уважительному отношению к профессиональной деятельности человека;
- осмыслению значимости профессий сферы обслуживания для обеспечения комфортной жизни человека;
- осуществлению под руководством учителя коллективной проектной деятельности
- приемам работы с калькой, копировальной и металлизированной бумагой;
- выполнению различных видов орнамента, (геометрический, растительный, зооморфный, комбинированный).
- выбору или замене вида бумаги в зависимости от выполняемого изделия (под руководством учителя);
- выполнению изделий при помощи технологии выполнения папье-маше;

2.Содержание учебного предмета

В 3 классе на изучение программы отводится 1 час в неделю — всего 34 часа (34 учебные недели)

Как работать с учебником. (1ч)

Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод.

Человек и земля (21 ч)

Архитектура (1ч)

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа.

Изделие: «Дом»

Городские постройки (1ч)

Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.

Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Изделие: «Телебашня».

Парк (1ч)

Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник.

Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Изделие: «Городской парк»

Проект «Детская площадка» (2 ч)

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани (2 ч)

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.

Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма.

Правила безопасной работы иглой.

Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого шва.

Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея.

Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». *Практическая работа:* «Коллекция тканей»

Изготовление тканей (1ч)

Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом.

Прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, уток). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции.

Профессии: прядильщица, ткач.

Понятия: ткачество, ткацкий станок, гобелен.

Изделие: «Гобелен»

Вязание (1ч)

Новый технологический процесс — вязание. История вязания. Способы вязания. Виды* и назначение вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания — крючок и спицы.

Правила работы вязальным крючком. Приёмы вязания крючком.

Понятия: вязание, крючок, воздушные петли.

Изделие: «Воздушные петли»

Одежда для карнавала (1ч)

Карнавал. Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов. Создание карнавальных костюмов из подручных материалов. Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма для мальчика и девочки с использованием одной технологии.

Понятия: карнавал, крахмал, кулиска.

Изделия: «Кавалер», «Дама»

Бисероплетение (1ч)

Знакомство с новым материалом — бисером. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Леска, её свойства и особенности. Использование лески при изготовлении изделий из бисера.

Освоение способов бисероплетения. Понятия: бисер, бисероплетение.

Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки».

Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»

Кафе (1 ч)

Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Работа с бумагой, конструирование модели весов.

Профессии: повар, кулинар, официант.

Понятия: порция, меню.

Изделие: «Весы».

Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»

Фруктовый завтрак (1ч)

Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд.

Освоение способов приготовления пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости.

Понятия: рецепт, ингредиенты, стоимость.

Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя).

Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»

Колпачок-цыплёнок (1ч)

Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда тёплым. Свойства синтепона. Работа с тканью. Изготовление колпачка для яиц.

Понятия: синтепон, сантиметровая лента.

Изделие: «Колпачок-цыплёнок»

Бутерброды (1ч)

Блюда, не требующие тепловой обработки, — холодные закуски. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Простейшая сервировка стола. Приготовление блюд по одной технологии с использованием разных ингредиентов.

Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)

Салфетница (1ч)

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии.

Понятия: салфетница, сервировка.

Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»

Магазин подарков (1 ч)

Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Изготовление подарка ко Дню защитника Отечества. Работа с пластичным материалом (тестопластика).

Профессии: товаровед, бухгалтер, кассир, кладовщик, оформитель витрин.

Понятия: магазин, консультировать, витрина, этикетка, брелок.

Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»

Золотистая соломка (1ч)

Работа с природными материалами. Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки. Учёт цвета, фактуры соломки при создании композиции.

Понятия: соломка, междузлия.

Изделие: «Золотистая соломка»

Упаковка подарков (1ч)

Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке). Учёт при выборе оформления подарка его габаритных размеров и назначения.

Работа с бумагой и картоном. Изготовление коробки для подарка.

Понятия: упаковка, контраст, тональность.

Изделие: «Упаковка подарков»

Автомастерская (1ч)

Знакомство с историей создания и устройством автомобиля.

Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки.

Технология конструирования объёмных фигур.

Создание объёмной модели грузовика из бумаги. Тематическое оформление изделия.

Профессии: инженер-конструктор, автослесарь.

Понятия: пассажирский транспорт, двигатель, экипаж, упряжка, конструкция, объёмная фигура, грань.

Изделие: «Фургон «Мороженое»

Грузовик (1ч)

Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия.

Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное). Сборка изделия.

Презентация.

Понятия: подвижное соединение, неподвижное соединение.

Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».

Практическая работа: «Человек и земля»

Человек и вода (4 ч)

Мосты (1ч)

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей.

Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.

Изделие: модель «Мост»

Водный транспорт (1ч)

Водный транспорт. Виды водного транспорта.

Проект «Водный транспорт»

Проектная деятельность. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование. Заполнение технологической карты.

Профессия: кораблестроитель.

Понятия: верфь, баржа, контргайка.

Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)

Океанариум (1ч)

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полубъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Технология создания мягкой игрушки из подручных материалов.

Проект «Океанариум»

Работа с текстильными материалами. Изготовление упрощённого варианта мягкой игрушки. Закрепление навыков выполнения стежков и швов.

Профессия: ихтиолог.

Понятия: мягкая игрушка, океанариум.

Изделие: «Осьминоги и рыбки».

Практическая работа: «Мягкая игрушка»

Фонтаны (1ч)

Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Понятия: фонтан, декоративный водоём.

Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода»

Человек и воздух (3 ч)

Зоопарк (1ч)

Знакомство с историей возникновения зоопарков в России. Бионика. История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами.

Работа с бумагой. Изготовление изделия в технике оригами по условным обозначениям.

Понятия: оригами, бионика.

Изделие: «Птицы».

Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»

Вертолётная площадка (1ч)

Знакомство с особенностями конструкции вертолёта. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора. Конструирование модели вертолёта. Знакомство с новым материалом — пробкой.

Профессии: лётчик, штурман, авиаконструктор.

Понятия: вертолёт, лопасть.

Изделие: «Вертолёт «Муха»

Воздушный шар (1ч)

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Освоение техники папье-маше.

Украшение города и помещений при помощи воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча.

Понятие: папье-маше.

Изделие: «Воздушный шар».

Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) *Изделия: «Композиция «Клоун».*

Практическая работа: «Человек и воздух»

Человек и информация (5 ч)

Переплётная мастерская (1ч)

Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания.

Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика. Переплёт книги и его назначение. Декорирование изделия.

Освоение элементов переплётных работ (переплёт листов в книжный блок) При изготовлении «Папки достижений».

Профессии: печатник, переплётчик.

Понятие: переплёт.

Изделие: «Переплётные работы»

Почта (1ч)

Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Профессии: почтальон, почтовый служащий.

Понятия: корреспонденция, бланк.

Кукольный театр (2 ч)

Театр. Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре. Спектакль. Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши, театральной программки, спектакля.

Проект «Готовим спектакль»

Проектная деятельность. Заполнение технологических карт. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитьё. Колпачок. Работа с бумагой по шаблону. Презентация, работа с технологической картой, расчёт стоимости изделия.

Профессии: кукольник, художник-декоратор, кукловод.

Понятия: театр, театр кукол, программа.

Изделие: «Кукольный театр»

Афиша (1ч)

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать.

Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

Изделие: «Афиша»

3. Тематическое поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Количество часов по темам
I триместр		
Знакомство с учебником – 1ч		
1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1ч
Человек и земля – 21ч		
2	Архитектура. Изделие «Дом»	1ч
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1ч
4	Парк. Изделие «Городской парк»	1ч
5	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1ч
6	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1ч
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой»	1ч
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение фартука». Практическая работа «Коллекция тканей»	1ч
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	1ч
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли»	1ч
11	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама»	1ч
12	Бисероплетение. Изделия «Браслетик», «Цветочки», «Подковки».	1ч
Самостоятельная работа.		

13	Кафе. Изделие «Весы».	1ч
14	Фруктовый завтрак. Изделия «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке».	1ч
15	Сервировка стола. Изделие «Жолпачок-цыпленок»	1ч
16	Бутерброды. Изделия «Бутерброды», «Радуга на шпажке»	1ч
17	Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Способы складывания салфеток.	1ч
18	Магазин подарков. Изделия «Соленое тесто», «Брелок для ключей»	1ч
19	Соломка. Изделие «Золотистая соломка»	1ч
20	Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка»	1ч
21	Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое»	1ч
22	Грузовик, автомобиль. Проверочная работа.	1ч
Человек и вода – 4 ч		
23	Мосты. Изделие «Мост»	
24	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа»	1ч
25	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа «Мягкая игрушка»	1ч
26	Фонтаны. Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода»	1ч
Человек и воздух – 3 ч		
27	Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами»	1ч
28	Взлетная площадка. Изделие «Вертолет Муха»	1ч
29	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух»	1ч
Человек и информация – 5 ч		
30	Переpletная мастерская. Изделие «Переpletные работы»	1ч
31	Почта	1ч
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль».	1ч
33	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр»	1ч
34	Афиша. Изделие «Афиша». Итоговый тест	1ч