

Аннотация к рабочей программе 2021-2022 учебного года

учителя начальных классов МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»

Гарбовской Алёны Анатольевны.

Рабочая программа по математике в 1 «В» классе

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, России и авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика», утверждённой Министерством образования и науки РФ по учебнику: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч. М.: Просвещение, 2015 в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России».

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений

Цели и задачи

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание учебного предмета

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8 ч
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28 ч
3	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание	56 ч
	<i>Тестирование</i>	
	<i>Промежуточная диагностическая работа «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	
	<i>Проверочная работа</i>	
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	12 ч
	<i>Контроль и учет знаний. Тест</i>	
	<i>Контроль и учет знаний. Математический диктант</i>	
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	22 ч
	<i>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	
6	Итоговое повторение	6 ч
	<i>Итоговая диагностическая работа</i>	
	Итого:	132 ч

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).