

Аннотация к рабочей программе 2021-2022 учебного года

учителя начальных классов МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»

Гарбовской Алёны Анатольевны

Рабочая программа по литературному чтению в 1 «В» классе

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программы «Литературное чтение»- авторы Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение, в двух частях: 1 класс. М.: Просвещение, 2018. Разработана на основе УМК «Школа России»

Курс «Литературное чтение» отличается широким видо-жанровым и тематическим диапазоном литературных произведений, соответствием учебного материала и способов его систематизации ведущей задаче третьего года обучения - формированию базовых читательских компетенций и личностных качеств.

Цели и задачи курса

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как **базовым умением** в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова,
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа нацелена на решение следующих *задач*:

развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте»		
1.	Добуквенный период	14 ч
2.	Букварный период	58 ч
3.	Послебукварный период	20 ч
	Наши достижения	
Блок «Литературное чтение»		
4.	Знакомство с учебником по литературному чтению	1 ч
5.	Жили, были буквы	7 ч
	Конкурс чтецов. Оценка планируемых достижений	
6.	Сказки, загадки, небылицы	8 ч
	Оценка планируемых достижений	
7.	Апрель, апрель, звенит капель	5 ч
	Оценка планируемых достижений	
8.	И в шутку, и всерьез	6 ч
	Оценка планируемых достижений	
9.	Я и мои друзья	6 ч
	Оценка достижений	
10.	О братьях наших меньших	7 ч
	Оценка достижений за год	
	Итого	132 ч

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в первом классе отводится 136 часов в год.(4 ч в неделю, 34 учебные недели)