

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Моглинская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ №119 от 10.06.2021

Директор


Дмитриев В.И.



Рабочая программа по предмету «Технология» 1 класс

Программа разработана на основе ФГОС, образовательной программы МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа», программы по технологии, разработанной на основе УМК «Школа России», учебнику: Технология.1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2020.

Составитель: Злобина В.А.,
учитель начальных классов

2021 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- бережно относиться к окружающему миру и результату деятельности человека;
- внимательно и доброжелательно относиться к сверстникам, младшим и старшим, уважительно относиться к своему и чужому труду и его результатам, адекватная самооценка;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;
- соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов и правила гигиены труда;
- готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром (предметный мир ближайшего окружения), конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, сравнивать их;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, представленными в конце учебника;
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

2. Содержание учебного предмета

Природная мастерская - 7 ч

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Проверим себя по разделу «Природная мастерская».

Пластилиновая мастерская - 4 ч

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?

Проект «Аквариум».

Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская».

Бумажная мастерская - 16 ч

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники весны и традиции. Какие они?

Проект «Скоро Новый год!»

Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».

Текстильная мастерская - 5 ч

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская».

Итоговый контроль – 1 ч

Что узнали, чему научились.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Природная мастерская	7 ч
	<i>Проверим себя по разделу «Природная мастерская»</i>	
2.	Пластилиновая мастерская	4 ч
	<i>Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская»</i>	
3.	Бумажная мастерская	16 ч
	<i>Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская»</i>	
4.	Текстильная мастерская	5 ч
	<i>Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская»</i>	
5.	Итоговый контроль	1 ч
	ИТОГО:	33 ч