

учителя начальных классов МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа»

Злобиной Виктории Алексеевны.

Рабочая программа по математике в 1 «А» классе

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, России и авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика», утверждённой Министерством образования и науки РФ по учебнику: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч. М.: Просвещение, 2015 в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России».

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений

Цели и задачи

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание учебного предмета

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8 ч
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28 ч
3	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание	56 ч
	<i>Тестирование</i>	
	<i>Промежуточная диагностическая работа «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	
	<i>Проверочная работа</i>	
	<i>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	
	Числа от 1 до 20. Нумерация	12 ч
	<i>Контроль и учет знаний. Тест</i>	
	<i>Контроль и учет знаний. Математический диктант</i>	
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	22 ч
	<i>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	
	Итоговое повторение	6 ч
	<i>Итоговая диагностическая работа</i>	
	Итого:	132 ч

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа по русскому языку в 1 «А» классе

Рабочая программа курса «Русский язык» в 1 классе составлена на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года и соответствует обязательному минимуму содержания образования. Разработана на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, рекомендованной Министерством образования РФ.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования, таких как: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. В авторскую программу изменения не внесены.

Цели и задачи курса

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

-ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления обучающихся;
-формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание программы представлено следующими содержательными линиями:

-система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Задачи:

- **развитие** речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- **овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Блок «Русский язык. Обучение письму»	
1.	Добукварный период	17 ч
2.	Букварный период	73 ч
	Контрольное списывание	
3.	Послебукварный период	25 ч
	Контрольное списывание	
	Блок «Русский язык»	
4.	Наша речь	2 ч
5.	Текст, предложение, диалог	3 ч
6.	Слова, слова, слова	4 ч
	Проверочная работа	
7.	Слово и слог	2 ч
	Проверочная работа	
8.	Перенос слов	2 ч
	Проверочная работа	
9.	Ударение (общее представление)	2 ч
10.	Звуки и буквы	34 ч
	Проверочная работа	

	Проверочный диктант	
	Проверочный диктант	
	Проверочный диктант	
	Проверочная работа	
	Итоговая проверочная работа	
11.	Итоговое повторение	1 ч
	ИТОГО:	165 ч

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в 1 классе выделяется 165 часов (5 ч в неделю).

Рабочая программа по литературному чтению в 1 «А» классе

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программы «Литературное чтение»- авторы Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение, в двух частях: 1 класс. М.: Просвещение, 2018. Разработана на основе УМК «Школа России»

Курс «Литературное чтение» отличается широким видо-жанровым и тематическим диапазоном литературных произведений, соответствием учебного материала и способов его систематизации ведущей задаче третьего года обучения - формированию базовых читательских компетенций и личностных качеств.

Цели и задачи курса

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как **базовым умением** в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование

эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;

- воспитание эстетического отношения к искусству слова,

- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа нацелена на решение следующих *задач*:

развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания

- произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте»		
1.	Добуквенный период	14 ч
2.	Букварный период	58 ч
3.	Послебукварный период	20 ч
	Наши достижения	
Блок «Литературное чтение»		
4.	Знакомство с учебником по литературному чтению	1 ч
5.	Жили, были буквы	7 ч
	Конкурс чтецов. Оценка планируемых достижений	
6.	Сказки, загадки, небылицы	8 ч
	Оценка планируемых достижений	
7.	Апрель, апрель, звенит капель	5 ч
	Оценка планируемых достижений	
8.	И в шутку, и всерьез	6 ч
	Оценка планируемых достижений	
9.	Я и мои друзья	6 ч
	Оценка достижений	
10.	О братьях наших меньших	7 ч
	Оценка достижений за год	
	Итого	132 ч

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в первом классе отводится 136 часов в год.(4 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа по окружающему миру в 1 «А» классе

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для третьего класса на 2021-2022 учебный год составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программ начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплект "Школа России").

Цель рабочей программы

Реализация рабочей программы по предмету «Окружающий мир» в начальной школе направлена на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи реализации программы

Основными задачами реализации содержания программы являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

1	Введение	1 ч
2	Что и кто?	20 ч
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	
3	Как, откуда и куда?	12 ч
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	
4	Где и когда?	11 ч
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	
5	Почему и зачем?	22 ч
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»	
	ИТОГО:	66 ч

Место предмета в учебном плане

В 1 классе на изучение программы отводится 2 часа в неделю – всего 68 часов (34 учебные недели)

Рабочая программа по технологии в 1 «А» классе

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы для общеобразовательных учреждений авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цели и задачи курса

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы социальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Природная мастерская	7 ч
	<i>Проверим себя по разделу «Природная мастерская»</i>	
2.	Пластилиновая мастерская	4 ч

	<i>Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская»</i>	
3.	Бумажная мастерская	16 ч
	<i>Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская»</i>	
4.	Текстильная мастерская	5 ч
	<i>Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская»</i>	
5.	Итоговый контроль	1 ч
	ИТОГО:	33 ч

Место предмета в учебном плане

На изучение технологии в третьем классе отводится 1 час в неделю, итого за год - 34 часа.

Рабочая программа по "Искусству" (ИЗО) в 1 «А» классе

Рабочая программа по изобразительному искусству создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Рабочая программа распределяет учебные часы по крупным разделам курса, а также определяет конкретные виды изобразительной деятельности учащихся.

Программа разработана на основе примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», М.:«Просвещение» 2019 г.

Цели курса

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
 - развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Содержание учебного предмета.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения	9 ч
	Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения	8 ч
	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки	8 ч
	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	8 ч
	Выставка работ	
	ИТОГО:	33 ч

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часа в год. Учебный материал запланирован в полном объеме.