

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная школа» в 2017 – 2018 учебном году

Основной целью воспитательной работы в 2017 – 2018 учебном году являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для реализации этой цели перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- совершенствовать систему патриотического воспитания; продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающегося, их интересов, стремлений и желаний.

Вся воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- нравственно-эстетическое;
- профилактическое и правовое;
- профориентационное;
- сотрудничество с родителями;
- методическая работа.

На решение вышеизложенных задач направлены имеющиеся в школе целевые программы:

- «Здоровье»;
- программа детского самоуправления «Взаимодействие»;
- программа развития воспитательной системы с использованием методик Н.Е.Щурковой и И.П.Иванова «Успех»;
- программа патриотического воспитания детей и подростковой «Растим патриотов».

Основными формами работы с детьми были: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, конкурсы, концерты, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, дни профилактики, участие в районных и областных конкурсах.

Обучающиеся принимали участие в традиционных школьных делах:

- день знаний;
- школьная спартакиада;
- день учителя;
- новогодний марафон;
- КТД «Мы за здоровый образ жизни»;
- КТД «Их помнит мир спасенный».

В ходе проведения основных школьных дел в 2017-2018 учебном году обучающиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень.

В 2017-2018 учебном году образовательным учреждением продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Деятельность образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определялась такими основополагающими документами как:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В общеобразовательном учреждении утвержден в сентябре 2017 года межведомственный план работы с ОМВД России по Псковскому району по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних на 2017/2018 учебный год, в общешкольном плане воспитательной работы, в плане работы социального педагога и совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предусмотрен компонент «Профилактика». Включены мероприятия по профилактике вредных привычек среди обучающихся, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье; привлечение детей, родителей, общественности.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений велась согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На административных заседаниях заслушивались отчеты классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Классные руководители совместно с социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе и внешкольными организациями проводили работу по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков.

Постоянно велась индивидуальная работа с детьми и родителями. В рамках просвещения родителей организовывались общешкольные и классные родительские собрания по проблемам в воспитании и обучении обучающихся, профилактики вредных привычек с привлечением внешкольных организаций. («Безопасность на дорогах» с привлечением инспектора ГИБДД по Псковскому району Пономарева В.А., «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних по Псковскому району Сергеевой М.Е.)

Вопросы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, недобросовестное отношение к учебе, многочисленные пропуски уроков без уважительных причин рассматривались на Совете профилактики и педсоветах школы. Заседания Совета проводились раз в триместр.

За отчетный период обучающихся требующих индивидуально-профилактической работы в образовательном учреждении не было. На учете ПДН ОМВД Псковского района, КПДН и ЗП обучающиеся школы не стоят.

Во исполнение Закона РФ «Об образовании, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности еженедельно проводили мониторинг о систематически пропускающих или не посещающих занятия обучающихся, проводились индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, допускающими большое количество пропусков уроков без уважительных причин, данная информация доводилась до сведения родителей (законных представителей)

В течение года по обеспечению безопасности дорожного движения проводились следующие мероприятия:

- ✓ беседы с обучающимися и их родителями;
- ✓ встречи и беседы с инспектором ГИБДД по Псковскому району Пономаревым В.А. (сентябрь, октябрь, март, май, июнь)
- ✓ акция для родителей-водителей «Школа – территория детей»
- ✓ праздник «Посвящение в пешеходы»
- ✓ всероссийская акция «Внимание, дети!»

В рамках дня правовой помощи детям в школе прошли следующие мероприятия:

- ✓ В рамках Дня правовой помощи детям инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД по Псковскому району Сергеевой М.Е. И ст.участковым уполномоченным полиции ОМВД России по псковскому району Орловым С.Е. были проведены индивидуальные беседы с обучающимися старшей и средней школы.
- ✓ Классные часы “Мои права и обязанности”, “Права ребенка в России”

Школа сотрудничает с Линейным отделом Псковской области по безопасности на железной дороге. Регулярно проводятся встречи с инспектором ОДН майором полиции Псковского Линейного отдела Ивановой И.А. (октябрь, май, июнь)

В течение года прошли встречи обучающихся с сотрудниками ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики»:

- ✓ “Охрана репродуктивного здоровья” сентябрь (9-е классы)
- ✓ “Навыки ЗОЖ” , “Вредные привычки” сентябрь (5-е классы)
- ✓ «Профилактика употребления алкоголя» сентябрь (8-е,9-е,10,11 классы)
- ✓ «Интернет безопасность. Профилактика зависимости» октябрь (5-е классы)
- ✓ “Интернет зависимость. Профилактика экстремисткой деятельности” декабрь (10, 11 классы)
- ✓ «Профилактика табакокурения. Профилактика употребления энергетических напитков» февраль (6-е, 7-е классы)
- ✓ «Профилактика табакокурения. Электронные сигареты» март (6-е классы)
- ✓ «Укусы насекомых. Первая помощь» июнь (летний оздоровительный лагерь нач.школа)

В рамках школьных и региональных программ организовывались ряд мероприятий направленных на формирование навыков здорового образа жизни. Ежегодно школа принимала участие в антинаркотических акциях. Просвещение обучающихся о негативных последствиях употребления алкоголя и наркотиков, формирование негативного отношения к вредным привычкам осуществлялось через систему тематических классных часов, систему внеклассных мероприятий:

- ✓ Кл. час «Вредные привычки»
- ✓ Кл.час “Жевательная резинка - «за» и «против»
- ✓ Кл.час «Для тех, кто хочет быть здоровым»
- ✓ Кл.час «Ответственное поведение — ресурс здоровья»
- ✓ Кл.час «Говорим здоровью «да»
- ✓ акция “Здоровье — это жизнь!»
- ✓ Кл.час «Здоровые дети в здоровой семье»
- ✓ День здоровья
- ✓ В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом “Здоровый Я — здоровая Россия», «СПИД — болезнь души»

Особое внимание отведено патриотическому воспитанию. Проведены мероприятия:

- ✓ Митинг “6 рота уходит в бессмертие»
- ✓ Уроки Победы

- ✓ Вахта памяти. Акция “Ветеран живет рядом”, встречи с ветеранами ВОВ
- ✓ Митинг «День Победы»
- ✓ Возложение венков и цветов к мемориалу Неизвестного солдата

Одним из основных направлений работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является организация досуга обучающихся во внеурочное время. Это систематическая подготовка и проведение школьных коллективных творческих дел.

Школа тесно сотрудничала с МБОУ ДО «ЦРТДМ Псковского района» филиалом «ДШИ». Хореографией и музыкой занималось 89 обучающихся школы. Также дети посещали кружки «Рукодельница», «Техника бумажная», «Веселый узелок», «Соломка», театральный кружок. В школе работали секция спортивных игр и секция футбола.

В течение года обучающиеся принимали участие в акциях :

- «Насилию скажем: «Нет»

№	Название мероприятия	Для кого проводится	Кол-во обучающихся	Ответственные
1	Кл. час «Я и мои родители»	7-а 7-б	49	Владимирова С.М., Библиотекарь РКДЦ ДК Неелово
2	Анкетирование обучающихся «Я в семье» С последующим собеседованием с обучающимися	6-а, 6-б, 7-а, 7-б.	56	Педагог психолог Мустафьева Е.С.
3	Кл. час «Как избежать конфликтов»	4-5, 8-11	114	Классные руководители
4	Акция «День спонтанного проявления доброты»	2-5	96	Классные руководители Соц.педагог Шулякова А.М.
5	Беседы «Я и мои сверстники»	6-а, 6-б	42	Шулякова А.М., Психолог ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики»

- «Неформал»

№ п/п	Наименование учреждения	Мероприятия	Кол-во участников	Ответственный за проведение
	МБОУ «Моглинская средняя общеобразовательная	Классные часы «Толерантность –	55 (9-А, 9-б, 10 классы)	Владимирова С.М.

	школа»	это...»		Классные руководители
		Классный час «Мы такие разные»	67(4-а, 4-б, 5-а, 5-б классы)	Владимилова С.М. Классные руководители
		Тренинг «Я и коллектив»	43 (8-а и 8-б кл.)	Иванова Л.А. Иванова Е.В.
		Индивидуальные консультации обучающихся инспектором ПДН Сергеевой М.Е и участковым уполномоченным Орловым С.Е	13	Шулякова А.М.

- неделе толерантности

№	Название мероприятия	класс	Кол-во обучающихся	ответственные
1	Конкурс рисунков «Ребята. Давайте дружить»	1-3	59	Владимилова С.М.
2	Конкурс фотографий «Спорт объединяет»	1-11	132	Владимилова С.М.
3	Классный час «Толерантный человек, какой он?»	8-11	105	Классные руководители
4	Классные часы «Возьмемся за руки друзья»	5-6	62	Классные руководители
5	Классные часы «Я ты. Он, она – вместе дружная семья»	7	43	Классные руководители

- уроке доброты

№	Тема урока	класс	Кол-во обучающихся	Ответственные
1	«Умей делать добро»	2-а 2-б	56	Уварова С.Е Алексеева О.В.
2	«Добро – это...»	3-а 3-б	48	Полякова С.Н. Шувалова А.В.
3	«Спешите делать добро»	1-а 1-б	26	Колосова Е.Е. Хребтова К.И.
4	«Добрый человек – какой он?»	7-а 7-б	46	Батуро Н.Г. Пиманова Г.Г.
5	« Что значит быть добрым и человечным»	8-а 8-б	54	Иванова Л.А. Иванова Е.В.

6	«Добро против насилия»	9-а 9-б	28	Быстрова Л.А. Демьянова Е.А.
7	«Добро и зло»	10 5-б	43	Лаврентьева В.В. Горева А.В.
8	«Добру откроются сердца»	11	31	Владимирова С.М.

В 2017 – 2018 учебном году школьный психолог в своей работе руководствовалась запланированными целями и задачами:

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся и другим участникам образовательного процесса школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

- Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, обучающимися и родителями;
- Психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях обучающихся, взаимоотношений в коллективах;
- Развитие у обучающихся способностей к самопознанию, самоопределению, саморазвитию;
- Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов, родителей;
- Обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, правонарушений и преступлений среди подростковой и молодежи, формирования и готовности к противодействию негативным явлениям социума.

Основная диагностика проводилась с обучающимися 1 классов. Соответственно были выбраны основные формы и методы работы с детьми, осуществлялась работа по коррекции полученных результатов.

Для обучающихся 1 класса были проведены коррекционно-развивающие занятия по методике Горбуновой Т.В. «В школе с радостью», по методике Чубарова Т.Ж. «Управление гневом».

Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов. Повторное консультирование в некоторых случаях не ограничивалось отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В течение учебного года педагог – психолог активно вела работу по просвещению родителей:

- Выступление на родительском собрании в 1 классе «Адаптация первоклассников»;
- Выступление на родительском собрании в 3а и 3б классах «Семья и роль семьи в воспитании современных детей»;

- Выступление на родительском собрании в 4 классе «Семья и роль семьи в воспитании современных детей»;
- Выступление на родительском собрании в 8, 9 классах «Подростковый суицид»;

Анализ проведенной работы педагогом-психологом показывает правильность выбранной стратегии работы.

Исходя из вышесказанного в 2018 – 2019 учебном году педагогам школы предстоит продолжить работу по направлениям:

- Патриотическое;
- Работа с родителями;
- Работа с общественными организациями
- Индивидуально-профилактическая деятельность.

Зам.директора

Владимирова С.М.